

Chapter 7

أدوات العطف

English Conjunctions

and

or



مقدمة Introduction:

- تكمن أهمية أدوات العطف أنها تربط الجمل أو الأسماء فيما بينها.
- سنعالج هذا الفصل بالأمثلة فقط مع الشرح.

بعض أدوات العطف Conjunctions:

- أدوات العطف في اللغة الانجليزية كثيرة منها:

- and** : و , **or** : أو , **but** : لكن , **both** : معاً , **either** : إما ,
بقدر ما **what** , عندما **when** , بينما **while**
وكذلك **as well as** , ثم **then** , لا هذا ولا ذاك : **neither ... nor**
على الرغم من : **notwithstanding**

صياغة أدوات العطف:

- اربط بين الجملتين التاليتين بحرف العطف "and" و "or":

She is smart. He is smart.

هي ذكية. هو ذكي.

عند الربط بين جملتين بأدوات العطف "and" أو "or" نحذف الكلمات المشتركة من الجملة الثانية .

إذا تصبح الجملة:

She and he are smart.

هو و هي ذكيان.

"لاحظ وضعنا "are" بدل "is" لأنه **She and he** أصبح جمعاً"

She or he is smart.

هي ذكية أو هو ذكي.

٤ - عندما نريد أن نربط عدة أسماء بحرف العطف "and" نكتب:
هواتي هي السباحة والقراءة والبرمجة والاستكشاف.

My hobbies are swimming, reading, programming and exploring.
My hobbies are swimming and reading and programming and exploring.

خطأ

نضع "and" فقط قبل الاسم الأخير.

أمثلة

(١) هي تدرس كلتا الانجليزية والفرنسية معاً.

1) She is studying **both** English and French.

(٢) لا هي ولا أختها كانوا في الحفلة.

2) **Neither** she **nor** her sister were in the party.

(٣) قابلها أولاً ثم اتخذ قرارك.

3) Meet her first **then** take your decision.

(٤) هو وكذلك أنت متعبون.

4) He **as well as** you is tired.

(٥) اقتله وإلا هو سوف يقتلك.

5) Kill him (**or else/otherwise**) he will kill you.

— إذا كان أحد أسماء المعطوف عليه الضمير I فإنه يوضع بعد حرف العطف وليس قبله.

I and he are going.

خطأ

He and I are going.

صح

I or he is going.

خطأ

He or I is going.

صح

جدول أدوات العطف :Table of conjunctions

- وضعنا هذا الجدول بدون شرح "لزيادة المعلومات فقط" يبين فيه أدوات العطف المهمة، ولكن يفضل استخدام القاموس عند قراءة هذا الجدول.

<i>meaning or function</i>	<i>simple conjunctions</i>	<i>2- or 3- word conjunctions</i>	<i>double conjunctions</i>
<i>adding, listing:</i>	and		both ...and not only ... but
<i>alternatives:</i>	or		either ... or
<i>contrast:</i>	but		not ... but
<i>negative addition:</i>	nor		neither ... nor
<i>comparison</i>	as , than , like	as if , as thought	as ... so as ... as
<i>condition</i>	if , unless	seeing , given , provided	if ... then
<i>contrast:</i>	(al)though while whereas	even though	although ... yet
<i>degree or extent:</i>		as far as	so ... that
<i>exception:</i>		but (that) , except (that)	
<i>place:</i>	where , wherever		
<i>preference:</i>		rather than , sooner than	
<i>proportion:</i>			as ... so the ... the
<i>purpose:</i>		so that , in order that	
<i>reason and cause:</i>	because , as , since		
<i>respect:</i>		in that	
<i>result:</i>		so that , such that	
<i>indirect question:</i>	whether , if		whether ... or
<i>time:</i>	<i>same time:</i>	when(ever) , while , as	now (that)
	<i>earlier time:</i>	before , until , till	
	<i>later time:</i>	after , since	
	<i>just after:</i>	once , when , whereupon	immediately (that)

Chapter 13

الأفعال الشاذة Irregular Verbs

omaneducportal.com

ملاحظة: لقد وضعت علامة * بجانب الأفعال التي يجوز فيها الوجهان النظامي والشاذ.

التصريف الأول "الحاضر أو المصدر"	المعنى	التصريف الثاني "الماضي"	التصريف الثالث "اسم المفعول"
A			
abide *	يبقى ، يقيم	abode	abode
awake	ينهض ، يرتفع	awoke	awaken
arise *	يستيقظ ، يوقظ	arose	arisen
B			
be/am/is/are	يكون	was/were	been
bear	تحمل ، تلد	bore	borne
beat	يضرب ، يخفق	beat	beaten
become	يصبح	became	become
befall	يحدث	befell	befallen
beget	ينجب ، يسبب	begot	begotten
begin	يبدأ	began	begun
behold	يشاهد ، يلاحظ	beheld	beheld
bend	ينحني	bent	bent
beseech	يلتمس ، يتوسل	besought	besought
beset	يزعج ، يطوق	beset	beset
bet *	يراهن	bet	bet
betake	يذهب ، يعتمد إلى	betook	betaken
bethink	يتأمل ، يتذكر	bethought	bethought
bid	يأمر ، يدعو	bade	bidden
bide *	يبقى ، يقاوم	bode	bide
bind	يربط ، يقيد	bound	bound
bite	يعض ، يلدغ	bit	bitten

bleed	يتزف	bled	bled
bless *	يبارك	blest	blest
blow	يهب ، ينفخ	blew	blown
break	يكسر ، ينكسر	broke	broken
breed	يلد ، يولد	bred	bred
bring	يجلب ، يحضر	brought	brought
broadcast	يذيع	broadcast	broadcast
build	يبني	built	built
burn *	يحرق ، يهترق	burnt	burnt
burst	يفجر ، ينفجر	burst	burst
buy	يشترى	bought	bought
C			
can	يستطيع	could	could
cast	يرمي	cast	cast
catch	يمسك	caught	caught
chide	يوبخ	chided	chidden
choose	يختار	chose	chosen
cleave	يشق	cleft	cleft
cline	يتماسك	clung	clung
come	يأتي	came	come
cost	يكلف	cost	cost
creep	يزحف	crept	crept
cut	يقطع	cut	cut
D			
deal	يتعامل ، يعامل	dealt	dealt
dig	يحفر	dug	dug
do	يفعل ، يعمل	did	done

draw	يرسم	drew	drawn
dream *	يحلم	dreamt	dreamt
drink	يشرب	drank	drunk
drive	يسوق	drove	driven
dwell *	يسكن	dwelt	dwelt
E			
eat	يأكل	ate	eaten
F			
fall	يسقط ، يقع	fell	fallen
feed	يطعم	fed	fed
feel	يلمس ، يحس	felt	felt
fight	يتقاتل ، يتشاجر	fought	fought
find	يجد ، يكتشف	found	found
flee	يفر	fled	fled
fling	يقذف بقوة	flung	flung
fly	يطير	flew	flown
forbid	يحظر ، يمنع	forbade	forbidden
foreknow	يعرف مقدماً	foreknew	foreknown
foresee	يتنبأ	foresaw	foreseen
foretell	يتكهن	foretold	foretold
forget	ينسى	forgot	forgotten
forgive	يفغر ، يصفح	forgave	forgiven
forsake	يتخلى عن ، يهجر	forsook	forsaken
freeze	يتجمد	froze	frozen
G			
get	ينال	got	<U.S> gotten <G.B> got

give	يعطي	give	given
go	يذهب	went	gone
grind	يطحن	ground	ground
grow	ينمو ، ينبت	grew	grown
H			
hang	يعلق	hung	hung
have	يملك	had	had
hear	يسمع	heard	heard
hide	يخبي ، يختبئ	hid	hidden
hit	يضرب	hit	hit
hold	يمسك ، يحتفظ	held	held
hurt	يجرح ، يؤذي	hurt	hurt
I			
inlay	يطعم	inlaid	inlaid
K			
keep	يحمي ، يظل	kept	kept
kneel *	يركع	knelt	knelt
knit *	يقطب حاجبيه	knit	knit
know	يعرف	knew	known
L			
lay	يضع	laid	laid
lead	يقود ، يرشد	led	led
lean *	يستند ، يميل	leant	leant
leap *	يقفز	leapt	leapt
learn *	يعلم ، يتعلم	learnt	learnt
leave	يغادر	left	left
lend	يقرض	lent	lent

let	يدع	let	let
lie	يتمدد ، يكذب	lay	lain
light	يشرق ، يشتعل	lit	lit
lose	يفقد	lost	lost
M			
make	يصنع ، يجعل	made	made
may	يمكن	might	might
mean	يعني	meant	meant
meet	يقابل	met	met
mislay	يضيع	mislaid	mislaid
mislead	يضل ، يخدع	misled	misled
misspend	يبدد	misspent	misspent
mistake	يخطئ	mistook	mistaken
misunderstand	يسئ الفهم	misunderstood	misunderstood
mow *	يحصد	mowed	mowed
O			
outdo	يهزم ، يتغلب على	outdid	outdone
overbear	يقهر ، يستبد	overborne	overborne
overcast	يعتم	overcast	overcast
overcome	يقهر ، ينهك	overcame	overcome
overdo	يبالغ	overdid	overdone
overfeed	يتخم	overfed	overfed
overrun	يجتاح	overran	overrun
oversee	يراقب ، يفحص	oversaw	overseen
oversleep	يستغرق في النوم	overslept	overslept
overtake	يتجاوز ، يفاجئ	overtook	overtaken
overthrow	يهزم ، يدمر	overthrew	overthrown

P			
partake	يقاسم ، يشارك	partook	partaken
pay	يدفع	paid	paid
put	يضع	put	put
Q			
quit *	يفادر ، يكف عن	quit	quit
R			
read	يقراً	read	read
rebuild	يعيد بماء	rebuilt	rebuilt
redo	يعيد عمل شيء	redid	redone
remake	يصنع ثانية	remade	remade
rend	يتزع بعنف	rent	rent
repay	يفي ، يرد	repaid	repaid
retell	يروى ثانية	retold	retold
rewrite	يعيد صياغة	rewrote	rewritten
rid *	يخلص ، يحرر	rid	rid
ride	يركب	rode	ridden
ring	يرن	rang	rung
rise	ينهض	rose	risen
run	يعدو ، يشغل	ran	run
S			
saw *	ينشر	sawed	sawn
say	يقول	said	said
see	يرى	saw	seen
seek	يبحث عن	sought	sought
sell	يبيع	sold	sold
send	يرسل	sent	sent

set	يقرر	set	set
sew *	يخيط	sewed	sewn
shake	يهز ، يهتز	shook	shaken
shall	سوف	should	should
shed	يذرف ، يسفح	shed	shed
shine *	يتألق ، يلمع	shone	shone
shoot	يطلق النار	shot	shot
show *	يرى ، يبين	showed	shown
shrink	يتقلص	shrank	shrunk
shut	يغلق ، يحبس	shut	shut
sing	يغني ، يغرد	sang	sung
sink	يغطس ، يغرق	sank	sunk
sit	يجلس	sit	sit
slay	يذبح	slew	slain
sleep	ينام	slept	slept
slide	يتزلق	slid	slid
slit	يشق	slit	slit
smell *	يشم	smelt	smelt
smite	يضرب بقوة	smote	smitten
sow	يبذر	sowed	sown
speak	يتكلم	spoke	spoken
speed *	يسرع	sped	sped
spell *	يتهجى	spelt	spelt
spend	ينفق	spent	spent
spin	يغزل ، يدور بسرعة	span	spun
spit	ييصق	spat	spat

split	يشق	split	split
spoil *	يتلف ، يدلل	spoilt	spoilt
spread	ينشر ، ينتشر	spread	spread
spring	يقفز	sprang	sprung
stand	يقف ، يصمد	stood	stood
steal	يسرق	stole	stolen
stick	يلصق	stuck	stuck
sting	يلسع ، يلدغ	stung	stung
stink	ينتن	stank	stunk
stride	يمشي بخطى واسعة	strode	stridden
strike	يضرب	struck	struck
strive *	يكافح	strove	striven
swear	يقسم	swore	sworn
sweep	يكس ، يكتسح	swept	swept
swell	ينتفخ ، يتورم	swelled	swollen
swim	يسبح	swam	swum
swing	يتأرجح	swung	swung
T			
take	يأخذ	took	taken
teach	يعلم	taught	taught
tear	يمزق	tore	torn
tell	يروى ، يقص	told	told
think	يعتقد ، يفكر	thought	thought
thrive *	يزدهر	throve	thriven
throw	يقذف	threw	thrown
thrust	يدفع ، يقحم ، يطعن	thrust	thrust

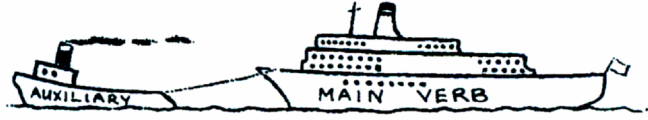
tread	يطأ ، يسحق	trod	trodden
U			
undergo	يتحمل ، يقاسى	underwent	undergone
understand	يفهم	understood	understood
undertake	يتعهد ، يتولى	undertook	undertaken
upset	يفلق ، يفسد	upset	upset
W			
wake *	يوقظ ، يستيقظ	woke	woken
waylay	يمكن	waylaid	waylaid
wear	يرتدي	wore	worn
weave	ينسج	wove	woven
wed *	يزوج ، يتزوج	wed	wed
weep	يبكي	wept	wept
wet *	يبلل	wet	wet
will	سوف	would	would
win	يفوز ، يربح	won	won
wind	ينفخ ، يلف	wound	wound
withdraw	يسحب ، ينسحب	withdrew	withdrawn
withhold	يكبح ، يمتنع عن	withheld	withheld
withstand	يقاوم ، يصمد	withstood	withstood
wring	يعصر ، يلوي	wrung	wrung
write	يكتب ، يؤلف	wrote	written

Chapter 3

الأفعال المساعدة Auxiliary Verbs



- الأفعال المساعدة هي أفعال تتعاقد في تشكيل صيغة الفعل العادي. انظر إلى الصورة المعبرة التي وضعها البروفيسور Geoffrey Leech:



- نستنتج من الصورة السابقة أن الأفعال العادية عددها أكثر من الأفعال المساعدة ولكن الأفعال العادية لا تسوى شيئاً بدون الأفعال المساعدة.
- الفرق بين الفعل المساعد والفعل العادي أن الفعل المساعد لا يُضاف له "s-" أو "ing-" أبداً ولا يسبقه حرف جر **to-must** , **musting** , **musts** إلا إذا كان الفعل المساعد في الجملة فعلاً عادياً وليس مساعداً وهم فقط "be , have , do" فيمكن إضافة لهم "s-" أو "ing-" أو يمكن أن يسبقهم حرف جر بشرط أن يكون الفعل فعلاً عادياً وليس مساعداً في الجملة ، والفرق الرئيسي بين الفعل المساعد والفعل العادي أن الفعل المساعد له ميزات تفوق عندها في الأفعال العادية فالأفعال المساعدة تساعد في ربط الفعل بالمفعول به وصياغة النفي والسؤال والمستقبل وأزمنة الأفعال... إلخ.

He wills go.

خطأ

He will go.

صح

- ويجب أن يكون شكل الفعل الأساسي الذي يلي الفعل المساعد في المصدر (أي الفعل في التصريف الأول وغير مضاف له s- أو ing-)

He will going.

خطأ "يجب أن يكون شكل الفعل الأساسي في المصدر"

He will go.

صح

علماً بأن **will** فعل مساعد يستخدم لصياغة المستقبل بمعنى "سوف".

تصريفه:

Be

الحاضر:

is à He , She , It , اسم مفرد ,

are à You , We , They , اسم جمع ,

am à I .

be à (١) عند صياغة الجملة للأمر بمعنى "كنْ ، كوني ، كونا ، كونوا ، كنْ".

(٢) بعد الأفعال المساعدة.

(٣) بعد أحرف الجر.

الماضي:

was à I , He , She , It , اسم مفرد ,

were à You , We , They , اسم جمع ,

التصريف الثالث:

been à I , He , She , It , You , We , They .

- be + -ing à being.

- were + -s à was.

- تستخدم الأفعال am , is , are :

(١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر المستمر "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

(٢) فعلاً مساعداً يربط بين الفاعل وخبره بمعنى "يكون ، تكون ، نكون ، يكونوا...".

(I am/I'm) lazy.

أنا كسول - أنا أكون كسولاً.

(He is/He's) lazy.

هو كسول - هو يكون كسولاً

(She is/She's) lazy.

هي كسولة - هي تكون كسولة.

(It is/It's) lazy.

هو/هي "غير عاقل" كسول/كسولة - هو/هي "غير عاقل" يكون/تكون كسولاً/كسولة.

(You are/You're) lazy.

أنت كسول - أنت تكون كسولاً.

(We are/We're) lazy.

نحن كسولين - نحن نكون كسولين.

(They are/They're) lazy.

هم كسولين - هم يكونوا كسولين.

- يستخدم الفعلان was , were :

(١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغ المبني للمجهول والماضي المستمر "تدرس بالتفصيل في البحث التاسع".

(٢) فعلاً مساعداً لربط بين الفاعل وخبره في الماضي بمعنى ماضي يكون "كان ، كانت ، كنت ، كنا ، كانوا...".

I was here.

أنا كنت هنا.

He was here.

هو كان هنا.

She was here.

هي كانت هنا.

It was here.

هو/هي كان/كانت "غير عاقل" هنا.

You were here.

أنت كنت هنا.

We were here.

نحن كنا هنا.

They were here.

هم كانوا هنا.

- يستخدم الفعل be :

(١) فعلاً عادياً بمعنى "يصبح ، يكون ، يوجد ، يبقى" ، "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

- يستخدم الفعل been :

(١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر والماضي التام المستمر "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

تصريفه:

Have

الحاضر:

has à He , She , It , اسم مفرد .

have à I , You , We ,They , اسم جمع .

الماضي والتصريف الثالث:

had à I , He , She , It , You , We ,They.



- have + -ing à having.
- have + -s à has

- يمكن اختصار بشرط أن يكون **has** فعلاً مساعداً وليس عادياً:

**He has à He's , She has à She's , It has à It's ,
Ali has à Ali's , Omar has à Omar's**

- ويمكن اختصار بشرط أن يكون **"have,had"** فعلاً مساعداً وليس عادياً وأن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

**I have à I've , You have à You've , We have à We've ,
They have à They've
He had à He'd , She had à She'd , It had à It'd.
I had à I'd , You had à You'd , We had à We'd.
They had à They'd**

- يستخدم الفعلان **has , have**:

(١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

(٢) فعلاً عادياً بمعنى "يملك (لدى) ، يتناول ، يمضي ، يستلم ، يجري".

He **has** friends.

هو **يملك** أصدقاء. أو هو **لديه** أصدقاء.

She **has** friends.

هي **تملك** أصدقاء. أو هي **لديها** أصدقاء.

It **has** friends.

هو/هي "غير العاقل" **يملك/تملك** أصدقاء. أو هو/هي **لديه/لديها** أصدقاء.

I **have** friends.

أنا **أملك** أصدقاء. أو أنا **لدي** أصدقاء.

You **have** friends.

أنت **تملك** أصدقاء. أو أنت **لديك** أصدقاء.

We **have** friends.

نحن **نملك** أصدقاء. أو نحن **لدينا** أصدقاء.

They **have** friends.

هم **يملكون** أصدقاء. أو هم **لديهم** أصدقاء.

(٣) فعلاً عادياً يتبعه **"to"** بمعنى "يجب على".

He **has to** go.

يجب عليه أن يذهب الآن.

She **has to** go.

يجب عليها أن تذهب الآن.

It **has to** go.

يجب عليه/عليها "غير العاقل" أن يذهب/تذهب الآن.

I **have to** go.

يجب عليّ أن أذهب الآن.

You **have to** go.

يجب عليك أن تذهب الآن.

We **have to go**.

يجب علينا أن نذهب الآن.

They **have to go**.

يجب عليهم أن يذهبوا الآن.

- يستخدم الفعل **had**:

(١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الماضي التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

(٢) فعلاً عادياً ماضي **has , have** بمعنى "كان لدى ، تناول ، مضى ، استلم ، جرى".

He **had** friends.

هو كان لديه أصدقاء.

She **had** friends.

هي كانت لديها أصدقاء.

It **had** friends.

هو/هي "غير العاقل" كان لديه/كانت لديها أصدقاء.

I **had** friends.

أنا كان لدي أصدقاء.

You **had** friends.

أنت كنت لدي أصدقاء.

We **had** friends.

نحن كنا لدينا أصدقاء.

They **had** friends.

هم كانوا لديهم أصدقاء.

- معنى امتلاك في اللغة الانجليزية "owned".

He **owned** a car.

هو امتلك سيارة.

(٣) فعلاً عادياً يتبعه "to" بمعنى ماضي "have to" أو "كان يجب على".

He **had to go**.

هو كان يجب عليه أن يذهب الآن.

She **had to go**.

هي كان يجب عليها أن تذهب الآن.

It **had to go**.

هو/هي كان يجب عليه/عليهم "غير العاقل" أن يذهب/تذهب الآن.

I **had to go**.

أنا كان يجب علي أن أذهب الآن.

You **had to go**.

أنت كان يجب عليك أن تذهب الآن.

We **had to go**.

نحن كان يجب علينا أن نذهب الآن.

They **had to go**.

هم كان يجب عليهم أن يذهبوا الآن.

تصريفه:

Do

الحاضر:

do à I , You , We , They , اسم جمع .

does à He , She , It , اسم مفرد .

الماضي:

did à I , He , She , It , You , We , They .

التصريف الثالث:

done à I , He , She , It , You , We , They .

- do + -ing à doing.
- do + -s à does.

- تستخدم الأفعال do , does , did :

- (١) فعلاً مساعداً لصياغة النفي "تدرس بالتفصيل في البحث العاشر".
- (٢) فعلاً مساعداً لصياغة السؤال "تدرس بالتفصيل في البحث الحادي عشر".
- (٣) فعلاً مساعداً لصياغة الاستفسارات المختصرة بمعنى "أليس كذلك؟" "تدرس بالتفصيل في البحث الحادي عشر".

(٤) فعلاً مساعداً لصياغة تأكيد الفعل.

He **does** seem well.

هو يبدو فعلاً بحالة جيدة.

She **does** seem well.

هي تبدو فعلاً بحالة جيدة.

It **does** seem well.

هو/هي "غير عاقل" يبدو/تبدو فعلاً بحالة جيدة.

I **do** seem well.

أنا أبدو فعلاً بحالة جيدة.

You **do** seem well.

أنت تبدو فعلاً بحالة جيدة.

We **do** seem well.

نحن نبداً فعلاً بحالة جيدة.

They **do** seem well.

هم يبدوون فعلاً بحالة جيدة.

(٥) فعلاً عادياً بمعنى "يعمل ، يؤدي ، ينجز ، يقوم بـ".

He **does** his work well.

هو يقوم بعمله جيداً.

She **does** her work well.

هي تقوم بعمله جيداً.

It **does** its work well.

هو/هي "غير عاقل" يقوم بعمله/تقوم بعملها جيداً.

I **do** his my well.

أنا أقوم بعملي جيداً.

You **do** your work well.

أنت تقوم بعملك جيداً.

We **do** our well.

نحن نقوم بعملنا جيداً.

They **do** their well.

هم يقومون بعملهم جيداً.

تصريفه:

Will

الحاضر:

will à I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

would à I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **will**: "يدرس بشكل موسع في البحث الرابع"

(١) فعلاً مساعداً لصياغة المستقبل بمعنى "سوف" "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

- يستخدم الفعل **would**: "يدرس بشكل موسع في البحث الرابع"

(١) فعلاً مساعداً لربط المستقبل مع الماضي **Future in the past** "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

(٢) فعلاً مساعداً في الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

(٣) فعلاً مساعداً بمعنى الطلب المهذب في صيغة السؤال فقط.

Would you lend me your pen?

هل تسمح لي بإعارة قلمك؟ "طلب مهذب"

تصريفه:

Shall

الحاضر:

shall à I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

should à I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **shall**:

(١) فعلاً مساعداً لصياغة المستقبل بمعنى "سوف" إذا كان الفاعل **I , We** ولكن في الإنجليزية الحديثة فقد حل

محلّه الفعل **will** ولكن يستعمل **shall** الآن فقط في الخطابات والتقارير الرسمية، لذلك لن نتطرق إليه

مرة أخرى.

- يستخدم الفعل **should**:

(١) فعلاً مساعداً للتعبير على عمل ما يُفضل أن يحدث ولكنه لم يحدث في الوقت الحاضر.

The government **should** lower taxes. الحكومة **يجب** عليها أن تخفض الضرائب.

(٢) عندما يأتي بالصيغة **should + have + V.3** فهذا يدل على عمل ما لم يحدث.

أنت **كان يجب عليك** أن ترسل هذه الرسائل. لماذا لم تفعل؟

You **should have** posted those letters. Why didn't you do?

هو **كان يجب عليه** أن يكون في المنزل منذ فترة طويلة. أين هو؟

He **should have** been home long ago. Where is he?

تصريفه:

May

الحاضر:

may à I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

might à I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **may**:

(١) للتعبير عن استئذان. "يفضل استخدام **can**"

هل أستطيع الدخول؟ "استئذان"

May/Can I come in?

(٢) للتعبير عن احتمال حاضر أو مستقبل بمعنى "ربما".

The news **may** be true.

الأخبار **ربما** تكون صحيحة.

It **may** rain tomorrow.

هي **ربما** ستمطر غداً.

(٣) عندما يأتي بالصيغة **may + have + V.3** فهذا يدل على احتمال ما في الماضي.

He **may have** dead.

هو **ربما** مات.

He **may have** been ill.

هو **ربما** كان مريضاً.

(٤) عندما يأتي بالصيغة **may + be + V-ing** فهذا يدل على احتمال ما يحدث الآن.

He **may be** coming to school on foot.

هو **ربما** آتى إلى المدرسة على الأقدام.

- يستخدم الفعل **might**:

لم يعد يستخدم كثيراً حالياً، لذلك لن نتطرق إليه.

can à I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

could à I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل can:

(١) فعلاً مساعداً للتعبير عن المقدرة العقلية والجسدية في الحاضر بمعنى "يستطيع ، يُمكن".

He **can** speak English.

هو **يستطيع** أن يتحدث بالإنجليزية.

You **cannot** smoke here.

أنت لا **يمكنك** التدخين هنا.

- يستخدم الفعل could:

(١) فعلاً مساعداً للتعبير عن المقدرة العقلية والجسدية في الماضي بمعنى "استطاع ، تمكّن".

He **could** learn English.

هو **استطاع** أن يتعلم الإنجليزية.

(٢) فعلاً مساعداً للتعبير عن عمل يمكن حدوثه ولكن احتمال حدوثه بعيد.

هي يمكن أن تمطر غداً ولكن لا يوجد غيوم في السماء اليوم. "احتمال بعيد أن تمطر غداً"

It **could** rain tomorrow, but there are no clouds in the sky today.

(٣) فعلاً مساعداً للتعبير عن اقتراح ما. انظر إلى هذه المحادثة Conversation:

الطالب: ماذا سأفعل لكي أحسن انجليزيتي؟

المعلم: حسناً، عليك أن تحاول في بعض من هذه التمارين عن القواعد. "اقتراح"

Student: What will I do to improve my English?

Teacher: Well, you **could** try some of these grammar exercises.

(٤) فعلاً مساعداً بمعنى الطلب المهذب في صيغة السؤال فقط.

Could you lend me your pen?

هل تسمح لي بإعارة قلمك؟ "طلب مهذب"

- يستخدم الفعل must:

(١) فعلاً مساعداً للتعبير عن الضرورة القصوى أو الإلزام.

You **must** eat to live.

أنت **يجب عليك** أن تأكل لكي تعيش. "إن لم تفعل ذلك فستموت"

(٢) فعلاً مساعداً للتعبير عن عمل غير معروف إذا كان صحيحاً أم لا ولكن احتمال صحته أكبر من عدم صحته. قارن بين هاتين الجملتين:
هذا المسجد قديم جداً. "معروف أن الجامع قديم"

This mosque is very old.

هذا المسجد ربما قديم جداً. "غير معروف إن كان قديماً أو لا ولكن منظره يوحي بأنه قديم"

This mosque must be very old.

- **should** أقل قوة من **must**

- **must** و **have to** لهما نفس المعنى أي يمكننا القول أن **must = have to**.

- إذا كنت تريد التعبير عن **must** في الماضي فيجب استخدام ماضي **have to** وهو "**had to**".



- له الصيغة:

Subject + used to + Verb.1 + Object

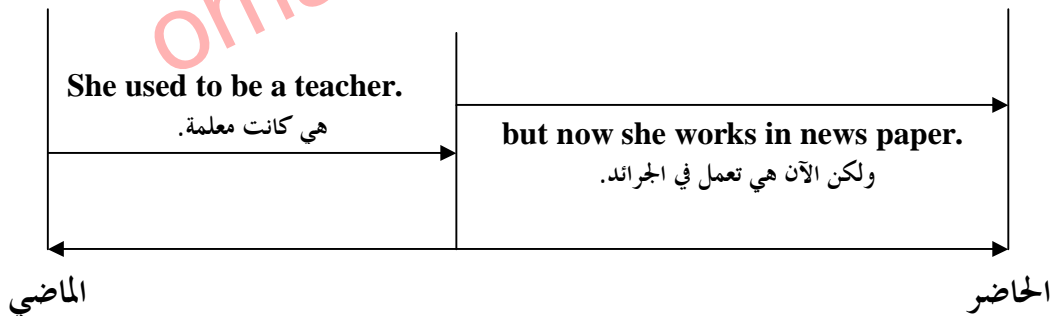
- هذا الفعل المساعد ليس له حاضر **use to**.

- يستخدم **used to**:

(١) للتعبير عن عمل بدأ في الماضي وغير صحيح الآن.

She used to be a teacher.

هي كانت معلمة. "ولكن الآن ليست معلمة"



(٢) للتعبير عن عادة أو سلوك أو طبع في الماضي **Past habit**.

عندما نحن كنا أطفال، كنا نلعب في ذلك الملعب. "عادة في الماضي"

When we were children, we used to play in that playground.

- هنالك طريقتين للنفي هما:

(١) يوضع بعد الفاعل مباشرة "did not" أو "didn't" ونبدل من used to إلى use to.
هي لم تكن معلمة "الآن أصبحت معلمة".

She did not (didn't) use to be a teacher.

(٢) بإضافة كلمة "not" بعد الفعل used مباشرة.

هي لم تكن معلمة "الآن أصبحت معلمة".

She used not to be a teacher.

- وللأسؤال أيضا طريقتين هما:

(١) يوضع في بداية الجملة "Did" ونبدل من used to إلى use to.

Did she use to be a teacher?

هل هي كانت معلمة والآن ليست معلمة؟

(٢) بنقل الفعل used إلى أول الجملة.

Used she to be a teacher?

هل هي كانت معلمة والآن ليست معلمة؟

"ولكن الطريقة الأولى في النفي والأسؤال هي أكثر شيوعاً من الطريقة الثانية"

- الأفعال المساعدة can , may , will , must , shall لا يمكن أبداً أن يتبعهم حرف جر.

- لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر.

كيف سنترجم الجملة "ر سيتمكن من فعل ذلك" إلى اللغة الانجليزية ما بأنه لا يمكن أن يأتي فعل

مساعد يليه فعل مساعد آخر؟ تمعن جيداً:

طبعاً من الخطأ الكبير كتابة الجملة هكذا:

He will can do that.

خطأ (لأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر)

بل تكتب بهذا الشكل:

He will be able to do that.

Chapter 2

الضمائر واستخدامها English Pronouns



الضمائر الشخصية :Personal Pronouns

- تستخدم للدلالة عن المتكلم والمخاطب والغائب وتنقسم بحالتها الإعرابية إلى:
أولاً/ ضمائر الرفع **Nominative**: للتعبير عن الفاعل.

I للتعبير عن المتكلم المفرد بمعنى "أنا".

- يكتب حرف **I** دائماً حرف كبير **Capital Letter** مهما كان موقعه في الجملة.

I play football.

أنا أَلعب كرة القدم.

I am a hero.

أنا بطل.

We للتعبير عن المتكلمين بحالة الجمع بمعنى "نحن".

We play football.

نحن نلعب كرة القدم.

We are heroes.

نحن أبطال.

You للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع والمذكر والمؤنث بمعنى "أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتن".

You play football.

أنتَ تلعب كرة القدم.

أنتِ تلعبين كرة القدم.

أنتما تلعبان كرة القدم.

أنتم تلعبون كرة القدم.

أنتن تلعبن كرة القدم.

You are a hero.

أنتَ بطل.

أنتِ بطلة.

You are heroes.

أنتما بطلان.
أنتم أبطال.
أنتن بطلات.

He للتعبير عن الغائب المفرد المذكر بمعنى "هو".

He plays football.

هو يلعب كرة القدم.

He is a hero.

هو بطل.

She للتعبير عن الغائب المفرد المؤنث بمعنى "هي".

She plays football.

هي تلعب كرة القدم.

She is a hero.

هي بطلة.

It للتعبير عن الغائب المفرد غير العاقل بمعنى "هو ، هي لغير العاقل".

It plays football.

هو يلعب كرة القدم.
هي تلعب كرة القدم.

It is a hero.

هو بطل.
هي بطلة.

They للتعبير عن جمع الغائبين المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "هما ، هم ، هن".

They play football.

هما يلعبان كرة القدم.
هم يلعبون كرة القدم.
هن يلعبن كرة القدم.

They are heroes.

هما بطلان.
هم أبطال.
هن بطلات.

ثانياً/ ضمائر النصب والجر Objective: للتعبير عن المفعول به المباشر وغير المباشر أو تأتي بعد

حروف الجر.

me للتعبير عن المتكلم المفرد بمعنى "ياء المتكلم".

She tells **me** everything.

هي تخبرني كل شيء.

He goes with **me**.

هو يذهب معي.

us للتعبير عن المتكلمين بحالة الجمع بمعنى "نا الفاعلين".

She tells **us** everything.

هي أخبرتنا كل شيء.

He knows **us**.

هو يعرفنا.

you للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع المذكر والمؤنث بمعنى "كاف الخطاب".

She prefers to go with **you**.

هي تفضل أن تذهب معك.

هي تفضل أن تذهب معكِ.

him للتعبير عن الغائب المفرد المذكر بمعنى "هاء الغيبة المذكرة".

I know **him**.

أنا أعرفه.

her للتعبير عن الغائب المفرد المؤنث بمعنى "هاء الغيبة المؤنثة".

I know **her**.

أنا أعرفها.

it للتعبير عن الغائب المفرد غير العاقل بمعنى "هاء الغيبة لغير العاقل".

I read **it**.

أنا قرأته.

them للتعبير عن جمع الغائبين المذكر والمؤنث و غير العاقل بمعنى "هم".

I know **them** good.

أنا أعرفهم جيداً.

(١) يمكن أن تترجم الضمائر الشخصية إلى:

I à إني , He à إنه , She à إنها , We à إننا , They à إنهم

It is your turn.

إنه دورك.

(٢) استخدم غالباً الضميران He , him للتحدث عن الحيوانات الأليفة المذكورة.

He is my dog.

إنه كلابي.

(٣) استخدم غالباً الضميران She , her للتحدث عن الحيوانات الأليفة المؤنثة.

She is my cat.

إنها قطتي.

(٤) حالياً يستعمل الضميران She , her لغير العاقل المؤنثة كالسفن والطائرات والدول والمدن.

(٥) يستعمل الضمير It للتحدث عن شخص غير معروف تماماً "مجهول الهوية".

Who is there? It is a milkman.

من هناك؟ إنه بائع الحليب.

يستعمل الضمير It للتركيز عن الفاعل.

It is my brother who told me.

إنه أخي الذي أخبرني.

يستعمل الضمير It أيضاً للدلالة على أطفال حديثي الولادة.

The baby is crying, it is hungry.

الطفل يبكي، إنه جائع.

وأيضاً للتعبير عن الطقس والوقت والمسافة.

It is a hot day.

إنه يوم حار.

حالة الرفع	حالة النصب والجر	نوع الضمير
I	me	متكلم مفرد
You	you	مخاطب مفرد
He	him	غائب مفرد مذكر
She	her	غائب مفرد مؤنث
It	it	غائب مفرد غير عاقل
We	us	متكلم جمع
You	you	مخاطب مفرد
They	them	غائب جمع

ضمائر الملكية Possessive Pronouns:

- قد يلتبس على دارس اللغة الانجليزية الفرق بين صفات الملكية و ضمائر الملكية. ولمنع هذا الالتباس يمكن الانتباه إلى أن صفات الملكية يتبعها الاسم الموصوف بها، أما ضمائر الملكية فهي كلمات منفردة تحمل محل صفات الملكية وتسبق الاسم الموصوف بها. وفيما يلي يوضح الفارق بين صفات الملكية وضمائر الملكية:

صفات الملكية	ضمائر الملكية
This is my house. هذا منزلي.	This house is mine. هذا المنزل لي.
This is your house. هذا منزلك.	This house is yours. هذا المنزل لك.
This is his house. هذا منزله.	This house is his. هذا المنزل له.
This is her house. هذا منزلها.	This house is hers. هذا المنزل لها.
This is its house. هذا منزله "غير العاقل".	This house is its. هذا المنزل له "غير العاقل".
This is our house. هذا منزلنا.	This house is ours. هذا المنزل لنا.
This is their house. هذا منزلهم.	This house is theirs. هذا المنزل لهم.

- بعد حرف الجر "of" يأتي ضمير ملكية وليس صفة ملكية.

I went to the cinema with a friend of **mine**. أنا ذهبت إلى السينما مع صديق لي.

I went to the cinema with **my** friend. أنا ذهبت مع صديقي.

- إذا كان الفاعل اسم مفرد يصاغ للملكية بإضافة المقطع 's في آخر الاسم. مثل:

This is Ali's house. هذا منزل علي.

- إذا كان الفاعل اسم جمع يصاغ للملكية بإضافة المقطع ' في آخر الاسم بشرط أن يكون الجمع مصاغاً بـ

-s أو -es. مثل:

This is boys' house. هذا منزل الأولاد.

الضمائر الانعكاسية : Reflexive Pronouns

- للتعبير عن المفعول به عندما يكون هو الفاعل نفسه وتصاغ بكلمة **self** -.

الصيغة	المفرد	الجمع
المتكلم	myself	ourselves
المخاطب	yourself	yourselves
الغائب	himself herself itself	themselves

She hurt **herself** in the garden.

هي جرحت **نفسها** في الحديقة.

He talks to **himself**.

هو يكلم **نفسه**.

"هنا المفعول به هو نفسه الفاعل"

ضمائر الإشارة : Demonstrative Pronouns

- تشير إلى اسم أو شخص سبق ذكره وهي نوعان هما:
أولاً/ ضمائر الإشارة المحددة: تستعمل للمذكر والمؤنث ولغير العاقل.

This للمفرد القريب المذكر والمؤنث بمعنى "هذا ، هذه".

This is a table.

هذه طاولة.

That للمفرد البعيد المذكر والمؤنث بمعنى "ذاك ، ذلك ، تلك".

That is my brother.

ذاك أخي.

These للجمع القريب المذكر والمؤنث بمعنى "هذه" ولكن للجمع فقط.

These books are yours.

هذه الكتب لك.

↑
لاحظ

Those للجمع البعيد المذكر والمؤنث بمعنى "أولئك".
أولئك أصدقائي.

Those are my friends.



لاحظ

ثانياً/ ضمائر الإشارة غير المحددة:

They بمعنى "الناس بشكل عام".
هم يقولون إنها سوف تتزوج مليونيراً.

They say she will marry a millionaire.

One بمعنى "شخص ما someone".
شخص ما أخبرني.

One tells me. OR **Someone** tells me.

ضمائر الاستفهام Interrogative Pronouns:

- تستخدم لصياغة الأسئلة

Who? , When? : من؟

What? : ماذا؟

Which? : أي؟

Whose? : لمن؟

تدرس بالتفصيل في البحث الحادي عشر

ضمائر الوصل Relative Pronouns:

- هي ضمائر تدل على اسم أو عبارة أو للتأكيد على الفاعل أو المفعول به.

who ضمير رفع بمعنى "الذي ، التي" يدل على الفاعل ويستخدم للعامل فقط المفرد والجمع.

That man who told me.

ذلك الرجل الذي أخبرني.

whom ضمير نصب أو جر بمعنى "الذي ، التي" يدل على المفعول به أو الاسم المجرور ويستخدم

للعامل فقط المفرد والجمع.

That man whom I spoke.

ذلك الرجل الذي أنا كلمته.

ضمير نصب أو جر بمعنى "الذي ، التي" يستخدم لغير العاقل فقط المفرد والجمع.

which

This car **which** I bought.

هذه السيارة التي اشتريتها.

خدم للعاقل ولغير العاقل معاً ويستعمل غالباً في حالتي النصب والجر ويمكن أن يحل محل

that

who , **whom** , **which** ماعدا أسماء العلم فلا يمكن استخدام إلا **who** , **whom** .

This man **that/whom** I can trust.

هذا الرجل الذي أستطيع الوثوق به.

I talked to Ali **who/that** went yesterday.

أنا كلمت علي الذي ذهب البارحة.

(١) يمكن استخدام ضمير الوصل **which** مع أسماء الجمع.

This is team which wear in green is our team.

هذا الفريق الذي يرتدي الأخضر يكون فريقنا.

(٢) لا يستعمل ضمير الوصل **that** مسبقاً بحرف جر مثل ضمير الوصل **which** وفي هذه الحالة يوضع حرف الجر في نهاية الجملة.

This is the man that I give the money to.

هذا الرجل الذي أعطيته المال.

(٣) في ضمائر الوصل لا داعي لوضع المفعول الذي يعود على الفاعل. مثل:

1) This man that I can trust.

يفضل

This man that I can trust him.

ويمكن

2) This car which I bought.

يفضل

This car which I bought it.

ويمكن

- لم يعد يستخدم الضمير **whom** كثيراً حالياً فأصبح يستخدم الضمير **who** عوضاً عنه.

Chapter 9

المنبي للمجهول Passive Voice



مقدمة Introduction:

- تبنى الجملة للمجهول إذا كان الفاعل مجهول أو غير معروف . وعكس المبني للمجهول هو المبني للمعلوم ويسمى **Active** أي أن: **Active** عكس **Passive**.
علي قتل أحمد. (مبني للمعلوم **Active**).
أحمد قُتل. (مبني للمجهول **Passive**).
- ومن المعروف أنّ في اللغة العربية عند بناء الجملة للمجهول يُحذف الفاعل ويتحول المفعول به إلى نائب للفاعل لكن في اللغة الإنجليزية يحذف الفاعل ويتحول المفعول به إلى نائب للفاعل ويضاف قبل الفعل فعل مساعد **Auxiliary Verb** ويصبح الفعل في التصريف الثالث.
- وتبنى أيضاً الجملة للمجهول عندما يكون الاهتمام بالمفعول أكبر من الاهتمام بالفاعل وإذا كنا نريد كتابة الفاعل نضع في نهاية الجملة المصاغة للمجهول **Subject + by** أما إذا كان الفاعل مادة مستخدمة وليس شخصاً يقوم بالفعل نضع **Subject + with**، وإذا كان الفاعل ضمير رفع يتحول إلى ضمير نصب. مثل: **He à him , She à her ...**
- على كل حال سوف نضع جدول في آخر البحث يبين فيه صيغ المبني للمجهول للأزمنة التي درستها في هذا الكتاب ولكن لن نشرح منهم إلا خمسة فقط وهم الأكثر استعمالاً.

صياغة المبني للمجهول Passive Voice:

- إذا كانت الجملة الأصلية في صيغة:

أولاً/ الماضي البسيط:

- لتكن لدينا جملة الماضي التالية:

Subject + Verb.2 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + was/were + Verb.3

١) إذا كان المفعول به I , He , She , It أو اسم مفرد:

نضع بعد المفعول به was .

٢) إذا كان المفعول به You , We , They أو اسم جمع:

نضع بعد المفعول به were .

أمثلة

The car **was stolen**.

السيارة **سُرِّقَت**. أو **سُرِّقَت** السيارة. "في الماضي"

الفعل **stolen** تصريف ثالث للفعل **steal** لأن الفعل **steal** من الأفعال الشاذة **Irregular Verbs** تصريفه:

steal - stole - stolen

"انظر إلى الجدول في البحث الثالث عشر"

Ali **was killed** by Ahmed.

علي **قُتِلَ** أو **قُتِلَ** علي عن طريق أحمد. "في الماضي"

الاهتمام بقتل علي أكبر من الذي قتله وهو "Ahmed". ويمكن كتابة الجملة السابقة بالماضي البسيط:

Ahmed killed Ali.

أحمد قتل علي.

وكلاهما صحيح

س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) They **toke** my car away.

هم أخذوا سيارتي بعيداً.

2) They **broke** the window.

هم كسروا النافذة.

جـ/

١) الفاعل "They" والفعل "toke" والمفعول به "my car" إذاً تصبح الجملة:

My car **was taken away** by them.

سيارتي أُخِذَت بعيداً.

٢) الفاعل "They" والفعل "broke" والمفعول به "the window" إذاً تصبح الجملة:

The window **was broken** by them.

النافذة **كُسِرَت**.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

- لتكن لدينا جملة الحاضر البسيط التالية:

Subject + Verb.1 + Object

am

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + is + Verb.3
are

(١) إذا كان المفعول به He , She , It أو اسم مفرد:

نضع بعد المفعول به is.

(٢) إذا كان المفعول به You , We , They أو اسم جمع:

نضع بعد المفعول به are.

(٣) إذا كان المفعول به I:

يأتي بعد الفاعل مباشرة am.

أمثلة

The bridge **is repaired** everyday.

الجسر **يُصَلِّح** كل يوم.

The mountains **are covered** with snow.

الجبال **تُغَطَّى** بالثلج.

الاهتمام بغطاء الجبال أكبر من الذي غطّاهم وهو "snow"، ووضعنا "with" عوضاً عن "by" لأن كلمة "snow" مادة مستخدمة وليس شخصاً يقوم بالفعل. ويمكن كتابة الجملة السابقة بالحاضر البسيط:

Snow covers the mountains.

الثلج يغطي الجبال.

وكلاهما صحيح



س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) The wolves eat the sheep.

الذئب تأكل الخراف.

2) The workers repair the bridge.

العمال يصلحون الجسر.

جـ/

١) الفاعل "The wolves" والفعل "eat" والمفعول به "the sheep" إذاً تصبح الجملة:

The sheep are eaten by the wolves.

الخراف تُأكل.

٢) الفاعل "The workers" والفعل "repair" والمفعول به "the bridge" إذاً تصبح

الجملة:

The bridge is broken by the workers.

الجسر يُصلح.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

ثالثاً/ الحاضر المستمر:

- لتكن لدينا جملة الحاضر المستمر التالية:
Subject + am is are + Verb-ing + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:
Object + am is are + being + Verb.3

أمثلة

The apple is being eaten.

التفاحة تُأكل. "الآن"

Ali is being asked.

علي يُسأل. "الآن"



س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) He is reading the book.

هو يقرأ الكتاب.

2) They are building the house.

هم يبنون المنزل.

جـ/

(١) الفاعل "He" والفعل "read" والمفعول به "the book" إذاً تصبح الجملة:

The book is being read by him.

الكتاب يُقرأ. "الآن"

(٢) الفاعل "They" والفعل "build" والمفعول به "the house" إذاً تصبح الجملة:

The house is being built by them.

المنزل يُبنى. "الآن"

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

رابعاً/ الحاضر التام:

- لتكن لدينا جملة الحاضر التام التالية:

Subject + has + Verb.3 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + has + been + Verb.3

(١) إذا كان المفعول به He , She , It أو اسم مفرد:

نضع بعد المفعول به has.

(٢) إذا كان المفعول به I , You , We , They أو اسم جمع:

نضع بعد المفعول به have.

أمثلة

Someone **has been arrested**.

شخص ما **اعتُقل**.

The car **has been found** by the police.

السيارة **عُثرت** عليها.

هنا الفاعل معروف وهو "the police". ويمكن كتابة الجملة السابقة بالحاضر التام:

The police have found the car.

الشرطة قد بحثت عن السيارة.

وكلاهما صحيح

- إذا كان الفاعل Someone لا نضع المقطع "by someone" لأن الفاعل غير معروف لأن Someone تعني "شخص ما".

س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) The police have found the weapon.

الشرطة قد عثرت على السلاح.

2) Someone has stolen her book.

شخص ما قد سرق كتابها.

جـ/

(١) الفاعل "The police" والفعل "found" والمفعول به "the weapon" إذا أصبح الجملة:

The weapon has been found by the police.

السلاح قد عُثِرَ عليه.

(٢) الفاعل "Someone" والفعل "stolen" والمفعول به "her book" إذا أصبح الجملة:

Her book has been stolen.

كتابها قد سُرق.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

خامساً/ المستقبل البسيط:

- لتكن لدينا جملة المستقبل البسيط التالية:

Subject + will + Verb.1 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + will + be + Verb.3

أمثلة

The crime **will be solved**.

الجريمة سوف تُحل.

A few of crimes **will be committed**.

قليل من الجرائم سوف تُرتكب.



س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) He will kill Omar.

هو سوف يقتل عمر.

2) She will buy the car.

هي سوف تبيع السيارة.

جـ/

(١) الفاعل "He" والفعل "kill" والمفعول به "Omar" إذاً تصبح الجملة:

Omar will be killed by him.

عمر سوف يُقتل.

(٢) الفاعل "She" والفعل "buy" والمفعول به "the car" إذاً تصبح الجملة:

The car will be bought by her.

السيارة سوف تُباع.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

سادساً/ مع الأفعال المساعدة:

- يمكن استخدام صيغة المبني للمجهول مع الأفعال المساعدة "can , should , must , ...".

- لتكن لدينا جملة فيها فعل مساعد Auxiliary Verbs له الصيغة:

Subject + Aux Verb + Verb.1 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + Aux Verb + be + Verb.3

أمثلة

The car **can be found**.

السيارة يمكن أن يُعثر عليها.

She **must be told**.

هي يجب أن تُخبر.



س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:
هم يجب عليهم أن لا يوقفون سياراتهم هناك.

1) They should not park their cars there.

جـ/

١) الفاعل "They" والفعل "park" والمفعول به "their cars" إذاً تصبح الجملة:
سياراتهم يجب أن ألا تُوقَفَ هناك.

Their cars should not be parked there by them.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

omaneducportal.com

جدول صيغ المبني للمجهول لجميع الأزمنة:

نوع الجملة	صيغة المبني للمجهول
Present Simple	O + (am/is/are) + V.3
Present Continuous	O + (am/is/are) + being + V.3
Present Perfect	O + (has/have) + been + V.3
Present Perfect Continuous	O + (has/have) + been being + V.3
Past Simple	O + (was/were) + V.3
Past Continuous	O + had being + V.3
Past Perfect	O + had been + V.3
Past Perfect Continuous	O + had been being + V.3
Future Simple	O + will be + V.3
Future Continuous	O + will be being + V.3
Future Perfect	O + will have been + V.3
Future Perfect Continuous	O + will have been being + V.3
Future in the Past	O + (was/were) + going to be + V.3
Used to	O + used to be + V.3
Auxiliary Verb	O + Aux Verb + be + V.3
be going to	O + (am/is/are) + going to be + V.3

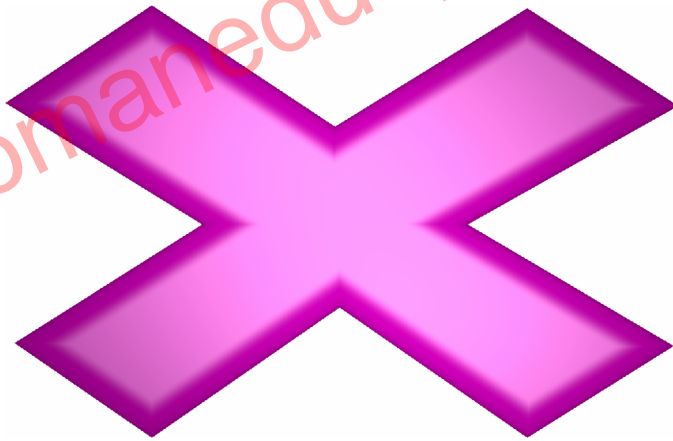
حيث:

O : Object , V.3 : فعل في التصريف الثالث :

Chapter 10

النفي

Negative



مقدمة Introduction:

- النفي في اللغة الانجليزية بسيط جداً وسهل ووسف نسرذ الكثر من الأمثلة لفهم هذا البحث لأنه مهم جداً.

صياغة النفي Make of Negative:

- تقول قاعدة النفي في اللغة الانجليزية: إذا كان لديك جملة فيها فعل مساعد Auxiliary Verb "سبق دراسته" نضي بعد الفعل المساعد ا لكلمة "not" وللاختصار يضاف المقطع "n't" في آخر الفعل المساعد "ماعدًا" will فتختصر إلى won't و can فتختصر إلى can't و am , may فلا يختصران أبداً.

- إذا كانت الجملة لا تحوي فعلاً مساعداً: نضع بعد الفاعل مباشرة (do not (don't) أو does not (doesn't) أو did not (didn't):

نضع do not (don't): عندما يكون الفعل في المصدر أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل I , You , We , They أو اسم جمع.

نضع does not (doesn't): عندما يكون في آخر الفعل s أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل He , She , It أو اسم مفرد، ونحذف حرف s من آخر الفعل.

نضع did not (didn't): عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

- معنى الفعل في المصدر: هو الفعل في التصريف الأول وغير مضاف له -s أو -ing.

- يمكن اختصار shall not إلى shan't.

- وإليك بعض الأمثلة في كل زمن على حدا.

1) He plays football.

هو يلعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له S إذا نضع أداة النفي **does not (doesn't)** بعد الفاعل مباشرة ونحذف حرف S من آخر الفعل.

1) He (**does not/doesn't**) play football.

هو لا يلعب كرة القدم.

2) You teach English.

أنت تُدرّس الإنجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في المصدر إذا نضع أداة النفي **do not (don't)** بعد الفاعل مباشرة.

2) You (**do not/don't**) teach English.

أنت لا تُدرّس الإنجليزية.

1) He is playing football.

هو يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"is"** إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

1) He (**is not/isn't**) playing football.

هو لا يلعب كرة القدم.

2) You are teaching English.

أنت تُدرّس الإنجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"are"** إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

2) You (**are not/aren't**) teaching English.

أنت لا تُدرّس الإنجليزية.

3) I am walking.

أنا أتمشى.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"am"** إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

3) I **am not** walking.

أنا لا أتمشى.

- 1) He has played football. هو قد لعب كرة القدم.
 هنا يوجد فعل مساعد هو "has" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 1) He (**has not/hasn't**) played football. هو لم يلعب كرة القدم.
- 2) You have taught English. أنت قد درّست الانجليزية.
 هنا يوجد فعل مساعد هو "have" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 2) You (**have not/haven't**) taught English. أنت لم تُدرّس الانجليزية.

- (١) هو يلعب كرة القدم منذ ساعتين.
 1) He has been playing football since two hours.
 هنا يوجد فعل مساعد هو "has" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
 (١) هو لا يلعب كرة القدم منذ ساعتين.
- 1) He (**has not/hasn't**) been playing football since two hours.
- (٢) أنت تُدرّس الانجليزية لمدة سنتين
 2) You have been teaching English for two years.
 هنا يوجد فعل مساعد هو "have" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
 (٢) أنت لا تُدرّس الانجليزية لمدة سنتين
- 2) You (**have not/haven't**) been teaching English for two years.

- 1) He played football. هو لعب كرة القدم.
 هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذا نضع أداة النفي (did not (didn't) بعد الفاعل مباشرة
 ونعيد الفعل إلى المصدر.
- 1) He (**did not/didn't**) play football. هو لم يلعب كرة القدم.

2) You taught English.

أنت درّست الإنجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذاً نضع أداة النفي **did not (didn't)** بعد الفاعل مباشرة ونعيد الفعل إلى المصدر.

2) You (**did not/didn't**) teach English.

أنت لم تدرّس الإنجليزية.

٢-٢ / الماضي المستمر:

1) He was playing football.

هو كان يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "was" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) He (**was not/wasn't**) playing football.

هو لم يكن يلعب كرة القدم.

2) You were teaching English.

أنت كنت تُدرّس الإنجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "were" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

2) You (**were not/weren't**) teaching English.

أنت لم تكن تُدرّس الإنجليزية.

٢-٣ / الماضي التام:

(١) هو لعب كرة القدم قبل أن يُكسّر قدمه.

1) He had played football before he was broken his leg.

هنا يوجد فعل مساعد هو "had" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

(١) هو لم يلعب كرة القدم قبل أن يُكسّر قدمه.

1) He (**had not/hadn't**) played football before he was broken his leg.

٢-٤ / الماضي التام المستمر:

(١) هو يدرس الإنجليزية لمدة سنتين قبل أن حصل على الوظيفة.

1) He had been studying English for two years before he got the job.

هنا يوجد فعل مساعد هو "had" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

(١) هو لا يدرس الإنجليزية لمدة سنتين قبل أن حصل على الوظيفة.

1) He (**had not/hadn't**) been studying English for two years before he got the job.

1) He will go.

هو سوف يذهب (سيذهب).

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) He (**will not/won't**) go.

هو لن يذهب.

1) He will be asleep.

هو سوف يكون (سيكون) نائماً.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) He (**will not/won't**) be asleep.

هو لن يكون نائماً.

١) أنا سأكون قد أكملت انجليزي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

١) أنا لن أكون قد أكملت انجليزي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I (**will not/won't**) have perfected my English by the time I come back from the U.S.

١) أنا سأكون قد انتظرت لمدة ساعتين عندما طائرهما تصل.

1) I will have been waiting for two hours when her plane finally arrives

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

١) أنا لن أكون قد انتظرت لمدة ساعتين عندما طائرهما تصل.

1) I (**will not/won't**) have been waiting for two hours when her plane finally arrives.

- 1) He would go. هو كان سيذهب.
 هنا يوجد فعل مساعد هو "would" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 1) He (**would not/wouldn't**) go. هو لم يكن سيذهب.
- 2) You were going to go. أنت كنت ستذهب.
 هنا يوجد فعل مساعد هو "were" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 2) You (**were not/weren't**) going to go. أنت لم تكن ستذهب.

- عندما نضيف بعد الفعل المساعد can الكلمة "not" فنكتب cannot وليس ~~can not~~ وللاختصار **can't**.

- 1) I can go. أنا أستطيع الذهاب.
 هنا يوجد فعل مساعد هو "can" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 1) I (**cannot/can't**) go. أنا لا أستطيع الذهاب.
- 2) I should go. أنا يجب علي أن أذهب.
 هنا يوجد فعل مساعد هو "should" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 2) I (**should not/shouldn't**) go. أنا لا يجب علي أن أذهب.
- 3) He is a hero. هو بطل.
 هنا يوجد فعل مساعد هو "is" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 3) He (**is not/isn't**) a hero. هو ليس بطلاً.

س/ انفي الجملة التالية:

You have a pen.

أنت تملك قلماً.

٩٠% ستقول:

You (have not/haven't) a pen.

ولكن هذا خطأ . لأن الفعل **have** هنا في الجملة ليست فعل مساعد بل فعل عادي بمعنى "يملك" معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعداً والفعل "**have**" في المصدر إذاً نضع **do not (don't)** بعد الفاعل مباشرة.

You (do not/don't) have a pen.

أنت لا تملك قلماً.

س/ انفي الجملة التالية:

He has a pen.

هو يملك قلماً.

٩٠% ستقول:

He (do not/don't) has a pen.

هنا الفعل المساعد هو "**has**" وهو مضاف له "**s**" إذاً نضع **does not (doesn't)** بعد الفاعل مباشرة ونعيد الفعل إلى المصدر ألا وهو "**have**".

He (does not/don't) have a pen.

هو لا يملك قلماً.

- **have + -s à has**

حيث:

النفي في الأمر:

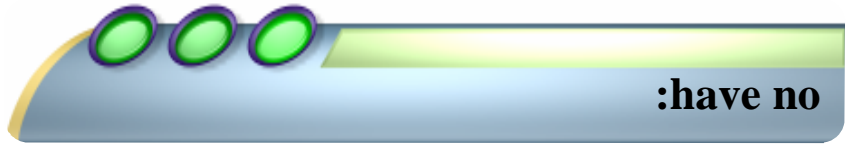
- لكي تنفي جملة ما في صيغة الأمر نضع في أول الجملة **Do not (Don't)** وبعدها مباشرة الفعل في المصدر. مثل:

(Do not/Don't) worry. لا تقلق. ، لا تقلقي. ، لا تقلقا. ، لا تقلقوا ، لا تقلقن.

(Do not/Don't) eat this. لا تأكل هذا. ، لا تأكلي هذا. ، لا تأكلا هذا. ، لا تأكلوا هذا.

لا تكن غيبياً. ، لا تكوني غيبية. ، لا تكونا غيبان. ، لا تكونوا أغبياء ، لا تكن غيبات.

(Do not/Don't) be stupid.



:have no

- كما قلنا لنفي الجملة التالية: "I have a pen." نكتب: "I don't have a pen." ولكن الآن يمكن كتابة الجملة السابقة بهذه الطريقة وهي الأكثر شيوعاً حالياً في الكتابة الانجليزية.

I have no a pen.

He has no a car.

omaneducportal.com

Chapter 11

تكوين السؤال English Questions



مقدمة Introduction:

- السؤالي اللغة الانجليزية بسيط جداً وله نفس قواعد النفي تقريباً وسوف نسرد الكثير من الأمثلة لفهم هذا البحث.
- وهناك نوعين من السؤال:
 - (١) الجواب بـ "نعم أو لا"
 - (٢) الجواب المطول.

تكوين السؤال Make of Questions:

أولاً/ الجواب بـ "نعم أو لا":

- يكون جواب هذا النوع من الأسئلة إما "Yes" أو "No" ويصاغان على الشكلان التاليان:
Yes, + Subject + Aux Verb
No, + Subject + Aux Verb + not
- تقول قاعدة تكوين السؤال جوابه "نعم أو لا" في اللغة الانجليزية: إذا كان لديك جملة فيها فعل مساعد **Auxiliary Verb** "سبق دراسته" ننقل الفعل المساعد إلى أول الجملة ونكمل الجملة مع وضع علامة "?" في آخر الجملة.
- وإذا كانت الجملة لا تحوي فعلاً مساعداً: نضع في أول الجملة **Do** أو **Does** أو **Did**:
نضع **Do**: عندما يكون الفعل في المصدر أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو اسم جمع.
نضع **Does**: عندما يكون في آخر الفعل **s** أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **He , She , It** أو اسم مفرد، ونحذف حرف **s** من آخر الفعل.
نضع **Did**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".
- وإليك بعض الأمثلة في كل زمن على حدا.

1) He plays football.

هو يلعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له s إذا نضع Does في أول الجملة ونحذف حرف s من آخر الفعل.

1) Does he play football?

هل يلعب كرة القدم؟

Yes, he does. OR No, he does not (doesn't).

2) You teach English.

أنت تُدرّس الإنجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في المصدر إذا نضع Do في أول الجملة.

2) Do you teach English?

هل تُدرّس الإنجليزية؟

Yes, I do. OR No, I (do not/don't).

1) He is playing football.

هو يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "is" إذا نقله إلى أول الجملة.

1) Is he playing football?

هل يلعب كرة القدم؟

Yes, he is. OR No, he (is not/isn't).

2) You are teaching English.

أنت تُدرّس الإنجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "are" إذا نقله إلى أول الجملة.

2) Are you teaching English?

هل تُدرّس الإنجليزية؟

Yes, I am. OR No, I am not.

3) I am walking.

أنا أتمشى.

هنا يوجد فعل مساعد هو "am" إذا نقله إلى أول الجملة.

3) Am I walking?

هل أتمشى؟

Yes, you are. OR No, you (are not/aren't).

1) He has played football.

هو قد لعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has" إذا نقله إلى أول الجملة.

1) **Has** he played football?

هل لعب كرة القدم؟

Yes, he has. **OR** No, he (has not/hasn't).

2) You have taught English.

أنت قد درّست الإنجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have" إذا نقله إلى أول الجملة.

2) **Have** you taught English?

هل درّست الإنجليزية؟

Yes, I have. **OR** No, I (have not/haven't).

(١) هو يلعب كرة القدم منذ ساعتين.

1) He has been playing football since two hours.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has" إذا نقله إلى أول الجملة.

(١) هل يلعب كرة القدم منذ ساعتين؟

1) **Has** he been playing football since two hours?

Yes, he has. **OR** No, he (has not/hasn't).

(٢) أنت تُدرّس الإنجليزية لمدة سنتين.

2) You have been teaching English for two years.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have" إذا نقله إلى أول الجملة.

(٢) هل تدرّس الإنجليزية لمدة سنتين؟

2) **Have** you been teaching English for two years?

Yes, I have. **OR** No, I (have not/haven't).

1) He played football.

هو لعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذا نضع **Did** في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر.

1) **Did** he play football?

هل لعب كرة القدم؟

Yes, he did. OR No, he (did not/didn't).

2) You taught English.

أنت درّست الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذا نضع **Did** في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر.

2) **Did** you teach English?

هل درّست الانجليزية؟

Yes, I did. OR No, I (did not/didn't).

1) He was playing football.

هو كان يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "was" إذا نقله إلى أول الجملة.

1) **Was** he playing football?

هل كان يلعب كرة القدم؟

Yes, he was. OR No, he (was not/wasn't).

2) You were teaching English.

أنت كنت تُدرّس الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "were" إذا نقله إلى أول الجملة.

2) **Were** you teaching English?

هل كنت تُدرّس الانجليزية؟

Yes, I was. OR No, I (was not/wasn't).

١) هو قد لعب كرة القدم قبل أن يُكسّر قدمه.

1) He had played football before he was broken his leg.

هنا يوجد فعل مساعد هو "had" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل لعب كرة القدم قبل أن يُكسّر قدمه؟

1) **Had** he played football before he was broken his leg?

Yes, he had. OR No, he (had not/hadn't).

١) هو يدرس اللغة الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصل على الوظيفة.

1) He had been studying English for two years before he got the job.

هنا يوجد فعل مساعد هو "had" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل يدرّس الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصل على الوظيفة؟

1) **Had** he been studying English for two years before he got the job?

Yes, he had. OR No, he (had not/hadn't).

1) He will go.

هو سوف يذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Will** he go?

هل سيذهب؟

Yes, he will. OR No, he (will not/won't).

1) He will be asleep.

هو سيكون نائماً.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Will**he be asleep?

هل سيكون نائماً؟

Yes, he will. OR No, he (will not/won't).

١) أنا سأكون قد أكملت انجليزيتي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل سأكون قد أكملت انجليزيتي خلال الوقت الذي أنا أعود فيه من الولايات المتحدة؟

1) **Will** I have perfected my English by the time I come back from the U.S?

Yes, you will. OR No, you (will not/won't).

١) أنا سأكون قد انتظرت لمدة ساعتين عندما طائرتهما تصل.

1) I will have been waiting for two hours when her plane finally arrives.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل سأكون قد انتظرت لمدة ساعتين عندما طائرتهما تصل؟

1) **Will** I have been waiting for two hours when her plane finally arrives?

Yes, you will. OR No, you (will not/won't).

1) He would go.

هو كان سيذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Would** he go?

هل كان سيذهب؟

Yes, he would. OR No, he (would not/wouldn't).

2) You were going to go.

أنت كنت ستذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "were" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) **Were** you going to go?

هل كنت ستذهب؟

Yes, I was. OR No, I (was not/wasn't).

٢-٥ / الأفعال المساعدة:

1) I can go.

أنا أستطيع أن أذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "can" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Can** I go?

هل أستطيع الذهاب؟

Yes, you can. OR No, you (can not/can't).

2) He should go.

هو يجب عليه أن يذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "should" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) **Should** he go?

هل يجب عليه أن يذهب؟

Yes, he should. OR No, he (should not/shouldn't).

3) He is a hero.

هو بطل.

هنا يوجد فعل مساعد هو "should" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

3) **Is** he a hero?

هل هو بطل؟

Yes, he is. OR No, he (is not/isn't).



س / كون السؤال في الجملة التالية:

You have a pen.

أنت تملك قلماً.

٥٠% ستقول:

Have you a pen?

ولكن هذا خطأ . لأن الفعل **have** هنا في الجملة ليست فعل مساعد بل فعل عادي بمعنى "يملك" معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعداً والفعل "**have**" في المصدر إذاً نضع **Do** في أول الجملة.

Do you have a pen?

هل تملك قلماً؟



س / كون السؤال في الجملة التالية:

He has a pen.

هو يملك قلماً.

٥٠% ستقول:

Do you has a pen.

هنا الفعل المساعد هو "**has**" وهو مضاف له "**s**" إذاً نضع **Does** في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر ألا وهو "**have**".

Does he have a pen?

هل يملك قلماً؟



- **have + -s à has**

حيث:

قبل أن نبدأ في قاعدة تكوين السؤال جوابه مطول في اللغة الانجليزية نرية يجب أن نشرح ضمائر وظروف الاستفهام وهي:

Who? ضمير استفهام للسؤال عن شخص ما بمعنى "من؟".

Whom? ضمير استفهام للسؤال عن شخص ما بمعنى "من؟" ولكن للمفعول به فقط وقد حل محله

الآن الضمير "Who?"

What? ضمير استفهام بمعنى "ماذا؟" أو "ما؟".

Which? ضمير استفهام للسؤال عن اختيار بين مجموعة معروفة ومحددة من الاحتمالات بمعنى

"أي؟".

Where? ضمير استفهام للسؤال عن مكان معين بمعنى "أين؟".

Whose? ضمير استفهام للسؤال عن مالك الشيء بمعنى "لمن؟".

When? ضمير استفهام للسؤال عن وقت ما بمعنى "متى؟".

Why? ضمير استفهام للسؤال عن سبب معين بمعنى "لماذا؟".

How? ضمير استفهام للسؤال عن الأحوال بمعنى "كيف؟" أو "كم؟".

تقول قاعدة تكوين السؤال جوابه مطول في اللغة الانجليزية إذا كان لديك جملة فيها فعل مساعد

Auxiliary Verb "سبق دراسته" نضع ضمير الاستفهام الذي نريده في أول الجملة وننقل الفعل

المساعد ونضعه بعد ضمير الاستفهام مباشرة ونكمل الجملة حذف الجواب المراد السؤال عنه و

وضع علامة "?" في آخر الجملة "ماعد الضميران **Who?** و **Which?** فإن القاعدة

السابقة قليلاً سوف نشرحه بعد قليل".

- وإذا كانت الجملة لا تحوي فعلاً مساعداً:

نضع في أول الجملة ضمير الاستفهام الذي نريده ونضع بعده مباشرة **do** أو **does** أو **did**:

نضع **do**: عندما يكون الفعل في المصدر أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو

اسم جمع.

نضع **does**: عندما يكون في آخر الفعل **s** أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **He , She , It** أو اسم

مفرد، ونحذف حرف **s** من آخر الفعل.

نضع **did**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

ثم نحذف الجواب المراد السؤال عنه مع وضع علامة "?" في آخر الجملة.

- إليك بعض الأمثلة:

1) Your name is Anas. اسمك هو أنس. "اسأل عن الكلمة التي تحتها خط"
الفعل المساعد هو "is" إذا نضع "What" في أول الجملة ونحذف الجواب وهو "Anas".

1) What is your name? ما اسمك؟

2) This pen is for Ahmed. هذا قلم أحمد. "اسأل بـ لمن؟"
الفعل المساعد هو "is" إذا نضع "Whose" في أول الجملة ونحذف الجواب وهو "for Ahmed".

2) Whose is this pen? لمن هذا القلم؟

2) Who is this pen for? ويمكن كتابة الجملة السابقة "لمن هذا القلم؟".

3) He was sick. هو كان مريض. "اسأل بـ كيف؟"
الفعل المساعد هو "was" إذا نضع "How" في أول الجملة ونحذف الجواب وهو "sick".

3) How was he? كيف كان هو؟

4) He has gone. هو قد ذهب. "اسأل بـ لماذا؟"
الفعل المساعد هو "has" إذا نضع "Why" في أول الجملة والجواب هنا غير مذكور.

4) Why has he gone? لماذا ذهب؟

5) He lives in Texas. هو يعيش في تكساس. "اسأل بـ أين؟"
هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له s إذا نضع "Where" في أول الجملة وبعده مباشرة نضع
does ونحذف s من آخر الفعل ونحذف الجواب وهو "in Texas".

5) Where does he live? أين يعيش؟

6) She left yesterday. هي غادرت البارحة. "اسأل بـ لماذا؟"
هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل هنا في الماضي إذا نضع "Why" في أول الجملة وبعده مباشرة نضع
did ونعيد الفعل إلى الحاضر والجواب هنا غير مذكور.

6) Why did she leave yesterday? لماذا غادرت البارحة؟

هو مات البارحة. "اسأل بـ متى؟"
هنا يوجد فعل مساعد والفعل في الما ضي إذا نضع "When" في أول الجملة وبعده مباشرة نضع did ونعيد الفعل إلى الحاضر ونحذف الجواب وهو "yesterday".

7) When did he die? متى مات؟

هو سيغادر بعد غد. "اسأل بـ متى؟"
الفعل المساعد هو "will" إذا نضع "When" في أول الجملة ونحذف الجواب وهو "the day after tomorrow".

8) When will he leave? متى سيغادر؟

- السؤال بـ Who? : إذا كنا نريد السؤال عن الفاعل نحذف الفاعل ونضع محله "Who?" فقط لا غير بدون نقل أو إضافة أي فعل مساعد، أما إذا كنا نريد السؤال عن المفعول به نطبق القاعدة السابقة.

هو يسافر كل يوم. "اسأل عن الكلمة التي تحتها خط"
هنا نريد السؤال عن الفاعل فقط نحذف الفاعل وهو "He" ونضع محله "Who?" إذا نكون السؤال:

1) Who travels everyday? من يسافر كل يوم؟

علي قابل أحمد. "اسأل مرة عن علي ومرة عن أحمد"
عندما نريد السؤال عن "Ali": نحذف الفاعل وهو "Ali" ونضع محله "Who?" إذا نكون السؤال:

2) Who met Ahmad? من قابل أحمد؟

عندما نريد السؤال عن "Ahmad" لا يوجد فعل مساعد والفعل هنا في الماضي إذا نضع في أول الجملة "Who" وبعده مباشرة نضع did ونعيد الفعل إلى الحاضر إذا نكون السؤال:

2) Who did meet Ali? من قابل علي؟

2) Whom did meet Ali? ويمكن أيضاً كتابة الجملة السابقة بهذا الشكل.

- السؤال بـ Which? : انظر إلى هذه الأمثلة:

1) Ali went by his car. علي ذهب بسيارته.

1) Which car of his cars did he go? أي سيارة من سياراته هو ذهب؟

2) He speaks Germany.

هو يتكلم اللغة الألمانية.

2) Which language does he speak?

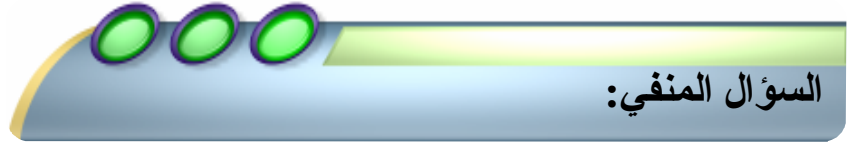
أي لغة يتكلم؟

3) They study in Oxford University.

هم يدرسون في جامعة أكسفورد.

3) Which university do they study?

أي جامعة يدرسون؟



- مثل:

Don't you want to go?

ألا تريد الذهاب؟

Yes, I do. OR No, I (do not/don't).

بلى، أريد الذهاب. أو لا، لا أريد الذهاب.

- قاعدة تكوين السؤال المنفي : بعد تطبيق قاعدة السؤال السابقة نضيف المقطع "n't" لآخر الفعل

المساعد. مثل:

1) I (do not/don't) want to go.

أنا لا أريد الذهاب.

1) Why **don't** you want to go?

لماذا لا تريد الذهاب؟

2) She can go.

هي تستطيع الذهاب.

2) **Can't** she go?

ألا تستطيع هي الذهاب؟

3) He is smart.

هو ذكي.

3) **Isn't** he smart?

أليس هو ذكياً؟

ولكن إذا كنت لا تريد الاختصار في الجمل السابقة فالأمر هنا يختلف.

1) Why **do** you **not** want to go?

لماذا لا تريد الذهاب؟

2) **Can** she **not** go?

ألا تستطيع هي الذهاب؟

3) **Is** he **not** smart?

أليس هو ذكياً؟

السؤال عن الكمية:

- له الصيغة:

How + many/much + Noun + Aux Verb + Verb.1 + Object

الاسم "الكمية المراد" السؤال عنها" فعل مساعد فعل مفعول به
أو اسم مجرور "التصريف الأول"

- إذا كان الاسم **Noun** قابل للعد: نضع بعد **How** مباشرة "**many**".
- إذا كان الاسم **Noun** غير قابل للعد: نضع بعد **How** مباشرة "**much**".

- 1) **How many eggs** are in the refrigerator? كم بيضة في الثلاجة؟
هنا الاسم "**eggs**" قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة "**many**".
- 2) **How much money** was here? كم مالاً كان هنا؟
هنا الاسم "**money**" غير قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة "**much**".
- 3) **How many kilos** of sugar do you want? كم عدد الكيلوات من السكر تريد؟
هنا الاسم "**kilos**" قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة "**many**".
كم رسالة قد كتبت هذا الأسبوع؟
- 4) **How many letters** have you written this week? هنا الاسم "**letters**" قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة "**many**".

- لا يمكن السؤال عن عمر شخص أو المسافات باستخدام صيغة **How many , How much** لأنه العمر والمسافة... ليست كميات.

How much far did you go? خطأ
How far did you walk? صح (كم مسافة مشيت؟)

السؤال غير المباشر Indirect Question:

- مثل: "هل تعرف أين ذهب أحمد." أو "أنا سوف أسألك ما اسمك." أو "أنا ليس لدي فكرة أين ذهبت."
- تُعامل مثل هذه الأنواع من الأسئلة فقط بوضع المقطع الأول مثل "هل تعرف..." أو "أنا سوف أسألك..." أو أنا ليس لدي فكرة..." ثم مباشرة نضع ضمير الاستفهام الذي نريده ثم نكمل الجملة مع حذف الجواب المراد السؤال عنه مع وضع علامة "." وليس علامة الاستفهام وبدون نقل أو وضع أي فعل مساعد.
- انظر إلى هذه الجمل:

- 1) I don't know where he lives. أنا لا أعرف أين يعيش.
- 2) I can't remember what his name is. أنا لا أذكر ما اسمه.
- 3) I'll ask you when the bus arrives. أنا سوف أسألك متى يغادر الباص.
- 4) I have no any idea why she left. أنا ليس لدي أي فكرة لماذا هي غادرت.
يمكن أن تكتب الجمل السابقة بهذا الشكل:

- 1) I don't know "Where does he live?"
- 2) I can't remember "What is his name?"
- 3) I'll ask "When does the bus arrive?"
- 4) I have no any idea "why did she leave?"

— أما إذا كان السؤال جوابه نعم أو لا فيُطبَّق عليه قاعدة السؤال العامة. مثال:

- 1) He said me do you have a car. هو قال لي هل لديك سيارة.

السؤال المذيّل Question tags:

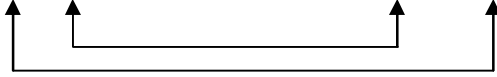
- تأتي بمعنى "أليس كذلك". مثل:
You are Englishman, aren't you?
أنت رجل انجليزي، أليس كذلك؟
- قاعدة السؤال المذيّل تقول:

- ١) إذا كانت الجملة مثبتة "غير منفية": نضع بعد الجملة العادية "،" ثم نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة مع إضافة له المقطع "n't" في آخر هذا الفعل المساعد ثم الفاعل الموجود في الجملة.
- ٢) إذا كانت الجملة منفية: نضع بعد جملة عادية "،" ثم نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة بدون إضافة المقطع "n't" في آخر هذا الفعل المساعد ثم الفاعل الموجود في الجملة.

٣) إذا كانت الجملة مثبتة "غير منفية" ولا يوجد فيها فعل مساعد: نضع بعد الجملة العادية "،" ثم نضع **don't** أو **doesn't** أو **didn't** ثم الفاعل الموجود في الجملة.

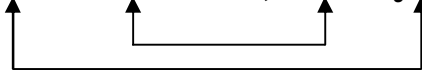
- إليك أمثلة لجملة مثبتة "غير منفية":

1) He is from London, isn't he?



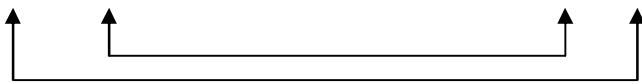
هو من لندن، أليس كذلك؟

2) You can swim, can't you?

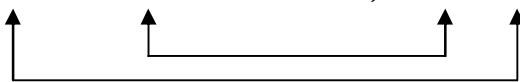


أنت تستطيع السباحة، أليس كذلك؟

3) She will be here tomorrow, won't she? هي سوف تكون هنا غداً، أليس كذلك؟

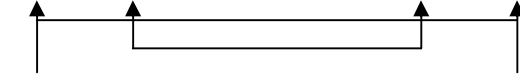


4) She lives in London, doesn't she?



هي تعيش في لندن، أليس كذلك؟

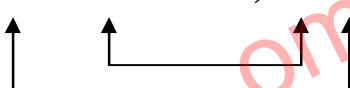
5) You came last week, didn't you?



أنت أتيت آخر الأسبوع، أليس كذلك؟

- إليك أمثلة لجملة منفية:

1) She isn't here, is she?



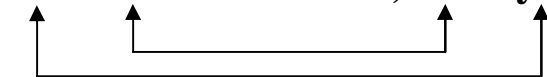
هي ليست هنا، أليس كذلك؟

2) You weren't here, were you?



أنت لم تكن هنا، أليس كذلك؟

3) You haven't finished, have you?



لقد انتهيت، أليس كذلك؟

4) They don't go to the cinema, do they? هم لا يذهبون إلى السينما، أليس كذلك؟



Chapter 12

قواعد إضافية

Additional Grammar



هذا البحث مهم جداً فهو يجمع بين البحوث السابقة، ولقد وضعنا عدد كافٍ من القواعد للغة الإنجليزية والتي تستخدم باستمرار. وفيما يلي أهمها مرتبة هجائياً:

قواعد الظروف (الأحوال) Adverbs:

- في اللغة الإنجليزية الظرف هو نفسه الحال.

- تنقسم الظروف إلى:

- ١) ظروف الزمان **Time**: تعبر عن زمن حدوث الفعل. مثل: **yesterday , today , tomorrow , now , then , soon , recently , ...**
- ٢) ظروف المكان **Place**: تعبر عن مكان حدوث الفعل. مثل: **back , across , in , on , here , there , above ...**
- ٣) ظروف الحالة **Manner**: تعبر عن كيفية حدوث الفعل وتقابل الحال في اللغة العربية. مثل: **well , badly , hard , fast , slowly , quickly , ...**
- ٤) ظروف التكرار **Frequency**: تعبر عن مدى تكرار حدوث الفعل. مثل: **generally , rarely , always , never , sometimes , often ...**
- ٤) ظروف الدرجة **Degree**: تعبر عن درجة الحدث. مثل: **very , much , really , quite , too , so , either , ...**
- ٥) ظروف الاستفهام **Interrogative**: تستخدم لصياغة السؤال. مثل: **when , where , how , why**
- ٦) ظروف الربط **Linking**: مثل: **however , firstly , therefore , nevertheless**
- ٧) ظروف التعليق والمواقف **Comment & Attitude**: مثل: **yes , no , not , never , perhaps , maybe , possibly , certainly**
- ٨) ظروف الجمع والحد **Adding & Limiting**: مثل: **else , too , either , only , neither , also**
- ٩) ظروف وجهة النظر **Viewpoint**: مثل: **mentally , morally , officially , strictly**
- ١٠) ظروف المدة الزمنية **Length of Time**: مثل: **long , always , never , just**

- صياغة الظروف: يصاغ القسم الأكبر من ظروف الحالة بإضافة المقطع "-ly" إلى الصفة.



- عند تحويل الصفة إلى ظرف بإضافة "-ly" يجرى التبديل التالي:

(١) إذا كانت الصفة منتهية بحرف "y" نبدله إلى "i". مثل: **noisy à noisily**.

(٢) إذا كانت الصفة منتهية بحرف "ll" فنحذف أحدهما. مثل: **full à fully**.

(٣) تصاغ الظروف عادة من الصفات المنتهية بـ "-ly" مثل "brotherly" بس تستخدم عبارة ظرفية لتأدية المعنى. مثل: "in a brotherly manner".

(٤) بعض الظروف تطابق صفتها وفي هذه الحالة نميز بينهما في أن الصفة يتبعها موصوفها.

This is a fast train.

صفة

It goes very fast.

ظرف

- بعض الأمثلة عن الأحوال:

Our new neighbor greeted us politely. (manner)

How long have you lived here? (place)

We arrived yesterday. (time)

After that we met her quite frequently. (frequency)

However, we learned very little about her. (linking)

I hope you will be really happy. (degree)

Strangely, she never talked about herself. (comment & attitude)

She talked only about us and the weather. (adding & limiting)

Personally, I found that annoying. (viewpoint)

Have you ever met anyone like that? (length of time)

- كما قلنا في البحث السادس أنه لا يمكن أن يأتي صفة بعد الفعل إلا إذا كان الفعل "be" وأخواتها" أو إذا

كان الفعل من أفعال الربط **Linking Verbs** "سبق شرحها في البحث السادس". انظر إلى هذه

الجملة:

He has run good.

خطأ

He has run well.

صح

كلمة "good" صفة وهنا الفعل هو "run" وهو ليس من أفعال be أو من أفعال الربط إذا نضع

ظرف وظرف good هو "well".

- يمكن أن يحل محل الصفة ظرف حتى ولو كان الفعل من أفعال **be** أو من أفعال الربط.

He is **well**.

He is **good**.

يمكن

يفضل

- موضع الظروف:

(١) قبل الفاعل مباشرة.

Occasionally John wakes up early.

أحياناً جون يستيقظ مبكراً.

(٢) بعد الفعل المساعد الأول مباشرة.

John has **occasionally** waked up early.

جون أحياناً استيقظ مبكراً.

(٣) بعد الفعل **be** وأخواتها.

John is **occasionally** asleep.

أحياناً يكون جون نائماً.

(٤) إذا لم تحتوي الجملة على فعل مساعد أو فعل **be** فإنها يمكن أن تأتي قبل الفعل الأساسي.

John **occasionally** wakes up early.

جون أحياناً يستيقظ مبكراً.

(٥) في نهاية الجملة.

John wakes up **occasionally**.

جون يستيقظ مبكراً أحياناً.

- لا يأتي قبل الظروف حرف الجر "to".

Go to there.

خطأ

Go there.

صح

:all

- يأتي بمعنى "جميع ، كل...". وله عدة صيغ منها:

(١) اسم + **all** + **of** :

all of the book. :اسم مفرد

كل الكتاب.

all of the books. :اسم جمع قابل للعد

جميع الكتب.

all of the oil. :اسم جمع غير قابل للعد

كل الزيت.

all of them. :ضمير

جميعنا.

(٢) اسم + all :

اسم مفرد: **all** the book.

اسم جمع قابل للعد: **all** the books.

اسم جمع غير قابل للعد: **all** the oil.

(٣) all + ضمير:

We **all** enjoyed the play.

جميعنا استمتعنا في اللعب.

You **all** are smart.

جميعكم أذكاء.

(٤) يأتي ضميراً:

Would you like to buy anything else?

هل تريد أن تشتري شيئاً آخر؟

No, thank you. That's **all**.

لا، شكراً لك. ذلك كل شيء.

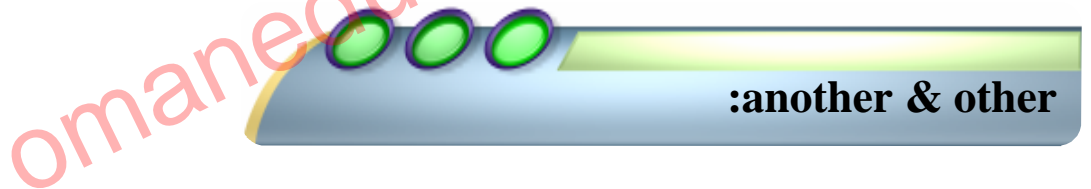


:although

— يأتي بمعنى "بالرغم"، من بالرغم". مثال:

بالرغم أن هذا الكمبيوتر رخيص إلا أنه أفضل الأجهزة الموجودة في المتجر.

Although this computer is cheap, it is one of the best machines on the market.



:another & other

— يأتيان بمعنى "آخر".

— another = an + other

— الفرق بين another و other: أن other يأتي فقط قبل أسماء الجمع، أما another يأتي فقط قبل الأسماء المفردة.

I don't like this one. Show me **another** things.

خطأ

I don't like this one. Show me **another** thing.

صح

I don't like this one. Show me **other** things.

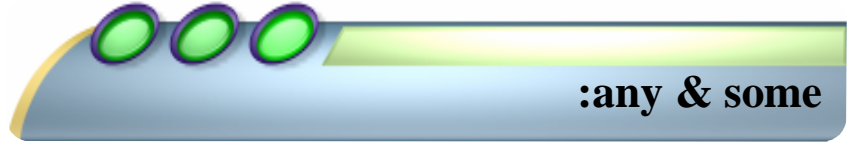
صح

I will read the **others** books.

أنا سأقرأ الكتب الآخرين.

هم لديهم كلبان والآن يريدون (كلباً آخر/واحدًا آخر).

They have two dogs, and now they want **another** (dog/one)



:any & some

- المعنى المشترك بينهما هو "بعض...".
- الفرق بين **any** و **some**: أن **any** يأتي في الجمل الاستفهامية (السؤال) والنفي فقط، أما **some** فيأتي فقط في الجمل الإيجابية والعادية.

I want **some** eggs.

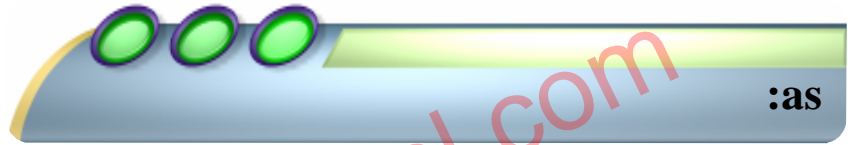
أنا أريد **بعض** البيض.

Do you want **any** eggs?

هل تريد **بعض** البيض؟

I don't want **any** eggs.

أنا لا أريد **بعض** البيض.



:as

- له عدة معان منها:
 - (١) عند المساواة في المقارنة "سبق شرحه بالتفصيل في البحث السادس".
 - (٢) يأتي حرف جر بمعنى "يشبه ، مثل ، ك".
 - (٣) يأتي حرف عطف بمعنى "بما أن ، لأن "Because".

It looks **as** if it's going to rain.

إنها تبدو **كما** أنها ستمطر.

He works well **as** me.

هو يعمل جيداً **مثلي**.

(٣) يأتي حرف عطف بمعنى "بما أن ، لأن "Because".

(بما أن/لأن) ليندا هي الأكبر سناً، فيجب عليها أن تهتم بالأطفال الآخرين.

(**As/Because**) Linda is the eldest, she has to look after the other children.

:because , because of

- يأتي **because , because of** للتعبير عن سبب ما بمعنى "لأن ، بسبب".
- الفرق بين **because of** و **because** : أن **because** يجب أن يأتي بعده جملة، أما **because of** فيجب أن يأتي بعده اسم أو ضمير.
- نحن لم نستطع أن نلعب التنس لأنها كانت تمطر.

We couldn't play tennis **because** it was raining.

نحن لم نستطع أن نلعب التنس بسبب المطر.

We couldn't play tennis **because of** the rain.

:both

- هو ضمير يستخدم فقط للمثنى بمعنى "كلا ، كلتا".
- يشبه معنى **all** ولكن **both** يأتي فقط للمثنى.
- يأتي على الصيغ التالية:

(١) **Both ... and**

Both his mother and father...

كلا من أمه وأبيه...

(٢) **Both + of + اسم جمع**

Both of the players.

كلا من اللاعبين.

Both of his mother and father...

خطأ (لأنه يوجد **and**)

(٣) **Both + اسم جمع**

Both (the) players.

كلا اللاعبين.

(٤) بعد الضمائر الشخصية.

They **both** have similar tastes.

كلاهما لديهم ذوق متشابه.

(٥) **both + اسم جمع**:

أبوه وأمه كلاهما كانوا طاهين ممتازين.

His father and mother were **both** excellent cooks.

٦) يأتي كضمير:

هذا الثوب أرخص ولكن ذلك جذاب أكثر. أعتقد أنني سأشتري الاثنين.

This dress is cheaper, but that one is more attractive. I think I'll buy (both/both of them).



- **Concert Nouns و Abstract Nouns متعاكسان.**

- **Concert Nouns:** هي الأسماء التي يمكن أن تُرى أو تُلمس "أي لها شكل فيزيائي". مثل:

People: baby , woman , doctor, ...

Things: wheel , knife , key , chair, ...

Animals: horse , rabbit , snake , fish, ...

Places: island , city , mountain , river, ...

Substances: iron , flesh , skin , glass, ...

Liquids: water , rain , milk, ...

Gases: gas , air , steam , oxygen, ...

- **Abstract Nouns:** هي الأسماء التي لا يمكن أن تُرى أو تُلمس "أي ليس له شكل فيزيائي". مثل:

تعليم **education** , بداية **start** , جواب **answer** , تعارف **knowledge** , حب **love** ,

نصيحة **advice** , تاريخ **history** , طاقة **power** , تعليمات **information** ,

... , بحث علمي **research** , مساعدة **help** , غضب **anger** , وقت **time** , مسافة **space** ,

- **Concert Nouns** يمكن أن تعد ماعدا أسماء **Substance و Liquids و Gases**.

- **Abstract Nouns** لا يمكن أن تعد إلا بعض الأسماء القليلة. مثل:

deed à deeds , difficulty à difficulties , accident à accidents ,

example à examples , fact à facts , visit à visits ,

cause à causes , event à events , process à processes ,

poem à poems , month à months , ...

أولاً/ جملة الحاضر Present Condition:

- له الصيغة:

جملة حاضر بسيط ... , ... جملة حاضر بسيط ... + **If**

أمثلة

If I eat too much, I get fat.

عندما أنا آكل كثيراً أَسْمَنُ. "عادة"

عندما شخص ما يرفرف علماً أحمرأ فهذا بالعادة يعني الخطر. "قاعدة عامة"

If somebody waves a red flag, it usually means danger.

ويمكن كتابة الجملتين السابقتين بالشكل التالي:

When I eat too much, I get fat.

When somebody waves a red flag, it usually means danger.

استخدامات جملة الحاضر:

للتعبير عن عمل ما يكون صحيحاً في أي وقت، تمعّن مرة أخرى في الجملتين السابقتين.

أولاً/ الجملة الشرطية الأولى First C:

- له الصيغة:

جملة مستقبل بسيط ... , ... جملة حاضر بسيط ... + **If**

أمثلة

لو هي كانت تأكل كل تلك البوظة، ستشعر بتوعك.

If she eats all that ice cream, she will feel terrible.

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

هي سوف تشعر بتوعك لو كانت تأكل كل تلك البوظة.

She'll feel terrible if she eats all that ice cream.

استخدامات الجملة الشرطية الأولى:

للتنبؤ على عمل محتمل سيحدث مستقبلاً.

ثانياً/ الجملة الشرطية الثانية **Second C:**

- له الصيغة:

...WOULD ... , ... جملة ماضي بسيط ... + If

أمثلة

لو أنت لم تأكل كثيراً، ستفقد وزنك.

If you didn't eat so much, you would lose your weight.

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

أنت ستفقد وزنك لو أنت لم تأكل كثيراً.

You'd lose your weight if you didn't eat so much

استخدامات الجملة الشرطية الثانية:

للتعبير عن عمل غير حقيقي أو بعيد الاحتمال أو خيالي سيحدث في المستقبل.

– في الجملة الشرطية الثانية يمكن وضع **were** عوضاً عن **was** متى ولو كان الفاعل اسم مفرد **He , She , It**.

If I worked, I would not be poor. لو كنت أعمل، أنا لن أكون فقيراً.

لو أنت كنت مكانك، أنا سوف أحصل على عمل فوراً.

If I were you, I would get a job immediately.

ثالثاً/ الجملة الشرطية الثالثة Third C:

– له الصيغة:

... , ...WOULD HAVE جملة ماضي تام ... + **If**

أمثلة

لو هم درسوا جيداً، كانوا سينجحون.

If they had studied so hard, they would have succeeded.

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

هم كانوا سينجحون لو درسوا جيداً.

They'd have succeeded if they had studied so hard.

استخدامات الجملة الشرطية الثالثة:

للتعبير عن عمل ما لم يحدث في الماضي أبداً، ولكن الناطق يتخيل بماضي مختلف.

لو عملت جيداً، لكنت اجتزت الامتحان.

If I had worked harder, I would have passed the exam.

ولكن هو لم يعمل جيداً ولم يجتز في الامتحان.

لو لم تقدر بسرعة، لما كنت قد اصطدمت.

If you hadn't been driving so fast, you wouldn't have crashed.

ولكن هو قاد بسرعة واصطدم.

جملة أمر ... , ... جملة حاضر بسيط + If

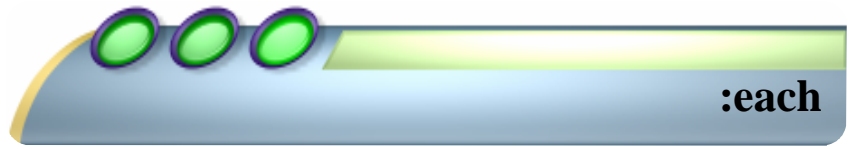
If you are hungry, have lunch إذا أنت جائع، تناول الغداء.

جملة مستقبل بسيط ... , ... جملة مستقبل بسيط + If

If he won't agree, there will be a problem. إذا هو لن يوافق، سيكون هنالك مشكلة.

جملة حاضر بسيط ... , ... جملة ماضي بسيط + If

If I wanted anything, I always get it. إذا أنا أردت شيئاً، أحصل عليه دائماً.



– يأتي بمعنى "كل...". مثال:

Each girl in the class has homework. كل فتاة في الفصل لديها واجب.

كل من هذه الغرف لديها تلفون. أو كل غرفة من هذه الغرف لديها تلفون.

Each of these rooms has a telephone.

– في الجملة السابقة وضعنا "has" عوضاً عن "have" مع أن rooms جمع لأن **Each of these rooms** تعني "كل من هذه الغرف"، و"كل من" تعني كل غرفة لديها هاتف B مفرد.

عندما الأطفال دخلوا، كل واحد منهم أُعطي له هدية.

When the children entered, **each** was given a present. "each of the children was given a present"

Each rooms...

خطأ (لأنه جمع)

Each of rooms...

صح

:else & also

- يأتي **also** ظرف بمعنى "أيضاً".

She **also** plays tennis.

هي أيضاً تلعب التنس.

- يأتي **else** ظرف بمعنى "آخر". وإذا سبقه حرف العطف **or** فإنه يأتي بمعنى "وإلا **otherwise**".

أنا مشغول جداً، هنالك شخص آخر يساعدك.

I am very busy, there is someone **else** help you.

يجب عليك أن تغادرها وإلا هم سيمسكون بك.

You should leave it, (**or else/otherwise**) they will catch you.

:ever

- **ever** عكس **never**.

- يدل على "في أي وقت **at any time**" أو "في أي وقت في حياتك **at any time in your**

life". أمثلة:

هل رأيت ثعباناً؟ (القصـد: هل رأيت في حياتك كلها ثعبان؟) **Did you ever see a snake?**

:every

- له تقريباً نفس معنى **each**.

- يأتي بمعنى "كل...". مثال:

Every girl in the class has homework.

كل فتاة في الفصل لديها واجب.

- يأتي على الصيغ التالية:

(١) اسم مفرد + **every**:

Every boy has to have a pen.

كل ولد يجب أن يكون لديه قلم.

(٢) **every + one**:

قطتنا كان لديها خمس هررة صغيرة، كل واحد منهم كان أبيضاً.

Our cat had five kittens, and **every one** of them was white.

– الفرق بين **every** , **each** :

every و **each** هما نفس المعنى وكلاهما يأتيان في الأسماء المفردة والجمع، ولكن الفرق بينهما أن **every** لا يمكن استخدامه في المثنى "two" على عكس **each**.

خطأ (كلمة **parents** مثنى الأب والأم) **Every one of my parents...**

صح **(Each/Both) of my parents...**

خطأ **He was carrying a suitcase in every hand.**



– له معاني كثيرة منها:

(١) إذا جاء على الصيغة **get + noun phrase** فإنه يأتي بمعنى "يحصل".

هو حصل على السيارة من صديقه. **He got the car from his friend.**

(٢) إذا جاء على الصيغة **get + adjective** فإنه يأتي بمعنى "يصبح".

أنت ستصبح سميناً. **You will get fat.**

(٣) إذا جاء على الصيغة **get + place** فإنه يأتي بمعنى "يصل".

عندما أصل إلى المنزل، أنا سأتصل بك. **When I get home, I will phone you.**

(٤) إذا جاء على الصيغة **get + noun + noun** فإنه يأتي بمعنى "يجلب".

أنا سأجلب لك شيئاً تأكله. **I will get you something to eat it.**

(٥) إذا جاء على الصيغة **get + noun + adverb** فإنه يأتي بمعنى "يأخذ".

أنا يجب علي أن آخذ بعض المال. **I have to get some money.**

(٦) إذا جاء على الصيغة **get + noun + to + Verb.1** فإنه يأتي بمعنى "أن تجعل شخصاً ما يفعل شيئاً".

ما **"make someone do something"**.

هم حاولوا أن يجعلوني أسجل. **They tried to get me to sign.**

– ولل فعل **get** معان كثيرة جداً وتستخدم غالباً في اللغة العامية منها:

(١) **get to**: يبدأ بالتعامل مع... ، يبدأ بفعل شيئاً.

دعه معي، أنا سوف أبدأ بالتعامل معه لاحقاً. **Leave it with me; I'll get to it later.**

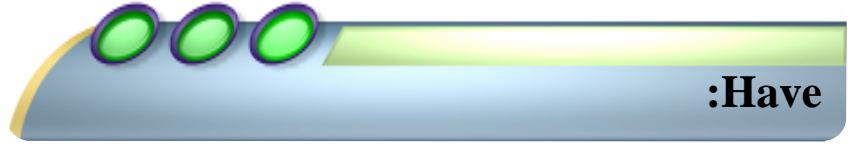
عندما هم يبدوون بالنقاش، نحن لن نوقفهم أبداً.

When they get to arguing, we'll never stop them.

(٢) get out : يخرج ، يغادر.

(٣) get up : ينهض ، يقف.

ولمعرفة المزيد من المعاني يرجى مراجعة القاموس ويفضل القاموس "Microsoft Encarta®"



:Have

- سندرس في هذا الموضوع فقط متى نضع **Have** في أول الجملة.

- عندما يأتي **Have** في أول الجملة فإنه يأتي بمعنى "اجعل".

Have a nice day.

يوماً سعيداً. أو اجعل يومك سعيداً.

Have a nice trip.

رحلة سعيدة. أو اجعل رحلتك سعيدة.

- ولكن عندما ترى شخصاً مثلاً ثوبه جميل تقول له:

Have a nice dress.

خطأ

Nice dress.

صح



:here & there

- here & there هما ظرفا مكان.

- here يأتي للتعبير عن مكان قريب بمعنى "هنا".

- there يأتي للتعبير عن مكان بعيد بمعنى "هناك ، هنالك".

- يمكن أن يلي here , there الفعل be.

There is a cat.

هنالك قطة.

There are cats.

هنالك قطط.



:home

- الاسم home يأتي بمعنى "موطن ، منزل" ولكنه يميزه عن بقية الأسماء أنه لا يمكن أن يسبقه حرف جر

أبداً ما عدا "from , at"، وأيضاً لا يمكن أن يسبقه أداة تنكير أو أداة تعريف.

Go home.

I am at home.

I am going to home.

I left the home.

أشكال -ing forms:

- حالات إضافة "-ing" للفعل:

(١) عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر المستمر.

هو يلعب التنس.

He is playing tennis.

(٢) عندما تكون الجملة في صيغة الماضي المستمر.

هي كانت تقود بسرعة ١٢٠ ميل/ساعة.

She was driving at 120mph.

(٣) عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر والماضي التام المستمر.

أنا أعمل منذ الساعة السابعة.

I have been working since 7:00.

(٤) هنالك بعض الأفعال عندما نضيف لها -ing تصبح اسماً.

swim à يسبح , swimming سباحة , cook à يطبخ , cooking طبخ

Swimming is my favorite sport.

السباحة رياضي المفضلة.

(٥) هنالك بعض الأفعال عندما نضيف لها -ing تصبح صفة.

bore à يمل , boring ممل , fascinate à يفتن , fascinating فاتن

(٦) الأفعال التي تأتي بعد أفعال الحس (see , hear , feel , watch , smell , notice) مباشرة أو

غير مباشرة.

We saw them leaving the house.

نحن رأيناهم يغادرون المنزل. "غير مباشرة"

I could smell the burning.

أنا استطعت أن أشم الحريق. "مباشرة"

I can hear someone coming.

أنا أستطيع أن أسمع شخص آتياً. "غير مباشرة"

:let

- يأتي بمعنى "يدع"، ويأتي غالباً في صيغة الأمر على الصيغة 1. Let + Object + Verb.

Let me talk.

دعني أتكلم.

(Let us/Let's) walk.

دعنا نتمشى.

:like

- له عدة معاني منها:

(١) يأتي فعلاً بمعنى "يفضل ، يحب ، يروق ، يميل إلى...".

I like potato.

أنا (أحب/أفضل) البطاطس.

(٢) عندما يأتي على الصيغة "**would + like**" فإنه يأتي بمعنى "يريد **want**" ولكن بطلب مهذب، ولكن غالباً يأتي على صيغة سؤال.

I would like a coffee.

هو يريد فنجاناً من القهوة. "طلب مهذب"

What would you like to do?

ماذا تريد أن تفعل؟ "طلب مهذب"



- تذكر أن هنا الاسم "**coffee**" قابل للعد لأن المقصود منه "فنجان قهوة" وليس "قهوة". "راجع موضوع الأسماء القابلة للعد وغير القابلة للعد في البحث الخامس".

(٣) يأتي حرف جر بمعنى "يشبه ، مثل ، كـ". لكن الفرق بينه وبين **as**: انظر إلى الجملتين التاليتين:

My mother works like a slave.

أمي تعمل كجارية.

My mother works as a teacher.

أمي تعمل كمعلمة.

في الجملة الأولى "أمي تعمل كجارية" ولكن هي ليست جارية بل تعمل بصعوبة مثل الجارية، أما في الجملة الثانية "أمي تعمل كمعلمة" ولكن في الحقيقة هي معلمة.

وأيضاً هناك فرق آخر: أن **like** لا يأتي قبل **if** إلا في حالة نادرة جداً.

It looks like if it's going to rain.

إنها تبدو كما أنها ستمطر. "نادر جداً"

It looks as if it's going to rain.

إنها تبدو كما أنها ستمطر. "الأفضل"

:maybe

- يأتي ظرفاً بمعنى "ربما"، ويختلف اختلافاً كبيراً عن **may**.

- يمكن استخدام **maybe** دائماً عوضاً عن الفعل المساعد **may**. وإليك بعض الأمثلة لمعرفة الفرق بينهما:

He **may be** coming.

هو ربما آتي.

He **maybe** is coming.

You **may be** a doctor.

أنت ربما تكون دكتوراً.

You **maybe** are a doctor.

They **may** have gone to shop.

هم ربما ذهبوا إلى السوق.

They **maybe** went to shop.

— وهناك بعض الحالات التي يجب فيها استخدام **maybe** عوضاً عن **may**. مثل:

He **maybe** will go.

هو ربما سيذهب.

He **may** will go.

خطأ (لأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر).



:never

— يستخدم للنفي في الجمل المثبتة بمعنى "إطلاقاً ، مطلقاً ، قط ، أبداً".

I will **never** talk to you.

أنا لن أكلمك (أبداً/إطلاقاً).

I will not never talk to you.

خطأ

I will not ever talk to you.

صح (لأن ever عكس never).

— موقع **never** في الجملة: إذا كان هنالك فعل مساعد يوضع بعد الفعل المساعد مباشرة ، وإذا لم يكن

هنالك فعل مساعد يوضع قبل الفعل الأساسي.



:Noun Phrase

— يأتي **Noun Phrase** غالباً بوجود **determiner** منها (my , a , the , this ...).

— يأتي بوجود اسم يليها اسم آخر أو صفة تليها اسم أو اسم يسبقه **determiner** ... إلخ.

— أمثلة:

The City Center - An old man - This book - Your cat - A book -
The pen - Mary's books - those books

: (the) same

- يأتي بمعنى "نفس...".

My son and you go to **the same** school. ابني وأنت تذهبون إلى نفس المدرسة.
أحمد وأنا لدينا نفس الذوق: نحن نفضل نفس الموسيقى ونقرأ نفس الكتب ونشاهد نفس برامج التلفاز.
Ahmed and I have **the same** taste: we like **the same** music, we read **the same** books, and we watch **the same** TV programs.

:so

- له عدة معاني منها:

(١) إذا جاء على الصيغة (so + (adjective/adverb/many/much) فإنه يأتي ظرف بمعنى "جداً
"very".

Why are you (so/very) late?

لماذا أنت متأخر جداً؟

We had to buy so many things.

نحن كان يجب علينا أن نشتري أشياء كثيرة.

(٢) إذا سبقه and فإنه يأتي حرف عطف بمعنى "وبالتالي".

We felt tired, and so we went to bed.

نحن شعرنا بالتعب وبالتالي ذهبنا إلى النوم.

(٣) إذا جاء بعده that فإنه يأتي حرف عطف قبل ضمائر الرفع فقط بمعنى "لكي ، كي".

Be quite so (that) she can sleep.

كن هادئاً (لكي/كي) تستطيع هي أن تنام.

(٤) يأتي حرف عطف للربط بين جملتين بمعنى "لذا".

بين فقد مفتاحه، لذا هو اضطر إلى أن يستعيّره مني.

Ben had lost his key, so he had to borrow it from me.

(٥) إذا أتى في بداية الجملة فإنه يأتي حرف عطف بمعنى "إذا".

So what did you do?

إذاً ماذا فعلت؟

(٦) يمكن استخدام so بدلاً من that في بعض الأفعال.

I (hope/expect/believe) so.

أنا (أتمنى/أتوقع/أصدق) ذلك.

(٧) يأتي so بدلاً من that في الجمل المنفية.

I don't think so.

أنا لا أعتقد ذلك

:still

- يأتي ظرفاً بمعنى "لا يزال".

We are **still** waiting to give him my order نحن **مازلنا** ننتظر لكي نعطيه طلباتنا.

- له ثلاثة صيغ هم:

(١) الحاضر البسيط وله الصيغة **Subject + still + Verb.1**.

He **still** lives here.

هو **مازال** يعيش هنا.

(٢) الحاضر المستمر وله الصيغة **Subject + be + still + Verb-ing**.

We are **still** waiting.

نحن **مازلنا** ننتظر. "الآن"

(٣) الحاضر التام وله الصيغة **Subject + still + (has/have) + Verb.3**: لا يستخدم كثيراً حالياً.

:that

- سوف ندرس **that** بشكل مفصل لأنه يستخدم بشكل كبير وأيضاً له ثلاثة معاني في اللغة العربية هم:

(١) بمعنى "ذلك ، تلك".

That man is my friend.

ذلك الرجل صديقي.

(٢) بمعنى "الذي ، التي".

القلم **الذي** أنا اشتريته على الطاولة.

The pen (**that/which**) I bought is on the table.

(٣) بمعنى "أن" ولكن حالياً لا يكتب كثيراً.

It proves (**that**) you were his friend.

إنه يبرهن على أنك كنت صديقه.

هل أنت متأكد أنك تريد أن تشتري سيارة؟

Are you sure (**that**) you want to buy a car?

:there is , there are

- إذا جاء على الصيغة **there + be + noun** فإنه يأتي بمعنى "يوجد".

There are cats.

(يوجد/هنالك) قطط.

Is there an apple?

هل (يوجد/هنالك) تفاحة؟

- إذا جاء على الصيغة **there + (be + no/be + not) + noun** فإنه يأتي بمعنى "لا يوجد".

There (are no/are not) apples.

(لا يوجد/ليس هنالك) تفاحات.

:too & either

- يأتي **too** بمعنى "أيضاً" ومن معاني **either** "أيضاً". ولكن الفرق بينهما أن **too** يأتي فقط في الجمل المثبتة، أما **either** يأتي فقط في الجمل المنفية.

جون يفضل أن يلعب كرة القدم وماري تفضل أن تلعب كرة القدم أيضاً.

John likes to play football, and Mary likes to play football, too.

جون لا يفضل أن يلعب كرة القدم وماري لا تفضل أن تلعب كرة القدم أيضاً.

John doesn't like to play football, and Mary doesn't like to play football, either.

- إذا جاء **too** على الصيغة (**too + adjective (+ for + ...)**) فإنه يأتي ظرف بمعنى "أكثر مما ينبغي **more than is needed**".

هذه البدلة كبيرة أكثر مما ينبغي لزوجي. هو يحتاج مقاساً أصغر

This suit is too big (for my husband). He needs a smaller size.

:Unreal Meaning

- يُقسَّم إلى:

(١) الحاضر غير الحقيقي **unreal present**: للتعبير عن عمل ما غير صحيح في الحاضر.

لو كان لدي مال كافٍ سأَتقاعد مبكراً.

If I had enough money, I would retire early.

ولكني لا أملك المال الكافي. "عمل غير صحيح في الحاضر"

- في unreal present time يمكن وضع were عوضاً عن was حتى ولو كان الفاعل اسم مفرد , He , She , It .

(٢) الماضي غير الحقيقي unreal past: للتعبير عن عمل ما لم يحدث في الماضي. لو قدت بجذر أكثر، كنت ستتجنب هذا لحادث.

If you had driven more careful, you would have avoided this accident.

ولكنك لم تتجنب الحادث. "عمل لم يحدث في الماضي"

(٣) المستقبل غير الحقيقي unreal future: للتعبير عن عمل ما لن يحدث في المستقبل، وله ثلاثة صيغ:
would + Verb.1 -OR- were to + Verb.1 -OR- Past Simple

لو هو سوف يعيرني دراجته غداً، أنا سأذهب إلى المنزل بسهولة.
If he would lend me your bicycle tomorrow, I would go home easily.
were to lend
lent

لكن هو لن يعيرني دراجته. "عمل لن يحدث في المستقبل"

:Verb-ing

- هنالك بعض الأفعال يمكن أن تضاف لها -ing ويبقى المعنى نفسه ومن هذه الأفعال:

(١) الأفعال التي تأتي بعد "love , hate , prefer":

I prefer watching horror films.

أنا أفضل مشاهدة أفلام الرعب.

I prefer to watch horror films.

أنا أفضل أن أشاهد أفلام الرعب.

وكلاهما صحيح

(٢) الأفعال التي تأتي بعد "like , want , need , know":

I like lying in bed late.

أنا أفضل الاستلقاء في السرير متأخراً. "بريطاني"

I want eating this.

أنا أريد أكل هذا. "بريطاني"

I like **to lie** in the bed late.

أنا أفضل أن استلقي في السرير متأخراً. "أميركي"

I want **to eat** this.

أنا أريد أن أكل هذا. "أميركي"

"الجملتان الأوليتان يستعملونها اللغة البريطانية أما الجملتان الثانيةتان يستعملونها اللغة الأميركية"

— أفعال الحس والإدراك لا يمكن أبداً إضافة لهم **-ing** في اللغتين البريطانية والأميركية.

I want **knowing** what did happen.

خطأ

I want **to know** what did happen.

صح

- هنالك بعض الأفعال يمكن أن تضاف لها **-ing** ولكن المعنى يختلف ومن هذه الأفعال:

(١) الأفعال التي تأتي بعد "**remember , forget**":

I remembered **meeting** her.

بمعنى "أنا قابلتها قبل أن أتذكر ذلك".

I remembered **to meet** her.

بمعنى "أنا اضطررت إلى مقابلتها وفعلت".

I won't forget **dancing** with him that night..

بمعنى "أنا رقصتُ معه ولن أنسى ذلك".

I won't forget **to dance** with him that night.

بمعنى "كان من المفروض أن أرقص معه ولكني لم أفعل".

(٢) الفعل الذي يأتي بعد "**try**":

بمعنى "أنا كلمتها ولكن ذلك لم ينفع".

I tried **speaking** to her about it, but she still wouldn't listen.

بمعنى "أنا أردت أن أكلمها ولكن لم أستطع".

I tried **to speak** to her about it, but she wasn't there.

- هنالك بعض الأفعال يجب إضافة لها **-ing** ومن هذه الأفعال:

(١) الأفعال التي تأتي بعد "**finish , enjoy , considerate , give up , feel like ,**

suggest , imagine"

I considerate emigrating to Australia.

أنا أفكر أن أهاجر إلى استراليا.

I considerate **to emigrate** to Australia.

خطأ

— هذا الموضوع مفيد جداً ويعرض بعض الأخطاء الحرفية عن اللغة العربية:

My age is 20 years.

خطأ

I am 20 years.

صح (عمري عشرون عاماً).

It is seven and a half.

It is half past seven.

إنها الساعة السابعة والنصف.

This book is to me.

This book is mine.

هذا الكتاب لي.

The right is with you.

You are right.

أنت على حق.

Your book is with me.

I have your book.

كتابك معي. أو أنا لدي كتابك.

I opened the radio.

I turned on the radio.

أنا شغلت الراديو.

I closed the radio.

I turned off the radio.

أنا أغلقت الراديو.

She sees herself very much.

She is very proud.

هي معجبة كثيراً بنفسها.

She was making herself ill.

She was pretending to be ill.

هي كانت تتظاهر بالمرض.

I took permission.

I got permission.

أنا أخذت إذناً.

Let us go from here.

Let us go this way.

دعنا نذهب من هذا الاتجاه.

I saw her one time or two times.

I saw her once or twice.

أن رأيتها مرة أو مرتين.

اللغة الانجليزية العامة:

— هنالك بعض المفردات العامة مثل: "wanna" أي بمعنى "want to" و "gotta" أي بمعنى "got to" ولا تأتي هذه الكلمات إلى إذا كان الفاعل I, You, We, They أو اسم جمع.

I wanna go now - I want to go now.

أنا أريد أن أذهب الآن.

You gotta go.

أنا علي أن أذهب.

— وهنالك شيء آخر في الانجليزية العامة ألا وهو I و me. ترجم هذه الجملة "هذا أنا"؟

This is I.

الفصحى

This is me.

العامية

— وإذا أتى في أول الجملة الضمير I ثم جاء بعده "too" يقلب إلى me في اللغة العامية.

I am too.

الفصحى "أنا أيضاً"

Me too.

العامية "أنا أيضاً"

— وهنالك بعض الاختصارات. منها:

Let us go à Let's go.

دعنا نذهب. أو هيا بنا.

كتابة المقالات Paragraphs:

— سنختم الكتاب بهذا الموضوع البسيط ألا وهو Paragraphs، وسنعرض في هذا الموضوع بعض المقالات القصيرة ترجمتها وسنحاول ألا نترجمها حرفياً لـ تعلم كيفية الترجمة. والخطوات الأساسية لكتابة مقالة أو قصة هي:

(١) نكتب عنوان المقالة في المنتصف.

(٢) ثم نزل إلى السطر الآخر ونترك مسافة خمسة أحرف من أول السطر.

(٣) ثم نبدأ بكتابة المقالة مع مراعاة النقط والفواصل... إلخ.

(٤) بعد أي نقطة وبعد أي فاصلة نترك مسافة حرف واحد ثم نكمل الكتابة "في الكتابة الانجليزية الحديثة".
— أمثلة "الرجاء قراءة هذه المقالات جيداً لأنهما مهمة جداً من ناحية القواعد":

1) Car

Car is a motor vehicle. It is walking on a substance called "asphalt" by something made of rubber, it is called a wheel. There are many types and colors of cars, one of them BMW, Mercedes, Chevrolet, ... etc. First motor car working by petrol was made in approximately 1908 AD by Europe then America has developed it as you see it now.

2) Risk

I was living at my sister and her husband's house. One day they traveled for a period and I stayed alone. I looked from the window then I found a house burning. I went out to see the fire. I saw a woman crying "Tommy, Tommy, Tommy stayed inside". I entered the house to save Tommy. After I entered, something had hit me and I had lost my consciousness. I waked up suddenly and I found myself out of the house. The firemen saved me. Then I cried "Tommy stayed inside". I saw the woman again. She said me "Tommy's OK" and she was carrying a cat. She said me this is Tommy. I have risked my life for a cat.

3) The haunted house

We loved the house when we first moved in. Then two years after moving in, I waked up suddenly one night. There was an old woman standing at the foot of our bed. She was crying. I tired to shout, but I couldn't. I could feel something covering my face. I watched a ghost walking toward the well. After it had disappeared, I waked up my husband, but suddenly I heard a young son screaming in the next bathroom. I ran to see what was wrong. He has seen someone moving through the well from our room. It was an old woman. After that we didn't like living in the house any more. They felt as if there were eyes watching us all the time. Strange things started happening. We

heard voices in the middle of the night. We sold the house, but the new people didn't stay there very long. There is nobody living there now.

(١) السيارة

السيارة هي مركبة آلية . تسير على مادة تُسَمَّى "الزفت" باستخدام شيء مصنوع من مطاط يُسَمَّى عجلة (دولاب). هنالك عدة أنواع وألون من السيارات، منها BMW والمرسيدس والشفروليت... إلخ. أول سيارة آلية تعمل على البتزين صُنعت في أوروبا حوالي عام ١٩٠٨م ثم جاءت أميركا وطورتها كما تراها الآن.

ملاحظات حول المقالة الأولى

- لم نضع "the" في عنوان القطعة لأننا نتكلم عن السيارة بشكل عام دون تعيين وليس سيارة معينة.
- لا نكتب الجملة التالية بهذا الشكل:

I saw a house is burning. خطأ

I saw a house burning. صح (أنا رأيت منزلاً يحترق).

I saw a house burned before. خطأ

I saw a burned house before. صح (أنا رأيت منزلاً احترق "منزلاً محروقاً" من قبل).

I saw a substance is made of rubber. خطأ

صح (أنا رأيت مادة مصنوعة "صُنعت" من المطاط).

I saw a substance made of rubber.

I saw a man is killed. خطأ

I saw a man killed. صح (أنا رأيت رجلاً يُقتل).

يمكن كتابة الجملة السابقة وهي الأصح وذلك للتفريق بين المبني للمجهول الماضي والحاضر:

I saw a man as he is killed.

I know someone wanting this car. خطأ

I know someone wants this car. صح (أنا أعرف شخصاً يريد هذه السيارة).

لأن الفعل want من أفعال Stative Verbs ولا يضاف له -ing.

(٢) مخاطرة

أنا كنت أعيش في منزل אחتي وزوجها . ذات يوم هم سافروا لفترة وبقيت أنا وحيداً . نظرت من النافذة فرأيت منزلاً يحترق . خرجت لأرى الحريق . رأيت امرأة تصرخ "تومي، تومي، تومي بقي في الداخل". دخلت

المتزل لأنقذ تومي بعد أن دخلت، شخص ما ضربني وفقدت وعيً . استيقظت فجأة ووجدت نفسي خارج المتزل. رجال الإطفاء أنقذوني. ثم صرخت "تومي بقي في الداخل". رأيت المرأة مرة أخرى. قالت لي "تومي بخير" وكانت تحمل قطعة. لقد خاطرت بحياتي من أجل قطعة.

ملاحظات حول المقالة الثانية

- يمكن وضع في عنوان القطعة أداة تكبير.

٣) المتزل الذي بداخله شبح

نحن أحببنا المتزل عندما انتقلنا إليه أول مرة. بعد سنتين من انتقالنا إليه، استيقظنا فجأة ذات ليلة. كان هنالك امرأة مسنقف عند قدم سريرنا. هي كانت تصرخنا حاولت أن أصيح ولكنني لم استطع . أنا استطعت أن أشعر بشيء يغطي وجهي شاهدت شبحاً يمشي نحو الحائط . بعد أن اختفى الشبح، أيقظت زوجي ولكن فجأة سمعت ولداً صغيراً يصرخ في الحمام المجاور . ركضت لأرى ما الخطب . هو قد رأى شخصاً يتحرك عبر الحائط من غرفتنا . كانت امرأة مسبقاً ذلك نحن لم نفضل العيش في المتزل أكثر من ذلك . نحن شعرنا كما لو كانت هنالك عيوناً تراقبنا طوال الوقت . أشياء غريبة بدأت تحدث . نحن سمعنا أصواتاً في وسط الليل. بعنا المتزل ولكننا الناس المستجدين لم يبقوا هناك طويلاً. الآن لا يوجد أي أحد يعيش في ذلك المتزل.

ملاحظات حول المقالة الثالثة

- وضعنا "the" في عنوان القطعة لأننا نتكلم عن متزل معين.

Chapter 4

قواعد الأفعال English Verbs



مقدمة Introduction:

- تُقسَم الأفعال في اللغة الانجليزية بحسب أزمنتها إلى:
 - (١) الحاضر Present Tense.
 - (٢) الماضي Past Tense.
 - (٣) المستقبل Future Tense.

- ويُصاغ كل من هذه الأزمنة إلى أربعة أشكال:

- (١) صيغة البسيط Simple Tense.
- (٢) صيغة المستمر Perfect Tense.
- (٣) صيغة التام Continuous (Progressive) Tense.
- (٤) صيغة التام المستمر Perfect Continuous Tense.

(١) صيغ الحاضر Present Tense:

أولاً/ الحاضر البسيط Present Simple:

- له الصيغة:

Subject	+	Verb.1	+	Object
فاعل		فعل		مفعول به
		"التصريف الأول"		أو اسم مجرور

- إذا كان الفاعل He ، She ، It ، اسم مفرد:
يضاف للفعل "s" مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة s.
- إذا كان الفاعل I ، They ، We ، You ، اسم جمع:
لا يضاف للفعل أي شيء.

أمثلة

He plays the tennis.

هو يلعب التنس.

I live in New York.

أنا أعيش في نيويورك.

استخدامات الحاضر البسيط:

(١) عادة دائمة.

She plays the tennis.

هي تلعب التنس. "عادة دائمة"

(٢) حالة دائمة أو حقيقة علمية.

Water boils at 100° C.

الماء يغلي عند ١٠٠ درجة مئوية. "حالة دائمة"

The earth moves around the sun.

الأرض تدور حول الشمس. "حقيقة علمية"

ثانياً/ الحاضر المستمر :Present Continuous

am
Subject + is + Verb-ing + Object
are
فاعل فعل + -ing مفعول به
أو اسم مجرور

- له الصيغة:

- مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة -ing.

- إذا كان الفاعل He ، She ، It ، اسم مفرد:

يأتي بعد الفاعل مباشرة is.

- إذا كان الفاعل They ، We ، You ، اسم جمع:

يأتي بعد الفاعل مباشرة are.

- إذا كان الفاعل I:

يأتي بعد الفاعل مباشرة am.

أمثلة

(He is/He's) playing a basketball.

هو يلعب كرة السلة.

(They are/They're) watching the TV.

هم يشاهدون التلفاز.

استخدامات الحاضر المستمر:

(١) عمل ما يحدث الآن.

(She is/She's) watching the TV.

هي تشاهد التلفزيون. "يحدث الآن"

I am having lunch.

أنا أتناول الغداء. "يحدث الآن"

(٢) حالة مؤقتة.

أنا لا أستطيع أن أجد شقة، لذا أنا أسكن مع أخي. "حالة مؤقتة"

I cannot find a flat, so (I am/I'm) living with my brother.

(٣) تنظيم المستقبل القريب "يمكن أيضاً استخدام صيغة المستقبل will أو be going to".

(They are/They're) traveling on Friday. "مستقبل قريب" سيسافرون يوم الجمعة.

- هنالك أفعال تسمى أفعال الحس والإدراك **Stative (State) Verbs** لا تأتي أبداً في صيغة الحاضر المستمر والتام المستمر ومن هذه الأفعال:

like , wish , want , hate , prefer , love , مثل ,
يعرف , know , يصدق , believe , يتخيل , imagine , يعتقد , think , يحتاج , need ,
يتذكر , remember , يفهم , understand , يعني , mean , يدرك , realize ,
يكون , be , يبدو , seem , يرى , see , يرجو , hope , يفترض , suppose , ينسى , forget ,
يلاءم , belong , يشم , smell , يتذوق , taste , يصوت , sound , يظهر , appear ,
... , يحتوي , contain

- انظر إلى هذه الجملة:

هو يريد أن يشتري كمبيوتر جديد.

He is wanting to buy a new computer.

خطأ

He wants to buy a new computer.

صح

لأن الفعل **want** من أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** لا تأتي بالحاضر المستمر.

- هنالك بعض الأفعال يمكن أن تقسم مع **State Verb** ومع **Action Verb**. مثل الفعل **"think"** فله معنيان "يفكر" و "يعتقد" إذا كان القصد في الجملة "يفكر" فيقسم مع **Action Verb** أي أنه يأتي مع الأزمنة المستمرة.

I am thinking.

أنا أفكر.

وكذلك نفس الشيء مع الفعل **taste**:

This ice cream tastes disgusting . هذا الآيس كريم تفوح منه رائحة مثيرة للاشمئزاز.

هو يتذوق الحساء ليرى إذا كانت تحتاج إلى ملح أكثر.

He is tasting the soup to see if it needs more salt.

الفرق بين الحاضر البسيط والحاضر المستمر:

انظر إلى هذه الجملة:

1) She is working here until Monday.

صح

She works here until Monday.

خطأ

حالة مؤقتة، نستخدم صيغة الحاضر المستمر وليس الحاضر البسيط "هي تعمل هنا حتى يوم الاثنين".

2) He seems very tired.

صح

He is seeming very tired.

خطأ

الفعل seem من أفعال الحس والإدراك Stative Verbs لا يصاغ مع الحاضر المستمر وإنما يصاغ مع الحاضر البسيط "هو يبدو متعباً جداً".

3) Where is Ahmed? He is cleaning the car.

صح

Where is Ahmed? He cleans the car.

خطأ

عمل يحدث الآن نستخدم صيغة الحاضر المستمر وليس الحاضر البسيط "أين أحمد؟ إنه ينظف السيارة".

4) Vegetarians do not eat meat.

صح

Vegetarians are not eating meat.

خطأ

عادة دائمة، نستخدم صيغة الحاضر البسيط وليس الحاضر المستمر "النباتيون لا يأكلون اللحم".

ثالثاً/ الحاضر التام Present Perfect:

- له الصيغة:

Subject + has/have + Verb.3 + Object
فاعل فعل مفعول به
أو اسم مجرور "التصريف الثالث"

- إذا كان الفاعل He ، She ، It ، اسم مفرد:

يأتي بعد الفاعل مباشرة has.

- إذا كان الفاعل I ، They ، We ، You ، اسم جمع:

يأتي بعد الفاعل مباشرة have.

(I have/I've) read the book.

أنا قد قرأت الكتاب.

(He has/He's) played football.

هو قد لعب كرة القدم.

الفعل read من الأفعال الشاذة Irregular Verbs تصريفه:

read - read - read

"انظر جدول الأفعال الشاذة في آخر الكتاب"

استخدامات الحاضر التام:

له استخدامات كثيرة وبشكل عام تدل على عمل ما بدأ في الماضي وله علاقة في الحاضر.

(١) عمل ما بدأ في الماضي وانتهى في الماضي ولكن مازال أثره مستمراً حتى الآن.

هو قد كسر ساقها. "الأثر: مازال ساقها مكسوراً ولم يعالج بعد"

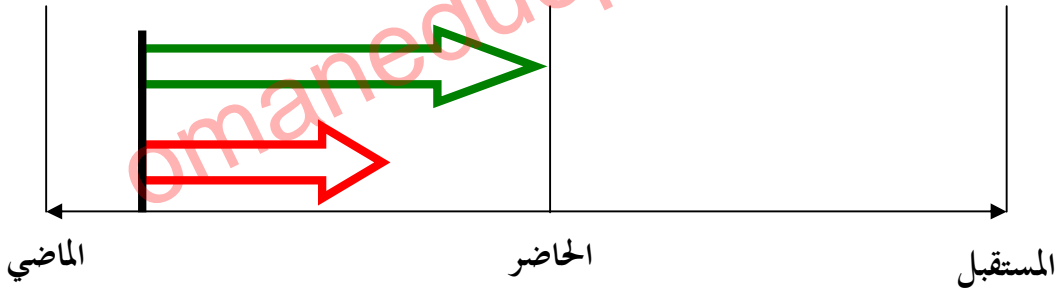
(He has/He's) broken her leg.

أنا قد اشتريت سيارة جديدة. "الأثر: حصل على سيارة جديدة"

(I have/I've) bought a new car.

هي قد ذهبت إلى المنزل. "الأثر: هي ليست هنا الآن بل في المنزل"

(She has/She's) gone at home.



العمل ، الأثر

(٢) عمل ما بدأ في الماضي واستمر حتى الآن ويجب أن تأتي مع فترة زمنية هي فترة بداية العمل. وهما:

لمدة , منذ since

أنا قد درست الانجليزية منذ أن بدأت في مدرسة ثانوية.

(I have/I've) studied English since I started in a secondary school.

٣) للتعبير عن عمل ما حصل حديثاً، ويأتي غالباً على الصيغة **have + just + Verb.3**.

لقد فزت. (I have/I've) won.

أنا قد تناولت وجبة لذيذة للتو. (I have/I've) just had a delicious meal.

٤) عمل ما حدث في الماضي ولم يحدد زمن حدوث الفعل في الماضي وتأتي هذه الجملة غالباً مع:

بعد **yet** , مرة **once** , دائماً **ever** , أبداً **never** , الآن **already** , قبل **before** ,

times - , مرات كثيرة **many times** , مرات عديدة **several times**

أنا قد رأيت ذلك الفيلم عشرين مرة. (I have/I've) seen that movie twenty times.

أنا قد قابلته مرة من قبل. (I have/I've) met him once before.

الناس قد ذهبوا إلى القمر. People have traveled to the moon.

الجملة السابقة لم يُحدّد زمن حدوث الفعل في الماضي.



١) الحاضر التام يدل على الماضي، أما الحاضر البسيط والمستمر فيدلان على الحاضر.

1) (I have/I've) worked here since October. صح

(I am/I'm) working here since October. خطأ

I work here since October. خطأ

عمل بدأ في الماضي وانتهى نستخدم صيغة الحاضر التام وليس الحاضر البسيط أو المستمر لأن الحاضر البسيط والمستمر لا يدلان على الماضي بل على الحاضر فقط "أنا قد عملت هنا منذ أكتوبر".

رابعاً/ الحاضر التام المستمر Present Perfect Continuous:

- له الصيغة:

Subject + **has** + **been** + **Verb-ing** + **Object**
 + **have**

فاعل

فعل + **-ing**

مفعول به

أو اسم مجرور

- لا تأتي جملة الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية. هما "since , for"

- مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة **-ing**.

أمثلة

أنا أَلعب كرة القدم منذ ساعتين.

(I have/I've) been playing football since two hour.

(He has/He's) been playing for an hour.

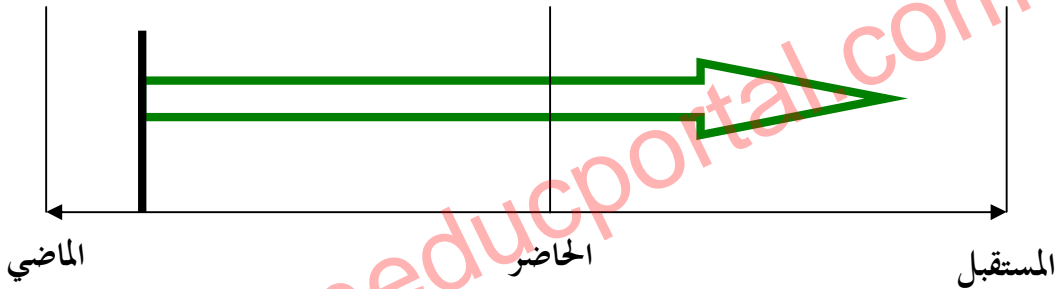
هو يلعب لمدة ساعة.

استخدامات الحاضر التام المستمر:

(١) عمل ما بدأ في الماضي ولم ينتهي بعد.

أنا أكتب رسالة منذ البارحة. "لم أنتهي بعد من كتب الرسالة"

(I have/I've) been writing a letter since tomorrow.



(٢) إذا احتوت الجملة على "recently , lately" بمعنى "حديثاً ، مؤخراً". "في اللغة الفصحى فقط"

Recently, (I have/I've) been feeling tired.

حديثاً، أنا أشعر بالتعب.

هي تشاهد التلفزيون كثيراً مؤخراً.

(She has/She's) been watching too much television lately.

(٣) للتعبير عن عمل ما بدأ حديثاً بشرط ألا تأتي فترة زمنية. "في اللغة الفصحى فقط"

Mary has been feeling depressed.

ماري تشعر باكتئاب. "حديثاً"

- لا يمكن استخدام أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** مع صيغة الحاضر التام المستمر وإنما يستخدمونها فقط مع الحاضر البسيط والتام فقط.

١) الحاضر التام يستخدم للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي وانتهى ولكن أثره لم ينتهي بعد، أما الحاضر التام المستمر يستخدم للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي ولم ينتهي بعد.

أنا أَلعب كرة القدم كثيراً هذا الأسبوع. "العمل لم ينتهي بعد فهو يلعب كثيراً هذا الأسبوع"
(I have/I've) been playing a lot of football this week.

أنا قد لعبت كرة القدم كثيراً هذا الأسبوع. "العمل انتهى فهو لن يلعب مرة أخرى هذا الأسبوع"
(I have/I've) played a lot of football this week.

أنا قد قرأت كتابك؟ "انتهيت من قراءته"

(I have/I've) read your book.

أنا أقرأ كتابك؟ لم أنتهي بعد من قراءته"

(I have/I've) been reading your book.

٢) نستخدم الحاضر التام المستمر عند وجود فترة زمنية هي فترة البداية. مثل: "since , for"، أما الحاضر المستمر فلا يوجد فترة زمنية محددة. انظر إلى هذه المحادثة Conversation:

A. What are doing now?

B. I am teaching.

A. When have you been teaching since?

B. I have been teaching since three hours.

أ. ماذا تفعل الآن؟

ب. أنا أدرّس.

أ. منذ متى وأنت تُدرّس؟

ب. أنا أدرّس منذ ثلاث ساعات.

"الرجاء قراءة هذه المحادثة مرة أخرى بعد قراءة البحث الحادي عشر"

٢) لا يمكن أن يأتي الحاضر المستمر مع فترة زمنية "since , for".

I am playing football since an hour.

خطأ

I have been playing football since an hour.

صح

- له الصيغة:

Subject + Verb.2 + Object
فاعل فعل مفعول به
"التصريف الثاني" أو اسم مجرور

أمثلة

I worked in Germany.

أنا عملت في ألمانيا.

We went to the cinema yesterday.

نحن ذهبنا إلى السينما البارحة.

الفعل went ماضي الفعل go لأن الفعل go من الأفعال الشاذة Irregular Verbs تصريفه:

go - went - gone

"انظر جدول الأفعال الشاذة في آخر الكتاب"

استخدامات الماضي البسيط

(١) عمل ما حدث في الماضي.

I saw her yesterday.

أنا رأيته البارحة. "عمل حدث في الماضي"

(٢) عمل ما بدأ في الماضي وانتهى في الماضي وتأتي غالباً مع:

طوال السنة all year , طوال اليوم all day , for - , to - from

أنا عملت في كندا من ١٩٩٠ إلى ١٩٩٥. "عمل بدأ في الماضي وانتهى في الماضي"

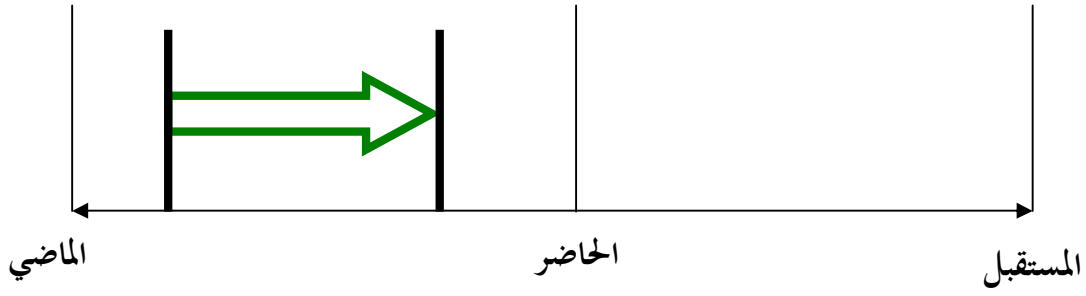
I worked in Canada from 1990 to 1995.

I lived in Brazil for two years.

أنا عشت في البرازيل لمدة سنتين.

They sat at the beach all day.

هم جلسوا في الشاطئ طوال النهار.



(٣) مع الجملة الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".



(١) نستخدم الماضي البسيط للتعبير عن عمل مابداً في الماضي وانتهى في الماضي الأثر أيضاً انتهى في الماضي إن وجد، أما الحاضر التام نستخدم للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي وانتهى في الماضي ولكن الأثر لازال مستمراً. قارن بين الجملتين التاليتين:

هو قد كسر ساقها. "عمل بدأ في الماضي وانتهى ولكن الأثر لم ينتهي بعد بل مازال مكسوراً ولم يعالج بعد"

1) (He has/He's) broken her leg.

هو كسر ساقها. "عمل بدأ في الماضي وانتهى والأثر انتهى لأن الساق قد عولج وانتهى"

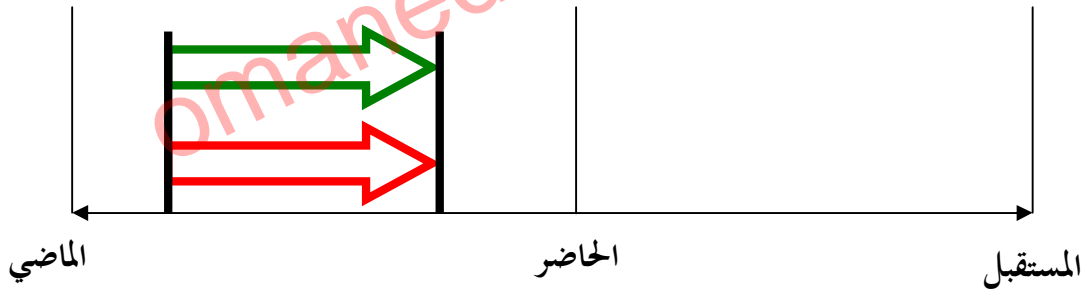
1) He broke her leg.

2) (She has/She's) gone.

هي ذهبت. "لم تعد بعد"

2) She went.

هي ذهبت. "لكنها عادت"



العمل ، الأثر

(٢) نستخدم الحاضر التام للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي ولم يحدد زمن حدوثه في الماضي، أما الماضي البسيط للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي ومعروف زمن حدوثه بشرط أن يكون قد انتهى في الماضي.

(٣) إذا احتوت الجملة على "two years ago , last week , in 1995 , yesterday"

فيجب استخدام الماضي البسيط وليس الحاضر التام.

(He has/He's) left last year.

خطأ

He left last year.

صح

٤) نستخدم الحاضر التام على الأعمال التي حصلت حديثاً "مؤخراً". قارن بين الجملتين التاليتين:

Have you just had breakfast?

هل تناولت الفطور؟ "مؤخراً"

Did you have breakfast this morning?

هل تناولت الفطور هذا الصباح؟

- اللغة الأميركية يُستخدم الماضي البسيط أكثر من الحاضر التام على عكس اللغة البريطانية فاللغة الأميركية تستخدم الماضي البسيط عوضاً عن الحاضر التام في الفرقين ١ ، ٢ السابقة.

ثانياً/ الماضي المستمر Past Continuous:

- له الصيغة:

Subject + was/were + Verb-ing + Object

فاعل

فعل + -ing

مفعول به

أو اسم مجرور

- معظم الأحيان تأتي جملة الماضي المستمر بوجود جملتين بينهما رابط. مثل: "when , while"، إذا كانت الجملة الأولى ماضي مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

أمثلة

I was watching TV when she cried.

أنا كنت أشاهد التلفاز عندما هي صرخت.

بينما كان جون ينام الليلة الماضية، شخص ما سرق سيارته.

While John **was sleeping** last night, someone stole his car.

I was living in London last year.

أنا كنت أعيش في لندن السنة الماضية.

(١) لوصف حالة مؤقتة في الماضي.

أنا كنت أعيش في جنيف السنة الماضية. "حالة مؤقتة في الماضي"

I was living in Geneva last year.

(٢) عمل ما كليجوري في الماضي حين قطعه عمل آخر ليس في نهايته فبذلك تصبح الجملة ماضي تام " ويجب أن تأتي مع "when , while".

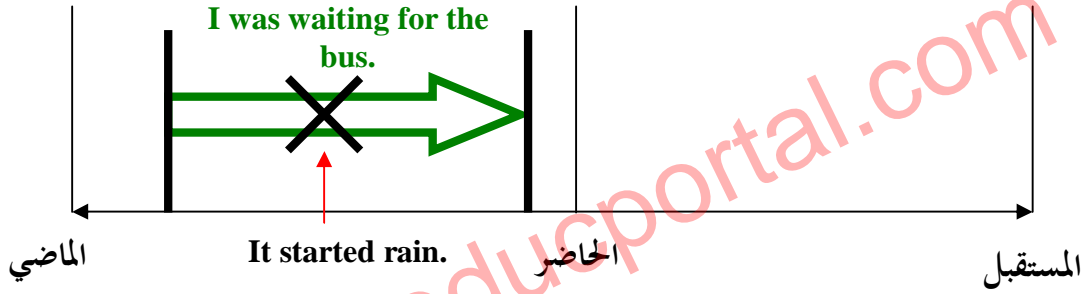
بينما أنا كنت أنتظر الباص، بدأت تمطر. "عمل كان يجري في الماضي حين قطعه عمل آخر هو المطر"

While I was waiting for the bus, it started rain.

أو

أنا كنت أنتظر الباص بينما بدأت تمطر. "عمل كان يجري في الماضي حين قطعه عمل آخر هو المطر"

I was waiting for the bus while it started rain.



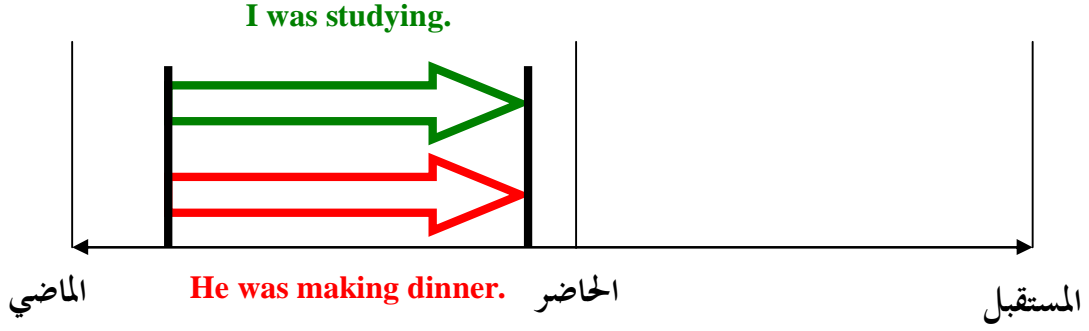
(٣) عندما يحدث عملان في الوقت نفسه في الماضي ويجب أن يأتي هذا النوع من الجملتين بجمليتين بينهما رابط هو "while"، ويجب أن تكون الجملتين ماضي مستمر.

أنا كنت أدرس بينما هو كان يعمل العشاء.

I was studying while he was making dinner.

أو

While I was studying, he was making dinner.



- لا يمكن استخدام أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** مع صيغة الماضي المستمر وإنما يستخدمونها فقط مع الماضي البسيط والتام.

- ترجمة الجملة التالية: "هو كان يريد سيارة".
هو كان يريد سيارة. أو هو أراد سيارة.

He wanted a car.

ثالثاً/ الماضي التام Past Perfect:

- له الصيغة:

Subject + had + Verb.3 + Object

فاعل

فعل

مفعول به

"التصريف الثالث"

أو اسم مجرور

- معظم الأحيان تأتي جملة الماضي التام بوجود جملتين بينهما رابط. مثل: "after , before , when" وأحياناً "until"، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

أمثلة

هو كتب خمس رسائل قبل أن تجيبه.

(He had/He'd) written five letters before she answered him.

ماضي تام

ماضي بسيط

نحن ذهبنا في نزهة بعد أن انتهينا من العشاء.

*We went on a walk after (we **had/we'd**) **finished** dinner.*

ماضي بسيط

ماضي تام

عندما **انتهت** المسرحية، الجمهور غادروا.

*When the play **had finished**, The audience left.*

ماضي تام

ماضي بسيط

استخدامات الماضي التام

لنفرض أن العمل الأول A والعمل الثاني B.

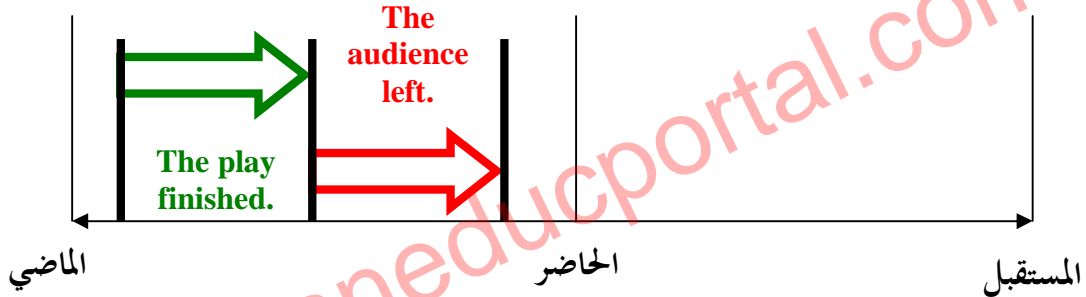
(١) العمل A بدأ في الماضي وانتهي قبل أن يبدأ العمل B في الماضي.

الجمهور غادروا عندما انتهت المسرحية.

The audience left when the play had finished.

العمل A هو "المسرحية انتهت" والعمل الثاني "الجمهور غادروا".

العمل A انتهى قبل أن يبدأ العمل B بحيث أن المسرحية بدأت وانتهت وعندما انتهت بدأ الجمهور يغادر.



(٢) للتعبير عن عمل ما حدث قبل وقت محدد في الماضي.

I had visited U.S. once before in 1988. أنا زرت الولايات المتحدة مرة قبل ١٩٨٨.

كان ذلك بعد الظهر من يوم ١٤ (يناير/كانون الثاني) في كازينو لاس فيغاس. عند واحدة من الطاولات كان هنالك كريس. كريس دخر مبلغاً ضخماً من المال لمدة ثلاثة سنوات. هو نادراً ما ينفق ولم يصرف شيئاً من جيبه. أخيراً هو باع منزله ومعه ١٤٥,٠٠٠ دولار في جيبه... القصة.

It was afternoon on 14 January in Las Vegas casino. At one of the tables was Chris. For three years Chris had saved every penny. He had rarely gone out and he hadn't spent anything on his house. Finally, he had sold the house and with 145,000 in his pocket...

وضعنا الجمل السابقة في صيغة الماضي التام لأنها حدثت كلها قبل ١٤ يناير، وقت القصة.

٣) مع الجملة الشرطية Conditional Clauses "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".



الفرق بين الماضي البسيط والماضي التام:

١) إذا احتوت الجملة على "two years ago , last week , in 1995 , yesterday"

فيجب استخدام الماضي البسيط وليس الماضي التام.

خطأ (I had/ I'd) met him yesterday and I told him the good news.

صح I met him yesterday and I told him the news.

الجملة الأولى توجد كلمة "yesterday" نستخدم صيغة الماضي البسيط وليس التام "أنا قابلته البارحة وأخبرته الأخبار الجيدة".

رابعاً/ الماضي التام المستمر Past Perfect Continuous:

- له الصيغة:

Subject + had + been + Verb-ing + Object

فاعل

مفعول به فعل + -ing

أو اسم مجرور

- لا تأتي جملة الماضي التام المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط. مثل: "after , before , when" وأحياناً "until"، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

-لا تأتي جملة الماضي التام المستمر مثل الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية . هما: "since , for"

أمثلة

هي تتكلم طيلة نصف ساعة قبل أن توقفت.

She **had been talking** for half an hour before she stopped.

هو يُدرّس في الجامعة لأكثر من سنة قبل أن غادر إلى آسيا.

He **had been teaching** at the University for more than a year before he left for Asia.

لنفرض أن العمل الأول A والعمل الثاني B.

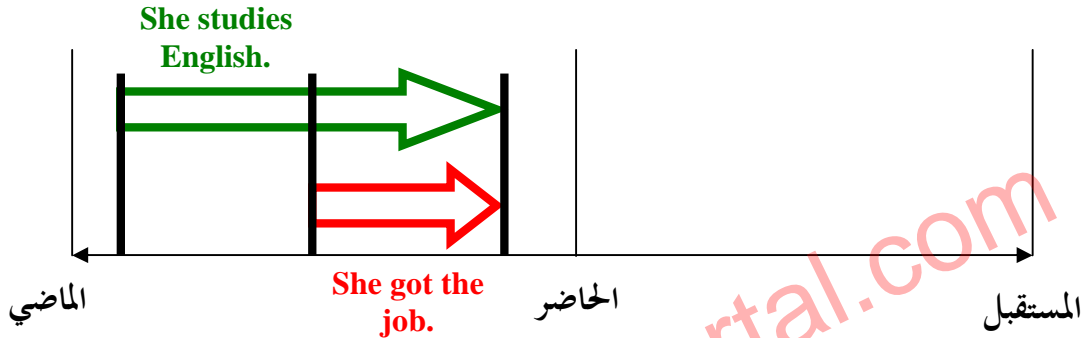
(١) العمل A بدأ في الماضي ثم بدأ بعده العمل B في الماضي ولكن العمل A لم ينتهي عندما بدأ العمل B. وانتهى العملاّن مع بعضهما في الماضي.

هي تدرس الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصلت على الوظيفة.

She had been studying English for two years before she got the job.

العمل A هو "هي تدرس الانجليزية" والعمل B هو "هي حصلت على الوظيفة".

العمل A بدأ في الماضي ولم ينتهي عندما بدأ العمل B أي هي ظلت تدرس اللغة الانجليزية حتى بعد أن حصلت على الوظيفة.



(٢) للتعبير عن سبب لحدث ما في الماضي. "في اللغة الفصحى فقط"

علي كان تعباً لأنه كان يدفع. **Ali was tired because he had been pushing.**

الفرق بين الماضي التام والمستمر:

١) يستخدم الماضي التام لعمل بهما في الماضي وانتهى قبل أن يبدأ عمل آخر في الماضي ، أما الماضي التام المستمر يستخدم لعطل في الماضي قبل بدأ عمل آخر ولم ينتهي العمل الأول عند بدأ العمل الثاني في الماضي. قارن بين الجملتين التاليتين:

هم لم يقابلوا أميركي حتى قابلوا جون.

They had not met an American until they met John.

هم يتكلمون لمدة ساعة قبل أن غادر توني.

They had been talking for an hour before Tony arrived.

في الجملة الأولى ماضي تالمن العمل الأول بدأ في ا ماضي "لم يقابلوا وانتهى قبل أن يبدأ العمل الثاني أي هم قابلوا أميركي بعد أن قابلوا جون، أما في الجملة الثانية ماضي تام مستمر لأن العمل الأول بدأ في الماضي ولم ينتهي "يتكلمون" قبل أن يبدأ العمل أي ظلوا يتكلمون حتى بعد أن غادر توني.

- لا يمكن استخدام أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** مع صيغة الماضي التام المستمر وإنما يستخدمونها فقط مع الماضي البسيط والتام فقط.

٣) صيغ المستقبل **Future Tense**:

- لا يمكن أن تأتي أي جملة من جمل المستقبل بعد "when , while , before , after".
I will see a movie when I ~~will~~ have finished my homework. خطأ
I will see a movie when I have finished my homework. صح

أولاً / **will**:

- يمكن اختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:
He will à He'll , She will à She'll , It will à It'll
You will à You'll , They will à They'll , We will à We'll
I will à I'll

- جميع استخدامات **will** تستخدم كفعل مساعد. ومن هذه الاستخدامات:

United State team **will** win.

١) للتنبؤ على عمل ما سيحدث مستقبلاً.
فريق الولايات المتحدة (سوف يفوز/ سيفوز).

I **will** leave tomorrow.

٢) للدلالة على قرار ما في المستقبل.

أنا (سوف أسافر/ سأسافر) غداً.

٣) للتنبؤ على عمل ما يحدث الآن وملاحظاتك تقول أن العمل محتمل أنه يحدث الآن. "في اللغة الفصحى فقط"

إنها الحادية عشرة. نورما (يمكن أن) تكون نائمة الآن. "توقعاتك تقول أن نورما تكون نائمة الآن"

It is 11 o'clock. Norma **will** be in bed by now.

٤) للدلالة على عادة أو سلوك أو طبع في الحاضر **Present habit** "وخصوصاً سلوك المعاملة". "في اللغة الفصحى فقط"

إنها فتاة جيدة. إنها تلعب بهدوء لمدة ساعات. "سلوك في الحاضر"

She is a good girl. She **will** play quietly for hours.

٥) مع الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

ثانياً / would :

- يمكن اختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط: (يُستثنى منهم الضمير **it**)
He would à He'd , She would à She'd , It would à It'd
You would à You'd , They would à They'd ,
We would à We'd , I would à I'd

- الفعل المساعد **would** له ما يقارب عشرة استخدامات في اللغة الإنجليزية.

- جميع استخدامات **would** تستخدم كفعل مساعد. ومن هذه الاستخدامات:

١) للتعبير عن عزم أو نية أو قصد **intention**.

I **would** study well.

أنا (سوف أدرس/ سأدرس) جيداً. "عمل عازمٌ على فعله"

I **will** study well.

أنا (سوف أدرس/ سأدرس) جيداً. "أقل عزمًا"

٢) عندما يأتي بالصيغة **3.V + have + would** فهذا يدل على عمل لم يحدث في الماضي ولا يمكن أن يحدث ويسمى (imaginary past).

(I **would**/I'd) have flown.

أنا كنت سأطير. "عمل لم يحدث في الماضي ولن يحدث أبداً"

٣) للدلالة على طلب مهذب في صيغة السؤال فقط.

What **would** you like to do?

ماذا تريد أن تفعل؟ "ولكن بطلب مهذب"

٤) للدلالة على الرفض الشديد في حالة النفي فقط.

Jack **would not** help you.

جاك لن يساعدك. "رفض شديد"

٥) لربط المستقبل مع الماضي "تدرس بالتفصيل بعد قليل".

٦) للدلالة على عادة أو سلوك أو طبع في الماضي **Past habit** وخصوصاً سلوك المعاملة "الفرق بين

used to وبين **would** أن **would** تستخدم في القصص والروايات القوية هذا هو الفرق لا غير".

إنها فتاة جيدة. كانت تلعب بهدوء لمدة ساعات. "سلوك في الماضي"

She is a good girl. She **would** play quietly for hours.

٧) مع الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

ثالثاً/ **:be going to**

- له الصيغة:

Subject	+	am is are	+	going to	+	Verb.1	+	Object
فاعل						فعل		مفعول به أو اسم مجرور

"التصريف الأول"

- يستخدم **be going to** غالباً للمستقبل القريب "near future".

I **am going to** open the door.

أنا سأفتح الباب.

- قارن بين الجملتين التاليتين:

I am going to the cinema.

أنا ذاهب إلى السينما.

I am going to go the cinema.

أنا (سوف أذهب/ سأذهب) إلى السينما.

- انظر إلى هذه الجمل:

I am going to go to shop.

خطأ

I am going to go shopping.

صح

I am going to go to the cinema.

خطأ

I am going to go the cinema.

صح

رابعاً/ المستقبل البسيط :Future Simple

- له الصيغة:

Subject + will + Verb.1 + Object

فاعل

فعل

مفعول به

أو اسم مجرور "التصريف الأول"

أمثلة

أنا سوف (أذهب/سأذهب) إلى المدرسة غداً. (I **will/I'll**) go to the school tomorrow.

علي (سوف يكون/سيكون) هنا. Ali **will** be here.

لاحظ أن في الجملة الثانية لم تختصر **Ali will** إلى **Ali'll** لأن الاسم "علي" ليس ضمير وإنما اسم.

استخدامات المستقبل البسيط

١) للتعبير عن عمل سيحدث أو يتم في وقت ما من المستقبل.

هو (سوف يكلمك/سيكلمك). (She **will/She'll**) talk to you.

خامساً/ المستقبل المستمر :Future Continuous

- له الصيغة:

Subject + will be + Verb-ing + Object

فاعل

فعل + -ing

مفعول به

أو اسم مجرور

- معظم استخدامات المستقبل المستمر بوجود جملتين بينهما رابط. مثل: "when , while" ، إذا كانت

الجملة الأولى مستقبل مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.

أمثلة

(They **will/They'll**) **be** waiting.

هم (سوف يكونون/سيكونون) منتظرين.

(He **will/He'll**) **be** sleeping.

هو (سوف يكون/سيكون) نائماً.

استخدامات المستقبل المستمر

١) لوصف شيء أو عمل في وقت محدد من المستقبل.

أنا (سوف أكون/سأكون) بانتظارك الساعة التاسعة.

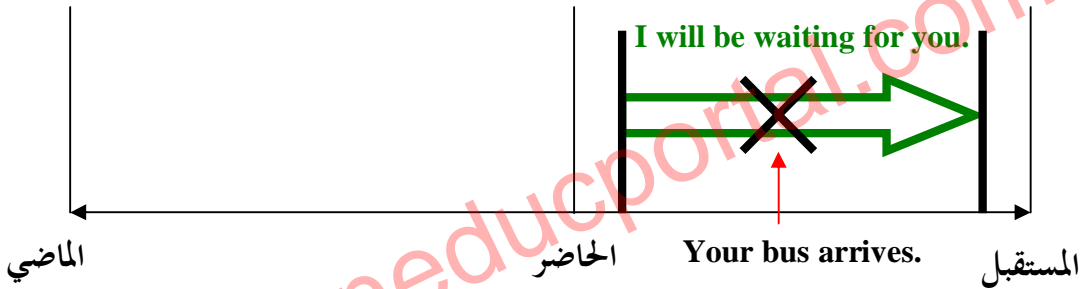
(I **will/I'll**) **be** waiting for you at 9 o'clock.

٢) عمل ما سيجري في المستقبل وسيقطعه عمل آخر "ليس في نهايته فبذلك تصح الجملة مستقبل تام" ويجب

أن تأتي مع "when , while".

أنا (سوف أكون/سأكون) بانتظارك عندما يصل باصك.

(I **will/I'll**) **be** waiting for you when your bus arrives.



سادساً/ المستقبل التام :Future Perfect

- له الصيغة:

Subject + will have + Verb.3 + Object

فاعل

فعل

مفعول به

"التصريف الثالث"

أو اسم مجرور

- معظم الأحيان تأتي جملة المستقبل التام بوجود جملتين بينهما رابط. هم "after , before , when" وأحياناً "by" ، إذا كانت الجملة الأولى مستقبل تام مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.

أمثلة

مكتب البريد سيكون قد أرجع الطرد قبل أن أستطيع أخذه.

The Post Office **will have returned** the package **before** I can take.

أنا سأكون قد أكملتُ انجليزيتي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

I will **have perfected** my English **by the time** I come back from the U.S

استخدامات المستقبل التام

لنفرض أن العمل الأول A والعمل الثاني B.

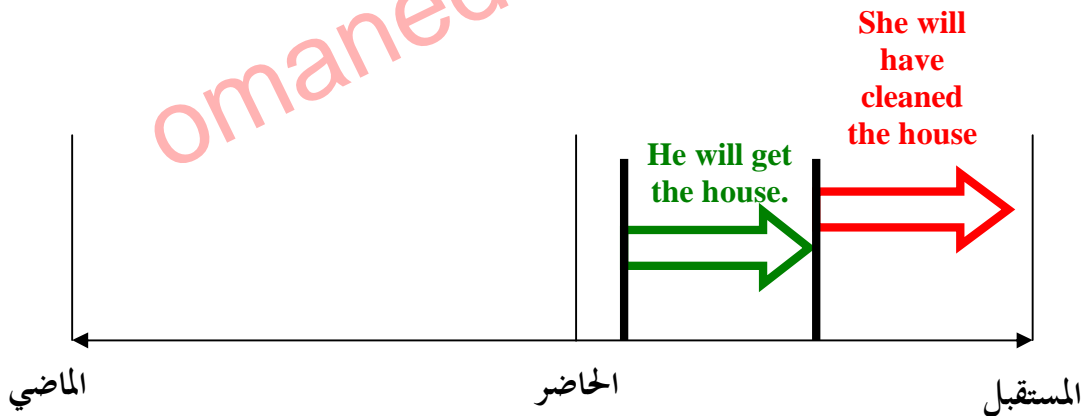
(١) العمل A سيبدأ في المستقبل وسينتهي قبل أن يبدأ العمل B في المستقبل.

هي ستكون قد نظفتُ المنزل بعد أن يحصل على المنزل.

She will have cleaned the house after he gets it.

أو

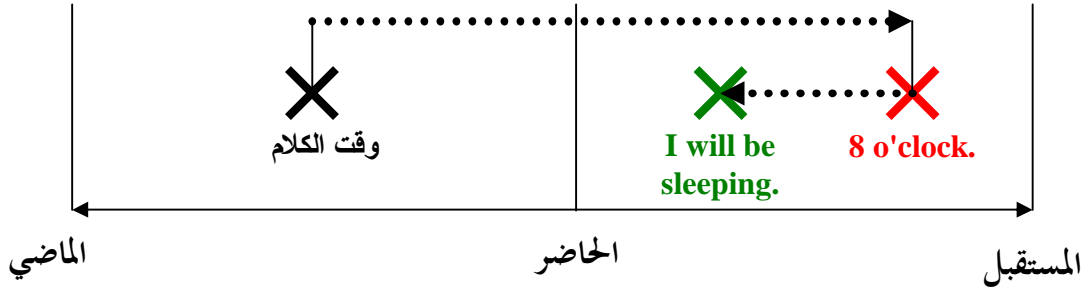
After he gets house, she will have cleaned it.



(٢) للتعبير عن عمل ما سيحدث قبل وقت محدد في المستقبل.

I will have slept at 8 o'clock.

أنا سأكون قد نمتُ عند الساعة الثامنة.



سابعاً/ المستقبل التام المستمر :Future Perfect Continuous

- له الصيغة:

Subject + will have been + Verb-ing + Object

فاعل

فعل + -ing

مفعول به

أو اسم مجرور

- لا تأتي جملة المستقبل التام المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط. هم ، when ، before ، after "by -" ، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.
- لا تأتي جملة المستقبل التام المستمر مثل الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية هما "since , for".

أمثلة

أنا سأكون قد عملت لمدة ساعتين عندما تغادر طيارتها.

I will have been working for two hours when her plane arrives.

استخدامات المستقبل التام المستمر

لنفرض العمل الأول A والعمل الثاني B.

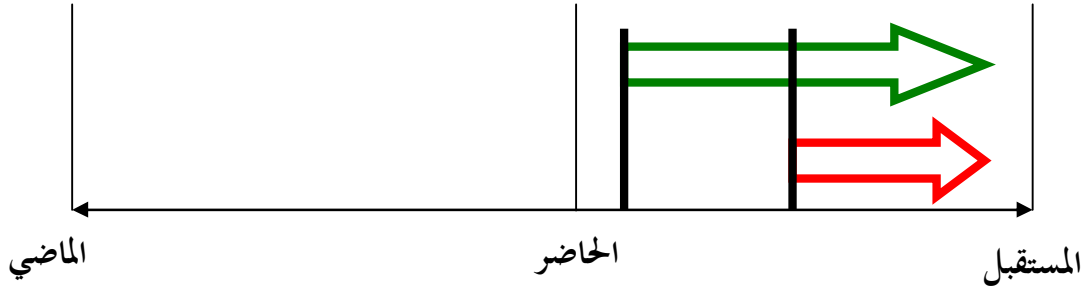
(١) العمل A سيبدأ في المستقبل ثم بدأ بعده العمل B ولكن العمل A لم ينتهي عند بدأ العمل B.

هم سيكونون قد تكلموا لمدة ساعة خلال الوقت الذي يغادر فيه توني.

They will have been talking for an hour by the time Tony arrives.

ماري ستكون قد درّست في الجامعة لمدة أكثر من سنة خلال الوقت الذي يغادر هو فيه إلى آسيا.

Mary will have been teaching at the University for more than a year by the time he leaves to Asia.



(٢) للتعبير عن سبب لحدث ما في المستقبل. "في اللغة الفصحى فقط"

انجليزية جورج ستكون كاملة عندما يغادر لأنه سيدرس الانجليزية في الولايات المتحدة لمدة سنتين.

George's English will be perfect when he leaves because he will have been studying English in the United States for two years.

- لا يمكن استخدام أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** مع صيغة المستقبل التام المستمر وإنما يستخدمونها فقط مع المستقبل البسيط والتام.

الفرق بين المستقبل التام والمستقبل التام المستمر:

قارن بين الجملتين التاليتين:

أنا سأكون قد قرأت عندما يعود شريك غرفتي.

I will have read when my roommate returns.

أنا سأكون قد قرأت لمدة ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

I will have been reading for an hour when my roommate returns.

الجملة الأولى مستقبل تام والمقصود "أنه انتهى من القراءة عندما أتى شريك غرفته"، أما في الجملة الثانية مستقبل تام مستمر والمقصود "أنه قرأ لمدة ساعة عندما أتى شريك غرفته ولم ينتهي من القراءة عندما أتى شريك غرفته".

الفرق بين المستقبل المستمر والمستقبل التام المستمر:

قارن بين الجملتين التاليتين:

أنا سأكون مطلعاً عندما يعود شريك غرفتي.

I will be reading when my roommate returns.

أنا سأكون قد قرأت لمدة ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

I will have been reading for an hour when my roommate returns.

الجملة الأولى مستقبل مستمر والمقصود "أنه أصبح مطلعاً عندما أتى شريك غرفته"، أما في الجملة الثانية مستقبل تام مستمر والمقصود "أنه قرأ لمدة ساعة عندما أتى شريك غرفته ولم ينتهي من القراءة عندما أتى شريك غرفته".

المستقبل في الماضي :Future in the Past

- مثل: "أنا كنت سأشتري سيارة"، "أنا كنت سأموت"، ... إلخ.
- له ثلاثة صيغ هم:

Subject + would + Verb.1 + Object

Subject + was/were + going to + Verb.1 + Object

Subject + was/were + to + Verb.1 + Object

"والصيغة الثانية هي الأرجح في الكتابة أما في النطق فالصيغة الأولى هي الأرجح"

أمثلة

I was going to buy a car.

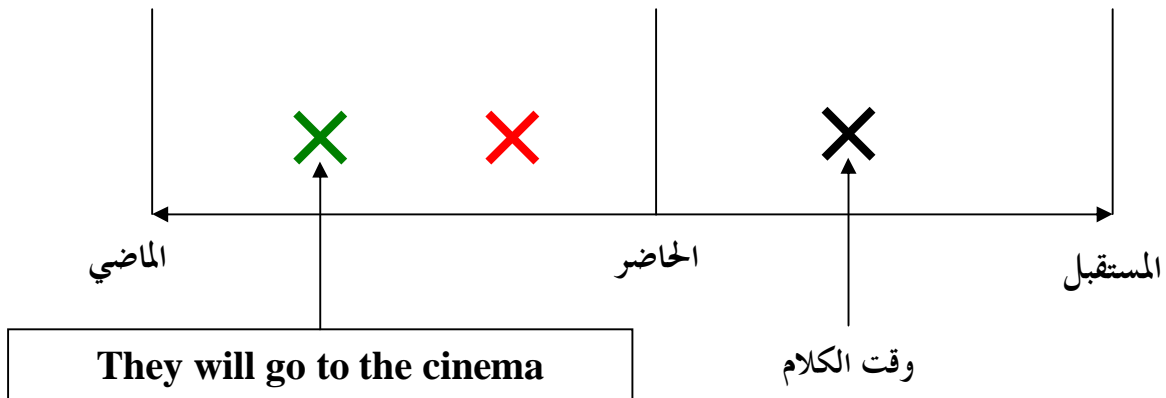
أنا كنت سأشتري سيارة.

They would go to the cinema.

هم كانوا سيذهبون إلى السينما.

He was to become a president.

هو كان سيصبح رئيساً.



(١) للتعبير عن عمل على وشك الحدوث في الماضي ولكنه لم يحدث.
أنا كنت سأشتري سيارة. "ولكنني لم أشتري"

I was going to buy a car.

omaneducportal.com

Chapter 6

قواعد الصفات

English Adjectives



- معظم الأسماء من أفعال اللغة الإنجليزية له صفة Adjective.
- الصفات لا يمكن أن تجمع أبداً.

Smarts boys خطأ

Smart boys. صح

They need smarts. صح (هنا اسم وليس صفة).

- يمكن صياغة الصفات من الأسماء في اللغة الإنجليزية على أشكال ، فبعضها تصاغ بإضافة "-y" لآخر الاسم. مثل:

need حاجة à **needy** محتاج

وبعض الصفات تصاغ بإضافة "-ly" لآخر الاسم. مثل:

love محبة à **lovely** محبوب

وبعض الصفات تصاغ بإضافة "-ing" لآخر فعل الاسم. مثل:

bore ملل à **boring** ممل

وبعض الصفات تصاغ بإضافة "-less" لآخر الاسم ولكن معنى الصفة يصبح عكس معنى الاسم. مثل:

care اهتمام à **careless** مهمل

مهمل عكس اهتمام

وبعض الصفات يكون شكلها هو نفسه شكل التصريف الثالث لأفعال الأسماء. مثل:

make يصنع à **made** مصنوع , close يغلق à **closed** مغلق

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "-en" لآخر الاسم. مثل:

wood خشب à **wooden** خشبي

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "-ous" لآخر الاسم. مثل:

danger خطر à **dangerous** خطير

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "-able" لآخر الاسم. مثل:

honor احترام à **honorable** محترم

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-ic**" لآخر الاسم. مثل:

ذري **atomic** à ذرة **atom**

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-al**" لآخر اسم الاسم. مثل:

ثقافي **educational** à ثقافة **education**

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-an**" لآخر الاسم. مثل:

جمهوري **republican** à جمهورية **republic**

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-cal**" لآخر الاسم. مثل:

تاريخي **historical** à تاريخ **history**

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-ful**" لآخر الفعل. مثل:

لعيبي **playful** à لعب **play**

وقليل من الصفات يختلف شكلها فماًياً عن اسمها. مثل:

ذكي **smart , clever** à ذكاء **intelligence**

وقليل من الصفات يكون شكلها نفس شكل فعل الاسم:

كامل , يكمل **complete**

- يمكن صياغة الصفات المضادة بإضافة في أول الصفة المقاطع "**dis- , un- , il- , in- , im-**". مثل:

غير سعيد **unhappy** à سعيد **happy**

غير دقيق **inaccurate** à دقيق **accurate**

غير مستحيل **impossible** à مستحيل **possible**

غير قانوني **illegal** à قانوني **legal**

غير أمين **dishonest** à أمين **honest**

- كما يمكن صياغة الصفات المضادة للصفات المنتهية بالمقطع "**-less**" بإضافة المقطع "**-ful**" في آخر الصفة. مثل:

مفيد **helpful** à عاجز **helpless**

مفعم بالأمل **hopeful** à ميئوس منه **hopeless**

نافع **useful** à عديم الجدوى **useless**

- لا يجوز أن تسبق الصفات إحدى أداتي التنكير "**a , an**" إلا إذا جاء الصفة والموصوف معاً. قارن بين الجملتين التاليتين:

He is a hero.

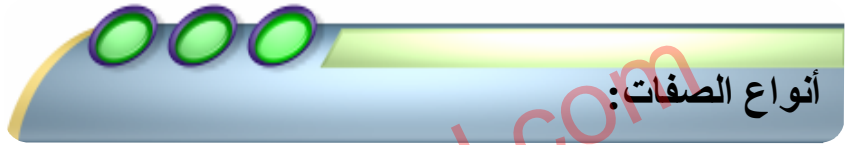
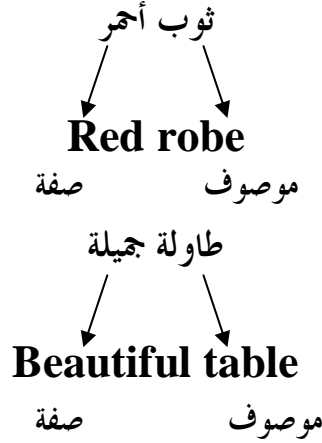
هو بطل.

He is smart.

هو ذكي.

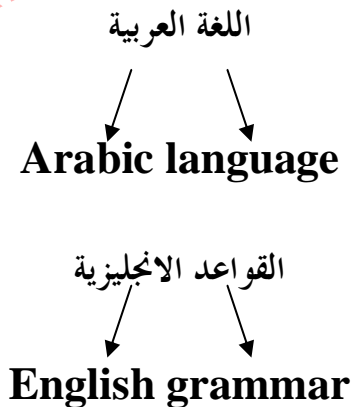
ضعنا أداة تنكير في الجملة الأولى بينما لم نضع أداة تنكير في الجملة الثانية لأن في الجملة الأولى كلمة "hero" اسم بمعنى "بطل" وصفتها "heroic" بمعنى "بطولي" أما في الجملة الثانية كلمة "smart" صفة بمعنى "ذكي" واسمها "intelligence" بمعنى "ذكاء".

- الصفة في اللغة الانجليزية تأتي قبل الموصوف على عكس اللغة العربية.



أولاً/ النسبة إلى اسم علم:

صفة مشتقة من اسم علم. وتبدأ دائماً بحرف كبير Capital Letter.



هي صفات تدل على المالك وهي:

my/your/his/her/its name
our/your/their names.

"سبق شرحها بالتفصيل في البحث الأول"

يمكن إضافة كلمة "own" قبل صفة الملكية لتأكيد المعنى. مثل:

(I will/I'll) write with my **own** pen. أنا سوف أكتب بقلممي "الخاص".

كما تضاف كلمة "own" أيضاً لمنع الالتباس. قارن بين الجملتين التاليتين:

He did his work.

He did his own work.

في الجملة الأولى لا يمكن معرفة إذا كان العمل الذي تم يعود على الفاعل أو إلى شخص آخر، أما في الجملة الثانية فالمعنى واضح بأن العمل يخص الفاعل نفسه.

هي صفات تبين نوعية الموصوف أو شكله أو لونه أو حالته ، ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير

"a , an" في حالة المفرد فقط أو أداة التعريف "the" في حالة التعريف. مثل:

متزل قديم **an old house** , فتاة جميلة **a beautiful girl** , شارع طويل **a long street**

She is a beautiful girl. هي فتاة جميلة.

He is smart. هو ذكي.

وضعنا أداة تنكير في الجملة الأولى بينما لم نضع أداة تنكير في الجملة الثانية لأن في الجملة الأولى كلمة لأنه آتى

الصفة والموصوف معاً "beautiful girl" إذاً نضع أداة تنكير، أما في الجملة الثانية فيوجد صفة فقط

"smart" إذاً لا يجوز أن نضع أداة تنكير.

- لا تأتي الصفة أبداً بعد الفعل مباشرة إلا إذا كان الفعل "am , is , are , was , were , be"
 أو إذا كان الفعل من أفعال الربط **Linking Verbs** التي تربط الفاعل بالصفة ومن هذه الأفعال
 أفعال الحس **Perception Verbs** وأفعال الظهور **Seeming Verbs** وأفعال التغيير
Change Verbs وأفعال البقاء **Remaining Verbs**. "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني
 عشر".

- من أفعال الحس: "smell , taste , sound , feel".
- من أفعال الظهور: "seem , look".
- من أفعال التغيير: "become , change , convert".
- من أفعال البقاء: "stay , remain , keep".
- توضع الصفة عادة قبل الموصوف على عكس اللغة العربية وقد تأتي بعده في حالات منها:
 (١) توضع الصفة بعد الفعل عندما تأتي على شكل جملة خبرية. مثل:

She is smart.

هي ذكية.

الصفة أو المفعول به هو "smart" ، والفعل هو "is" والموصوف أو الفاعل هو "She".

(She has/She's) become beautiful.

هي قد أصبحت جميلة.

الصفة أو المفعول به هو "beautiful" ، والفعل هو "become" والموصوف أو الفاعل هو
 "She". والفعل "become" من أفعال التغيير.

The soup smells a delicious.

الحساء تفوح منه رائحة لذيذة.

الصفة أو المفعول به هو "a delicious" ، والفعل هو "smell" والموصوف أو الفاعل هو "The
 soup". والفعل "smell" من أفعال الحس.

The witness kept silent.

الشاهد بقي صامتاً.

الصفة أو المفعول به هو "silent" ، والفعل هو "kept" والموصوف أو الفاعل هو "The
 witness". والفعل "kept" من أفعال البقاء.

(٢) عند استخدام أكثر من صفة لنفس الموصوف. مثل:

She is a clever, beautiful and rich woman.

هي امرأة ذكية و جميلة و غنية.

مقارنة الصفات Comparative & Superlative:

- تتضمن ثلاث درجات:

(١) درجة المساواة **Equality**:

يصاغ:

Subject + ^{am}is + as + Verb.1 + as + Object
are

Ali is **as tall as** Ahmad.

طول علي **يساوي** طول أحمد.

(٢) درجة المقارنة بين اثنين **Comparative**:

يصاغ:

Subject + ^{am}is + Verb-er + than + Object
are

Ali is **taller than** his brother.

علي **أطول من** أخيه.

I want a bicycle **larger than** this.

أنا أريد دراجة **أكبر من** هذه.

(٣) درجة التفضيل العليا **Superlative**: للمقارنة بين ثلاثة أو أكثر.

يصاغ:

Subject + ^{am}is + the + Verb-est + of + Object
are

Ali is **the tallest of** his brothers.

علي هو **الأطول بين** أخواته.

- بإضافة **-er** لصياغة درجة المقارنة، و **-est** لصياغة درجة التفضيل العليا.

مقارنة الصفات الشاذة

هنالك صفات لا تتبع الطرق المذكورة سابقاً، وأهمها:

الصفة	درجة المقارنة	درجة التفضيل العليا
good : جيد	better : أفضل	best : الأفضل
bad : سيء	worse : أسوأ	worst : الأسوأ
much , many	more : أكثر	most : الأكثر
little : قليل	less : أقل	least : الأقل
far : بعيد	farther : أبعد	farthest : الأبعد

He is **better than** her.

هو أفضل منها.

He is **the best of** his friends.

هو الأفضل بين أصدقائه.

Ahmed is **the best**.

أحمد الأفضل.

مقارنة الصفات المعقدة

معظم الصفات إذا زادت عن ستة أحرف تقارن بإضافة "**more**" لدرجة المقارنة بين اثنين و "**most**" لدرجة التفضيل العليا. وتصاغ:

Subject + am + **more** + V.1 + **than** + Object

Subject + **is** + are + **the most** + V.1 + **of** + Object

Ali is **more interested than** Ahmad.

علي مهتم أكثر من أحمد.

Ali is **the most interested of** his friends.

علي الأكثر اهتماماً بين أصدقائه.



ما الفرق بين الجمل التالية:

ثوب أحمر ، الثوب الأحمر ، الثوب أحمر.

Red robe.

ثوب أحمر "صفة وموصوف غير معرفة"

The red robe.

الثوب الأحمر. "صفة وموصوف معرفة"

The robe is red.

الثوب أحمر. أو الثوب يكون أحمر. "جملة خبرية"

omaneducportal.com

GRAMMAR

قواعد اللغة الإنجليزية

Reference : “ Grammar For All Levels ” By Adnan Naim

Prepared by : Mulla (2002)
May 2002 (version 0)

ترتيب وتنسيق : بدر الدين حامدي

فهرس

- n English Alphabetic الأجدية الإنجليزية
- n Parts of Speech أقسام الكلام
- n Sentences أنواع الجمل
- n Verb to BE فعل "يكون"
- n Verb to DO فعل "يعمل"
- n Verb to HAVE فعل "يملك"
- n Nouns الأسماء
 - Countable Nouns الأسماء المعدودة
 - Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع
 - Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة
 - Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف والنكرة
- n Pronouns الضمائر
 - Object Pronouns ضمائر المفعول به
 - Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية
 - Relative Pronouns ضمائر الوصل
- n Making Questions تكوين الأسئلة
- n How استعمالات
- n some/أي/any بعض
- n Making Negative تكوين النفي
- n TENSES الأزمنة
 - Present Simple Tense المضارع البسيط
 - Past Simple Tense الماضي البسيط
 - Future Simple Tense المستقبل البسيط
 - Present Continuous Tense المضارع المستمر
 - Past Continuous Tense الماضي المستمر
 - Future Continuous Tense المستقبل المستمر
 - Present Perfect Tense المضارع التام
 - Past Perfect Tense الماضي التام
 - Future Perfect Tense المستقبل التام
 - Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر
- n Imperatives صيغة الأمر
- n Modals الأفعال الناقصة
- n Comparing Adjectives مقارنة الصفات
- n Adverbs الظروف الأحوال
- n Active & Passive المبني للمعلوم والمبني للمجهول
- n Transitive & Intransitive Verbs الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية
- n Prepositions حروف الجر
- n Question-Tags الأسئلة المذيلة
- n Conditional "if" الشرطية "لو"
- n Reported Speech الكلام المنقول
- n Countries and Nationalities البلدان والجنسيات

English Alphabetic

الأبجدية الإنجليزية

1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

I Consonant Letters الحروف الساكنة

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

I Vowels Letters الحروف المتحركة

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

Parts of Speech

أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Noun اسم		Ahmed, book
Pronoun ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc.
Verb فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
Adjective صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	rich man رجل غني
Adverb حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Ahmed writes quickly. أحمد يكتب بسرعة.
Preposition حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Ahmed goes to school أحمد يذهب إلى المدرسة They traveled by plane هم سافروا بالطائرة

Conjunction حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	Ali and Ahmad visited us yesterday. علي و أحمد زارونا أمس
Interjection حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	Alas! She died. يا للأسف ! لقد ماتت.
Article أداة	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: a, an, the	
	تستخدم a قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	This is a book. هذا كتاب.
	تستخدم an قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	This is an apple. هذه تفاحة.
	تستخدم the للتعريف	This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.

ملاحظة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لا بد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفياً نقول : Ali doctor : وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح : Ali is a doctor :

Sentences

أنواع الجمل

1. Simple Sentences جمل بسيطة
2. Compound Sentences جمل مركبة
3. Complex Sentences جمل معقدة

1. Simple Sentences

جمل بسيطة

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط :

مثال :

- 1) I saw a boy.
- 2) The boy was riding a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة بسيطة :

I saw a boy riding a bicycle.

2. Compound Sentences

جمل مركبة

هي الجملة التي تتكون من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف

عطف مثل: **and/ but /or**

واو العطف : تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما **and** :

Ahmed did his homework. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

Ahmed did his homework **and** Anas helped him.

لكن : تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين **but** :

Khaled is rich. He is unhappy.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

Khaled is rich but he is unhappy.

أو : تربط جملتين يكون فيهما خيار **or** :

We can play football. We can watch TV.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

We can play football or we can watch TV.

3. Complex Sentences

جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين :

جملة أساسية Main Clause

جملة ثانوية Subordinate Clause وهي ثلاثة أنواع :

n Noun Clause جملة اسمية

n Adjectival Clause جملة وصفية

n Adverbial Clause جملة ظرفية

Clause & Phrase

الجملة و شبه الجملة

n A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:

I saw the man who was carrying a stick.

n A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال:

I saw the man carrying a stick.

فعل "يكون" Verb to BE

n It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة : **Examples**

1. I am a pupil.
2. They are boys.

Negative Sentences with the verb to BE

الجملة المنفية بالفعل "يكون"

- n We make negative statements with the verb to **BE** by using the word **not** after the verb to be.

نكون جملة منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة بعده . (not)

Affirmative إثبات	Negative نفي
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.

Making Questions with the verb to BE

تكوين السؤال مع فعل "يكون"

- n "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ (نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة :

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
	Affirmative إثبات	Negative نفي		
Be	+Subject فاعل	+ Complement تكلمة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.

فعل "يعمل" Verb to DO

- n It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

Verb to HAVE

فعل "يملك"

n It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	A new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا				Short Answers إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	Negative نفي
Do/Does/Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكملة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not

Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

Verb to HAVE as a helping verb

فعل "يملك" كفعل مساعد

- n Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام.

أمثلة:

- n They have lived here for two years.
- n Adel has just finished his work.

Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع not بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time.
I have not lived here for a long time.

Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

- n "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة — نعم أو لا و الإجابات مختصرة :

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال:

- n They have lived here for a long time.
- n Have they lived here for a long time?
- n Yes, they have. No, they have not.

Other Uses of Verb to HAVE

استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

- n To express necessity in the present and past *have to, has to, had to*.

ليعبّر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال:

I have to leave now.

- n With some model auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:

You had better see a doctor.

n To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر. مثال:

I have my shoes cleaned every week.

Nouns الأسماء

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر:

اسم، علم، شخص، شيء، مكان، أفكار، شعور.

أشخاص	People	man, father, teacher, neighbor, ...
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, ...
أماكن	Places	school, street, city, house,
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth,
شعور	Feelings	happiness, anger, boredom, joy,

Countable & Uncountable Nouns

الأسماء المعدودة و غير المعدودة

n Countable Nouns: are things that be counted as one, two, three, and so on.

الأسماء المعدودة : هي الأشياء التي يمكن عدّها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

n Uncountable Nouns: cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة : هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.

Countable Nouns

الأسماء المعدودة

n These nouns have singular and plural forms.

هذه الأسماء لها صيغ مفردة وجمع.

n Before singular countable nouns you can use **a/an**.

قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام **a/an** .

n You cannot use singular countable nouns alone without words such as:

a, an, one, my, your, his, etc.

لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding "s" to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة "s" للاسم المفرد.

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروف s, x, z, ch, sh نضيف لها es

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

الأسماء التي تنتهي بحرف y وسبقه حرف ساكن، تحذف y ونضيف ies

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف y وسبقه حرف متحرك، نضيف s فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys

الأسماء التي تنتهي بحرف o وسبقه حرف ساكن، نضيف es

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحوها إلى حرف **v**، ونضيف **es**

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير :

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen

هناك بعض الأسماء الشاذة :

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

n Uncountable nouns cannot be counted.

هي التي لا جمع لها بإضافة **s** , **es**

أمثلة :

n salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء الغير المعدودة .

مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبين
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
cloth	قمماش	music	موسيقى	marble	رخام

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.

أمثلة:

- n Coffee is a traditional drink in Saudi Arabia.
- n Milk has many minerals.

ولكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل معاملة الجمع .

- n Two cups of tea are not enough for me.
- n Five liters of oil do not operate this machine.

Definite & Indefinite Articles

أدوات التعريف و النكرة

a/an

تستخدمان كأدوات نكرة . are used as indefinite articles.

The

تستخدم كأداة للتعريف . is used as definite articles.

- n We put “a” before a noun starting with a constant sound.

نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

- n We put “an” before a noun starting with a vowel sound.

نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك .

Indefinite Articles “a” & “an”

أدوات النكرة

- n We put “a” before a noun starting with a constant sound.

نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن .

- n We put “an” before a noun starting with a vowel sound.

نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك .

الحروف المتحركة : Vowels

a – e – i – o – u

We use a/an:

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English women.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني "كل"	He washes his hands ten times a day. (means every day).

We DO NOT use a/an:

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

The Definite Article "The"

أدوات التعريف "أل"

The is used before:

تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The river Nile The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc....	أسماء الأنهار و البحار.....الخ.	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the duff?
Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعابير الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening

With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.
Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل....	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.

Pronouns الضمائر

A pronoun replaces a noun .

الضمير يحل محل الاسم

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
We	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

- We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about .

نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث .

: **Example** مثال

Ali is a good student. **He** passes all his tests.

Object Pronouns

ضمائر المفعول به

n We use an object pronoun . نستخدم ضمير المفعول به

- After a preposition. بعد حروف الجر.

Do you live near **them**?
Send the box directly to **me**.

- After **to** and **for** with verbs like **make, give, send, lend, pass, take, show**.

The little boy made **it** for **her**.

Reflexive Pronouns

ضمائر الانعكاسية

n Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الانعكاسية.

- for emphasize للتأكيد

Did you do the decorations **yourself** ?
I did the painting **myself**.

- With some special expressions مع بعض التعبيرات الخاصة

Help **yourself** .
Enjoy **yourself**.
Behave **yourself**.
I live by **myself**. (I live alone)

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

- The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.

و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية :

1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.

فيذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل **who**

وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل **whom** ونعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. وإذا كانت غير عاقل نستعمل

. **which**

أما **that** فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل .

وإذا كانت للملكية نستعمل كلمة **whose** .

2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفته مثله في الجملة الأولى.

الذي، التي [للفاعل العاقل] **Who**

تستخدم **who** لتحل محل الفاعل العاقل وطبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة. لاحظ المثال التالي :

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة **The man** من الجملة الثانية ونضع بدلاً منها **who** ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح :

Here is the man **who** is a doctor.

أمثلة:

- 1) The man came here. The man was a doctor.
The man **who** was here is a doctor
- 2) My friend swims well. He lives here.
My friend **who** lives here swims well.

الذي، التي [المفعول به العاقل] **Whom**

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل وطبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التالي :

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول والجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

The man **whom** I visited came here.

أمثلة:

- 1) The man was working with me. I paid him.
The man **whom** I paid was working with me.
- 2) This is the girl. You gave her a flower.
This is the girl **whom** you gave a flower.

الذي، التي [للجماد الفاعل أو المفعول به] **Which**

تستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل وطبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي :

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها ونضع بدلاً منها **which** في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول والجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح :

He found his book **which** he lost yesterday.

أمثلة :

- 1) This is the house. I live in it.
This is the house **which** I live in.
- 2) This book is cheap. It is very useful.
This book **which** is very useful is cheap.

That الذي، التي [للعاقل و غير العاقل الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل وغير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية :

This is the boy. You met her.
This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.
I have a bird **that (which)** sings.

Whose الذي، التي [للملكية]

تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي :

This is the man. His car hit the boy.
This is the man **whose** his car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة لـ **the man** فنحذف ضمير الملكية ونضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة **car**.

Making Questions

تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية :

Helping Verbs : الأفعال المساعدة هي :

n am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall –
should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلة :

- n** They **are** doctors. **Are** they doctors?
n She **can** help us? **Can** they help us?
n I **will** go to the market? **Will** you go to the market?

إذا لم يكن بالجمله فعل مساعد

(1) مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do** :

أمثلة :

- n They **play** tennis. **Do they play** tennis?
n I **write** books. **Do you write** books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) وذلك لوجود الفعل المساعد

(2) مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does** :

أمثلة :

- n Ahmed **plays** tennis. **Does Ahmed play** tennis?
n Huda **watch** TV. **Does Huda watch** TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) وذلك لوجود الفعل المساعد

(3) مع الفعل الماضي نستخدم **did** :

أمثلة :

- n They **watched** TV last night.
Did they watch TV last night?
n I **played** football yesterday.
Did you play football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) وذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظة :

جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ **Yes** أو **No** وذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية والتي تسمى :

Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما/ ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل

Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

(1) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل :

When, Where, Why.....etc

(2) ضع الفعل المساعد **helping verb** (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة .

(3) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم :

* مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do**

* مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does**

* مع الفعل الماضي نستخدم **did**

(4) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول .

(5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال .

أمثلة :

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

* لاحظ أننا قدمنا **are** على **they** لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة **meat** لأنها الجواب على السؤال .

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

some/بعض

any/أي

تستخدم **some** وأخواتها في الجمل الخبرية وليست المنفية أو السؤال.

- 1) We had **some** books.
- 3) He is **somewhere**.

- 2) **Somebody** was there.

وتستخدم **any** وأخواتها مع السؤال والنفي.

مع السؤال :

- 1) Do you have **any** books?
- 3) Is he **anywhere**?

- 2) Is **anybody** at home?

مع النفي :

- 1) We do not have **any** books.
- 3) He is not **anywhere**.

- 2) I did not see **anybody**.

Making Negative

تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد:

الأفعال المساعدة هي: **Helping Verbs**

am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should –
can – could – may – might – must – ought to

أمثلة :

- n They **are** happy. They **are not** happy?
- n He **can** help us? He **can not** help us?

Long forms & Short forms of Verb to be

(Affirmative) في الإثبات

(Negative) في النفي

Long Forms	Short Forms
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

Long Forms	Short Forms
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا.
وهذه الأفعال المساعدة هي: (do, does, did) ثم نضع (not) بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول .

ملاحظة : إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative إثبات	Negative نفي
some بعض	no, any
both.....and كل من....و	neither.....nor
either.....or إما.....أو	neither.....nor
sometimes أحياناً	never
as.....as مثله.....مثل	not so.....as
all كل	not all
every كل	no, not every

TENSES الأزمنة

1. Present Simple Tense المضارع البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات والتقاليد والقدرات والحقائق .
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد .
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

every كل	always دائماً	usually عادة
generally عموماً	often غالباً	sometimes أحياناً
rarely نادراً	never أبداً	from time to time من حين لآخر

أمثلة :

1. I go to school **everyday**.
2. They **usually** sleep at 11.00 p.m.
3. We **often** drink coffee in the morning.
4. She is never late to school.

ملاحظة : إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف **s** زيادة للفعل .

1. Ali **drinks** milk **every morning**.
2. A cow **gives** us milk.

2. Past Simple Tense الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي .
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة **ed** مع ملاحظة الأفعال الشاذة .

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

yesterday أمس	last الماضي	ago مضى
in 1988 AD, in 1415 AH: أو أي تاريخ في الماضي مثل		

I, He, She, it → was
They, We, You → were

أمثلة :

1. I **watched** television **last night**.
2. They **visited** their uncle **yesterday**.
3. We **went** to Makkah two months **often**.

3. Future Simple Tense

المستقبل البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل .
يتكون هذا الزمن من **will** أو **shall** ثم التصريف الأول للفعل .
تأتي **shall** مع ضمير المتكلم **I** و **we** أما **will** فتأتي مع باقي الضمائر .
ولكن **shall** ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة **will** بدلها مع جميع الضمائر .
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

tomorrow غداً	next القادم	in the future في المستقبل
in 2010 AD, in 1425 AH: أو أي تاريخ في المستقبل مثل		

أمثلة :

1. I **will** go to school tomorrow.
2. They **will** play foot ball next Friday.
3. He **will** join the army in the future.

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام :

am , is , are → going to

4. Present Continuous Tense

المضارع المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .
يتكون هذا الزمن من :

am / is / are + فعل + ing

I → am + verb + ing
He, she, it → is + verb + ing
They, we, you → are + verb + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now الآن	at the moment في هذه اللحظة	look انظر
listen استمع	at the present time في الوقت الحاضر	

أمثلة :

1. I am reading a story **at the moment**.
2. They are watching television **now**.
3. **Look!** the bus is coming.

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like يحب	love يحب	want يريد	prefer يفضل
wish يتمنى	hate يكره	dislike يكره	feel يشعر
hope يأمل	hear يسمع	think يعتقد	seem يبدو
appear يظهر	fear يخشى	consider يعتبر	fit يناسب
believe يصدق	trust يثق	understand يفهم	

. Past Continuous Tense الماضي المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر .
يتكون هذا الزمن من :

was / were + فعل + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

when عندما	while بينما	as حيث أن	because لأن
------------	-------------	-----------	-------------

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

أمثلة :

While I **was sleeping** , a thief **entered** my room.

ماضي مستمر ماضي بسيط

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we **were eating** , my father **came** .

ماضي مستمر ماضي بسيط

(بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

ملاحظة : يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقة كما يلي :

A thief **entered** my room **while** I **was sleeping** .

ماضي بسيط ماضي مستمر

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came when we were eating .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل

ملاحظة :

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة **while** وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .
تذكر دائماً أن قاعدة **while** بما فعلان الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .
يتكون هذا الزمن من :

(will + be + فعل + ing)

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at عند للزمن	by بحلول	in في غضون
from...to من..إلى	all كل ،جميع	after بعد

أمثلة :

1. By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.
2. They will be waiting for you at 5 o'clock .

7. Present Perfect Tense المضارع التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي وانتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي ولا زالت آثاره موجودة حتى الآن .

يتكون هذا الزمن من :

التصريف الثالث للفعل + has / have

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

since منذ	for لمدة	just في التو
yet حتى الآن	ever في الأبد	never أبداً
recently حديثاً	already تماماً	

أمثلة :

1. I have lived in Riyadh for six years.
2. I have not visited him since 1995.
3. Ahmed has already finished his homework.
4. She has written three letters just now.

Since & For

- **Since** means “from some definite point or period in the past up to now”
تعني كلمة ”منذ“ اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.
- **For** means “a definite period of time”
تعني كلمة ”لمدة“ على فترة زمنية.

منذ Since	لمدة For
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came.....	a century

8. Past Perfect Tense

الماضي التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.
يتكون هذا الزمن من :

التصريف الثالث للفعل + **had**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

منذ after	لمدة before
حتى الآن which	في الأبد as soon as

أمثلة :

1. I had washed *before* I prayed.
2. They went home after they had finished their work.
3. Ahmed had eaten the cake which he bought.
4. As soon as they had bought a car, they drove to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث بعد انتهاء الماضي التام.

9. Future Perfect Tense

المستقبل التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من :

التصريف الثالث للفعل + **will + have**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

بجول by	عند at
---------	--------

أمثلة :

1. By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.
2. At 10.00 tonight, she will have written five letters.

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.
يتكون هذا الزمن من:

has / have + been + فعل + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

لمدة for	منذ since
----------	-----------

أمثلة :

1. I have been studying English for six years.
2. She has been sleeping since 2 o'clock.

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر و المضارع التام **Present Perfect** : لاحظ الأمثلة التالية:

- Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

- She has been making cakes for three hours.

Present Perfect Tense المضارع التام

- She has made 100 cakes.

Imperatives صيغة الأمر

- Imperatives are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات والملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

- The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,....etc.

تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

أمثلة :

Give Instructions إعطاء تعليمات

- Mix the flour and the sugar. (إثبات Affirmative)

- Take two tablets every four hours. (إثبات Affirmative)

Make Invitations صيغة الدعوى

- Come in; make yourselves at home. (إثبات Affirmative)
- Please start; do not wait for me. (نفي Negative)

Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

- Open your book. (إثبات Affirmative)
- Do not forget to post the letter. (نفي Negative)

Give Warnings إعطاء تحذيرات

- Keep out. Danger. (إثبات Affirmative)

Make Signs & Notices تكوين إشارات و ملاحظات

- Push. (إثبات Affirmative)
- Insert 2 X 50 SR. (إثبات Affirmative)
- Keep off the grass. (إثبات Affirmative)

Make Requests تكوين الطلب

- Please open the door. (إثبات Affirmative)

Modals الأفعال الناقصة

n A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

n Form الصيغة

shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to + (التصريف الأول للفعل)

n Modals have no infinitives or past participles.

ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.

Modals الأفعال الناقصة	Expresses : تعبر عن	Example مثال
shall	Promise وعد	You shall take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he shall .
	Threat تحديد	You shall be punished if you come late.

should	Duty الواجب	You should obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You should stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He will visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I will travel when I like. We will do as you wish.
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I might succeed. I thought that the weather might change
can, am/is/are able to	Ability المقدرة	He can do it carefully. He is able to solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future المقدرة على المستقبل	I shall be able to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي / المضارع / المستقبل	Fahad could drive his car a year ago. Ali is not in class today. He could be sick. Do not leave now. It could rain now.
must	Necessity الضرورة	You must listen to your teachers.
had to	The past form of must :past necessity الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. He had to stay home to study.
ought to	Advice النصيحة	You ought to help the poor.
ought to have	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You ought to have studied. (You did not. That was a mistake)

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should.	No, they should not.
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will.	No, he will not.
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would.	No, he would not.
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		
I can do it.	I can not do it.	Can I do it?	Yes, you can.	No, you can not.
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could.	No, he could not.
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could.	No, he could not.
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must.	No, I must not.
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to.	No, I ought not.

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives مقارنة الصفات القصيرة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين :

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة **er** لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة **than**

- Ali is **older than** Ahmed.
- My Car is **faster than** yours.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا نضيف **r** فقط.

- safe —————→ **safer than**
- simple —————→ **simpler than**

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب الـ **y** إلى **i** ثم نضيف **er** كالعادة.

- easy —————→ **easier than**
- heavy —————→ **heavier than**

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين :

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة **est** هذه المرة.

- Everest is **the highest** mountain.
- This is **the biggest** building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا لا نضيف **e** جديدة.

- safe —————→ **the safest**

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب الـ **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة.

- easy —————→ **the easiest**

2. Comparing Long Adjectives مقارنة الصفات الطويلة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful جميل	difficult صعب
dangerous خطر	correct صحيح
Important مهم	fluent فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل **er** ولا **est** .

ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **more** ثم كلمة **than**

- Jeddah is **more beautiful** than Riyadh.

- French is **more difficult** than English.

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين :

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

- My red car is the **most beautiful** car in her city.
- This is the **most important** subject in this book.

ملاحظة :

المعنى	الصفة	مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير (للمعدود) كثير (لغير المعدود)	many much	more than	the most
قليل (لغير المعدود)	little	less than	the least
بعيد	far	farther than	the farthest

- Adel is **better** than his brother at school.
- This girl is the **worst** one in her class.

as.....as مثله مثل (بالضبط)

not as.....as ليس مثله مثل

as.....as مثله مثل (بالضبط)

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is **as tall as** his brother.
- This bag is **as big as** my bag.

not as.....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is **not as tall as** his brother.
- This bag is **not as big as** my bag.

Adverbs [الأحوال]

- **An Adverb always modifies a verb.**

الظرف يصف الفعل دائماً

- Most adverbs are formed by adding **ly** to the adjectives.

معظم الظروف تكون بإضافة **ly** للصفة.

slow → slowly
happy → happily

nice → nicely
careful → carefully

There are many kinds of adverbs:

هناك عدة أنواع من الظروف:

1. **Adverbs of manner:** express how an action was done.

الظروف الدالة على السلوك : الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

- I closed the window **carefully**.
- The soldier fought **bravely**.

2. **Adverbs of time:** express the time when an action is or was done.

ظروف الزمان : الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

- I'm going to leave for Cairo **tomorrow**.
- What's going to happen **next**?

3. **Adverbs of place:** express when an action is done.

ظروف المكان : الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

- I shall stand **here**.
- I've looked **everywhere** for my lost pen.

Some words that end in **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل :

daily	يوميًا	weekly	أسبوعيًا
monthly	شهريًا	yearly	سنويًا

- A **daily** newspaper is published **daily**.
- We get up **early** to catch an **early** train.

4. **Adverbs of frequency:** tell how often we do something.

الظروف الدالة على التكرار : التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف :

always	دائمًا	often	غالبًا
usually	عادة	sometimes	أحيانًا
seldom	نادرًا	Rarely	نادرًا جدًا
Never	أبدًا	Occasionally	من حي لآخر

Verb to BE:

فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

Ali is **always** on time.

Other Verbs:

الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

Ali **sometimes** reads a book.

Adverbial Clause of Time

الجمل الظرفية الدالة على الوقت

Conjunctions: أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I found a watch. I was walking in the street.
- I found a watch **while** I was walking in the street.

Adverbial Clause of Place

الجمل الظرفية الدالة على المكان

Conjunctions: أدوات الربط

where, wherever

These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- **Wherever** he goes his brother follows him.

Adverbial Clause of Cause

الجمل الظرفية الدالة على السبب

Conjunctions: أدوات الربط

because, since, as

These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I stayed at home yesterday **because** it was raining.

Adverbial Clause of Manner

الجمل الظرفية الدالة على السلوك

Conjunctions: أدوات الربط

As, as if, as through

These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.
دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي.

مثال :

- He speaks **as if** he were a king.

لاحظ استخدام **were** بدلاً من **was** لأنها غير حقيقية ومجرد خيال.

- It looks **as if** it would rain.

لاحظ استخدام **would** بدلاً من **will** وهو ماضي غير حقيقي وأنها مجرد توقع.

Adverbial Clause of Purpose

الجمل الظرفية الدالة على الغرض

Conjunctions: أدوات الربط

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

- a) We use (**may + infinitive**) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (ربما+المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.

مثال :

n He works hard. He wishes to succeed.

n He works hard **so that** (**that** or **in order that**) he may succeed.

- b) We use (**might + infinitive**) when the main verb is in the simple past.

نستخدم (ربما+المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.

مثال :

n He was walking quickly **in order that** he **might not be late**.

Adverbial Clause of Result

الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use:

so + adverb + that

such + noun+ that

to link the main sentence with the adverbial clause of result.

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال :

- The man is **so weak** **that** he can not walk.
- He wrote **such good answers** **that** he got he marks.

Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال :

- He is poor. He is happy.
- **Although (though)** he is poor, he is happy.

Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

Conjunctions: أدوات الربط

as....as, so.....as

These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال :

- Nabeel is **as** clever **as** his father.
- Sami is not **so** strong **as** his brother.

Adverbial Clause of Condition

الجمل الظرفية الدالة على الحالة

Conjunctions: أدوات الربط

if, unless

These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية .

مثال :

- **If** we are ill, we go to bed.
- **If** we work hard, we will succeed.
- **If** we worked hard, we would succeed.
- **If** he had fallen, he would have hurt himself.
- **Unless** the rain falls, the crops will not grow.

as.....as [بالضبط] مثله مثل

not as....as ليس مثله مثل

as.....as [بالضبط] مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

- Ahmed drives **as** dangerously **as** his brother.

ليس مثله مثل not as....as

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

- Hamad does **not** drive **as** dangerously **as** his brother.

Active & Passive

المبني للمعلوم والمبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.

يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم أو قليل الأهمية.

هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

- Statements الجمل الخبرية
- Questions الأسئلة
- Command الأوامر

A. Statements الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم **Active** وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو **Ahmed**.

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول **Passive** وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو **Ahmed** كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبقاً بـ **by** كما في الجملة الثانية.

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الجمل الخبرية نتبع الخطوات التالية :

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

أمثلة :

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).

يصرف فعل **to be** مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد

B. Questions الأسئلة

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأسئلة تتبع الخطوات التالية :

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** في نفس زمن السؤال.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

أمثلة :

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Does Ahmed write letters?	Are Letters written (by Ali)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Ahmed is being helped (by Ali).
Who broke the window?	By whom the window was broken?

C. Command الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأمر تتبع الخطوات التالية :

1. ضع كلمة **let** في أول الجملة .
2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
3. ضع فعل **to be** في نفس الزمن أي الأمر فيكون **be** .
4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث .

أمثلة :

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Write the lesson.	Let the lesson be written.
Open the door.	Let the door be opened.
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.

ملاحظة :

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مديلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول .

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Ali does not write letters	Letters are not written (by Ali).
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?

Transitive & Intransitive Verbs

الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية

: Intransitive Verbs (الأفعال اللازمة)

هي التي لا تأخذ مفعولاً به. مثل:

The sun rises.

: Transitive Verbs (الأفعال المتعدية)

هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر. مثل:

Ali raised his hand.

مفعول به الفعل الفاعل

*الأفعال اللازمة لا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول لعدم وجود مفعول به بها، أما الجمل التي تحوي أفعالاً متعدية فيمكن تحويلها إلى مبني للمجهول.

*هناك بعض الأفعال المتعدية لمفعولين لذا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول. مثال:

Nora gave Huda a flower . تبني بطريقتين :

مفعول به مفعول به الفعل الفاعل

- a) Huda was given a flower (by Nora).
b) A flower was given to Huda (by Nora)

لاحظ وضع **to** للمفعول به العاقل **Huda** حين تأخيره .

Prepositions

حروف الجر

حروف الجر كثيرة ومتشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. والطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل وليست كحروف منفصلة .

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل والمفعول به ويوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن وحروف جر دالة على المكان .

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Day الأيام	On Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days خاصة أيام	I will travel on National Day.
	To mean above بمعنى فوق	The tea is on the table.
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	The evening المساء	I go home in the evening
	To mean above في الداخل	He is in the mosque.
at	Time الوقت	I will come back at 2 o'clock.
	Festival الأعياد و الاحتفالات	I will meet you at the school festival.
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father at lunch.
	The weekend نهاية الأسبوع	We will travel at the weekend.
	Noon الظهر	We pray at noon everyday.
	Night الليل	We sleep at night.
	To mean place للمكان	He is at the grocer's.

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is at work.
	at the table على الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is under the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class.
to	direction/place مكان/اتجاه	I go to school everyday.
in	To mean inside بمعنى داخل	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	In a town./street في مدينة/في شارع	I live in Al-Madina.

	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a building or area في مبنى أو منطقة	You were in the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.
with	بمعنى —	I write with a pen.
from	بمعنى من	I am from Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is behind the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting between Fatma and Salwa.
on	TV على شاشة التلفزيون	Ali watches football on TV every Saturday.
	Time الوقت المحدد	He arrives on time.

More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.
off من على	The man is falling off the chair.
out of من فوق	The child is falling out of the window.
across عبر، خلال	The carpenter cut across the wood.
over/above فوق، أعلى	The light is over (above) the table.
under/below تحت، أسفل	The fire is under (below) the stairs.
through عبر، خلال	The ball is going through the window.
among وسط	The teacher is sitting among the students.
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.
round حول	The car is going round the tree.

in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
behind خلف، وراء	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of فوق، على	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
along على طول	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker's.

Question-Tags

الأسئلة المذيبة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيبة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.
* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.
* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

Questions that we expect the answer "Yes"

أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "نعم"

انظر هذا السؤال والإجابة عليه :

* There's a supermarket near here, isn't there?

Yes, there is.

* الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (لتذييل) منفيًا. أما الجواب فيكون بالإثبات **Yes**.

* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع **not** بعده وذلك للنفي.

و الآن انظر المثال التالي :

* You come from the United States, don't you?

Yes, I do.

* في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام **do** وذلك لعدم وجود فعل مساعد.

Questions that we expect the answer "No"

أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "لا"

1) You don't come from Algeria, do you?

No, I don't.

2) It doesn't take long time be car, does it?

No, it doesn't.

* لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا **do/does** كفعل مساعد.

3) You didn't travel last year, did you?

No, I didn't.

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا **did** كفعل مساعد .

Conditional “if”

”لو“ الشرطية

1) **if + present** مضارع **will + أول** تصريف أول

If it rains tomorrow, I will stay at home. (إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

If you eat too much, you will become fat. مثال :

2) **if + past** ماضي **would + أول** تصريف أول

هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل وقوعه .

If Shakespeare lived today, he would use different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.

وإستخدمنا (المصدر + **would**) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة :

if + subject + past

تصريف أول + **subject+ would+**

لاحظ أيضاً أن **be** تتحول إلى **were** في هذه القاعدة ولا نستطيع استخدام **was** حتى لو كان الفاعل مفرداً .

If I **were** you, I **would buy** a new car. مثال :

3) **if + had +** تصريف ثالث **would have +** تصريف ثالث

If he had lived in Taif, he would have been happy.

If he had visited Makkah, he would have seen the Ka’aba.

4) **if + present** مضارع **present** مضارع

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة وثابتة.

If you boil water, it becomes steam. (لو أننا غلينا الماء، فإنه يصبح بخاراً)

وهذه حقيقة ثابتة وليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة **becomes** في المضارع وليست في المستقبل.

5) **if + present** مضارع **instructions** تعليمات

If the radio **is** too loud, turn it off. Or Turn the radio off if it **is** too loud.

If you **are** under 17, don’t drive a car. Or Don’t drive a car if you **are** under 17.

Reported Speech

الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.

Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر وغير المباشر :

- 1) Statement الجملة الخبرية
- 2) Question السؤال
- 3) Command الطلب
- 4) Exclamation التعجب

Statement الجملة الخبرية

* لتحويل جملة خبرية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية :

1- نضع الاسم أو الضمير ثم فعل القول

2- نضع أداة الربط **said** ويمكننا الاستغناء عنها.

3- نحول الضمائر حسب المعنى و أهم هذه الضمائر :

I → he, she we → they
My → his, her our → their

4- نحول الأزمنة كما يلي :

Present مضارع → Past ماضي

Past ماضي → Past Perfect ماضي تام

5- نحول بعض الكلمات إن وجدت كما يلي :

Now الآن → then حينئذ

here هنا → there هناك

Last night هنا → the night before هناك

this هنا → that هناك

yesterday هنا → the day before هناك

tomorrow هنا → the following day هناك

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"I live in Riyadh"	He said that he lived in Riyadh.
"We are happy"	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	He told me that he would see me the next day.

إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة : and added that والتي تعني أضاف :

They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed".	They told him that they would see him the next day <u>and added that</u> they would visit Ahmed.
إذا كانت كلمة القول say, says مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر :	
She says: "I will cook the food tomorrow".	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	We say that we are playing football now.

السؤال Question

* لتحويل سؤال من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** تتبع الخطوات التالية :

1- الفعل **asked** يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

Present مضارع —————> Past ماضي

Past ماضي —————> Past Perfect ماضي تام

2- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.

3- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.

4- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
"What is your name?"	He asked me what my name was.
"Why are you late?"	The teacher asked me why I was late.
"Where is your book?"	He asked me where my book was.
تستخدم if كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:	
"Is your school very large?"	He asked me <u>if</u> my school was very large.
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على do أو does احذفها وحول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.	
"Where do you live?"	He asked me where I lived.
"Does he go to school?"	I asked him if he went to school.
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على did احذفها وحول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث + had).	
"Where did you go yesterday?"	Sami asked me where I had gone the day before.
"Did Ahmed buy a new car?"	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
إذا كانت كلمة السؤال ask, asks مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر :	
"Who is your English teacher?"	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks?"	He asks me what my marks are.

الطلب Command

* لتحويل جملة طلبية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** تتبع الخطوات التالية :

1- نستخدم (أمر **ordered**) إذا كان الكلام يقصد به الأمر .

ونستخدم (رجاء **begged**) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء والتوسل .

ونستخدم (**advised** نصح) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة .
ونستخدم (**told** أخبر) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في المرتبة .

- 2- احذف الأقواس المفتوحة وضع كلمة **to** قبل الفعل .
- 3- احذف كلمتي **Please, do** من الجملة إن وجدت .
- 4- غير بعض الكلمات والضمائر حسب المعنى وكما سبق .

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please , give me some money".	The son <u>begged</u> his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He told me not to go to the market that night.

Exclamation التعجب

* لتحويل جملة تعجب من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** تتبع الخطوات التالية :
1- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل :

With regret بندم	With anger بغضب
With joy بفرح	With admiration بإعجاب
With sadness بحزن	

2- احذف الأقواس وضع كلمة **that**

3- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخيرية .

ملاحظة : كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل : **how, what** وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة أو كلمة تعجب بذاتها مثل : **Alas, Hurrah, Oh** وتعرفها بوجود علامة التعجب ! .

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said : "Alas! I will not find my money".	He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been".	He said <u>with regret</u> that he had been foolish.

Countries and Nationalities

البلدان والجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً :

السعودية : سعودي

أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي: **i, n, ian, ish, ese**

و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة :

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Algeria	Algerian
Oman	Omani
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss

بِحَمْدِ اللَّهِ